

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Mariana Miloșescu



Informatică

Profilul real

Manual pentru clasa a

Specializarea: matematică-informatică, științe ale naturii

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, R.A.
2006



IX

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Mariana Miloșescu

Informatică

Profilul real

Specializarea:
matematică-informatică, științe ale naturii

Manual pentru clasa a IX - a



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, R.A.
BUCUREȘTI, 2006

1. Informatica și societatea

1.1. Prelucrarea informațiilor

Calculatorul a fost inventat de om pentru a prelucra informația. El îl ajută să prelucreze *foarte ușor*, într-un timp *extrem de scurt*, cu *foarte mare acuratețe*, o *mare cantitate* de informație *foarte complexă*.

Prelucrarea informației este veche de când lumea. **Prelucrarea voluntară a informației** s-a făcut însă abia atunci când babilonienii au scris primele semne cuneiforme pe tăblițele de lut. Așadar, prima manifestare a prelucrării informației a fost *scrisul*. Încă din antichitate, pot fi puse în evidență două tipuri de prelucrări de informații:

- ✓ **prelucrarea textelor** = scrisul;
- ✓ **prelucrarea numerelor** = calculul numeric.

Prelucrarea automată a informației a fost posibilă o dată cu apariția calculatoarelor electronice. Așadar, scopul utilizării unui calculator este de a prelucra **informația**. Informația prelucrată poate fi formată din texte, numere, imagini sau sunete și este păstrată pe diferite medii de memorare, în diferite formate, sub formă de **date**.

Transformarea datelor în informații nu este un atribut exclusiv al calculatorului. Acest fenomen a apărut o dată cu omul. De la primele reprezentări ale unor cantități cu ajutorul degetelor, al pietricelelor sau al bețișoarelor, și de la manipularea manuală a acestor obiecte pentru a afla câte zile mai sunt până la un anumit eveniment sau câte animale au fost vâdate sau câți războinici are tribul vecin, putem spune că are loc un proces de transformare a datelor în informații. Degetele, pietricelele și bețele reprezintă datele, iar ceea ce se obține prin manipularea lor (numărul de animale vâdate, numărul de zile, numărul de războinici) reprezintă informația. Cele ce deosebesc un astfel de proces de o prelucrare cu ajutorul calculatorului sunt viteza de obținere a informațiilor și modul de reprezentare a informațiilor sub formă de date.

Calculatorul nu știe să prelucreze decât șiruri de cifre binare, care pot fi modelate fizic prin impulsuri de curent, cu două niveluri de tensiune, ce corespund celor două cifre binare: 0 și 1. Prin urmare, datele vor fi codificări binare ale informației existente în exteriorul calculatorului. Dacă, într-o prelucrare manuală, datele sunt reprezentate de obiecte care pot fi manipulate de om (bețișoare, pietricele sau degete), în cazul unei prelucrări automate datele vor fi reprezentate prin obiecte pe care le poate manipula calculatorul, adică șiruri de biți.

Așadar, din punct de vedere al unei prelucrări automate a informației, diferența dintre dată și informație este:

- ✓ **Informația** este un mesaj care înlătură necunoașterea unui anumit eveniment și are caracter de noutate. Informațiile sunt interpretate de oameni.
- ✓ **Data** este reprezentarea informației în interiorul calculatorului. Calculatorul nu înțelege conținutul acestor date, el numai le prelucrează, prin operații specifice fiecărui tip de dată. În urma prelucrării datelor, calculatorul poate furniza omului informații.

Pentru a rezolva o anumită sarcină, trebuie să cunoaștem modul în care se poate face acest lucru. Așadar, trebuie să găsim o anumită **metodă**, adică un set de pași pe care trebuie să-i executăm ca să realizăm sarcina. Acest set de pași formează **algoritmul** pentru rezolvarea problemei respective. Inițial, studiul algoritmilor a fost o disciplină a matematicii, prin care se căuta să se găsească un set unic de instrucțiuni prin care să se descrie rezolvarea oricărei probleme dintr-o anumită categorie. Ați învățat deja o parte din acești algoritmi: algoritmul lui Euclid pentru găsirea celui mai mare divizor comun dintre două numere, algoritmul împărțirii unui număr, algoritmul extragerii rădăcinii pătrate dintr-un număr, algoritmul conversiei unui număr reprezentat în baza zece într-un număr reprezentat într-o altă bază de numerație etc. Cu timpul, descrierea metodei de rezolvare a unei probleme cu ajutorul algoritmilor s-a extins și în alte domenii de activitate.

La fel ca și omul, și un calculator, pentru a putea rezolva o anumită sarcină, trebuie „să aibă cunoștințe” despre modul în care se poate face aceasta, adică să cunoască algoritmul de rezolvare a problemei. Această informație i se transmite calculatorului prin intermediul unui **program**. Deoarece **limbajul natural** (limbajul prin care comunică oamenii) nu este înțeles de calculator, care este construit astfel încât să poată prelucra numai cifre binare, programul prin care i se comunică algoritmul este scris într-un limbaj de programare. **Limbajul de programare** este un **limbaj artificial** care, prin exprimări simbolice (**instrucțiuni**), descrie operațiile de prelucrare pe care trebuie să le execute calculatorul. El îi permite omului să comunice cu calculatorul (să îi dea comenzi pe care să le execute), deoarece fiecare instrucțiune din limbajul de programare va fi tradusă într-un grup de **instrucțiuni mașină** (instrucțiuni în **limbaj mașină**), adică un șir de biți care au o anumită semnificație pentru calculator. Acest limbaj se numește limbaj mașină deoarece este propriu fiecărui tip de mașină (calculator), fiind implementat – cu ajutorul circuitelor electronice – în procesor.

Așadar, o sarcină se poate rezolva cu ajutorul calculatorului numai dacă modul în care se rezolvă poate fi descompus în pași, pentru a putea fi descris cu ajutorul unui algoritm, deoarece calculatorul este o **mașină algoritmică**.

Dezvoltarea prelucrării automate a informațiilor cu ajutorul calculatorului s-a făcut în două direcții:

- ✓ **dezvoltarea echipamentelor**, astfel încât acestea să fie capabile să stocheze cât mai multă informație, pe care să o prelucreze cu viteză cât mai mare, folosind algoritmi cât mai complecși;
- ✓ **găsirea de noi algoritmi**, cât mai performanți, pentru rezolvarea problemelor complexe și **îmbunătățirea tehnicilor de reprezentare și comunicare** a lor.

1.2. Informatica

Folosirea calculatorului a dus la apariția unei noi științe și a unui nou domeniu de activitate: **informatica**.

Informatica reprezintă un complex de discipline prin care se asigură prelucrarea rațională a informațiilor prin intermediul mașinilor automate.

Primul calculator electronic a apărut în anul 1946, ca urmare a unei cereri precise din partea armatei americane, care a fost capabilă să finanțeze un proiect atât de costisitor. Apoi, administrația americană a cumpărat primul calculator non-militar în 1951, pentru recensământul populației. Doi ani mai târziu a fost construit primul calculator destinat unei firme particulare, când General Electric a cumpărat un calculator pentru uzina sa din Louisville. Începând din 1953, firma IBM a început să pătrundă și ea pe piața de calculatoare, prezentându-și în mediile științifice propriile calculatoare. Astfel, calculatoarele au început să pătrundă și în mediile universitare. Dezvoltarea continuă a echipamentelor electronice de calcul a făcut ca, **din 1965, informatica să nu mai fie doar o activitate anexă, ci să se transforme ea însăși într-o industrie.** În contextul unei creșteri puternice a pieței, calculatorul a devenit o unealtă folosită în toate domeniile de activitate.

La primele calculatoare electronice, programele erau scrise în cod mașină (binar) sau erau cablate sub formă de circuite electronice. Modificarea unui program și introducerea unui nou erau foarte complicate, deoarece însemna introducerea programului bit cu bit. Din necesitatea rezolvării acestei probleme, au apărut primele sisteme de operare și primele limbaje de programare numite limbaje de nivel înalt: în 1956, limbajul **Fortran** orientat pe calcule tehnico-științifice, și în 1960 limbajul **Cobol** orientat pe aplicații economice care folosesc puține operații de calcul, dar care manipulează un volum mare de date. Limbajele de programare s-au dezvoltat continuu, pentru a se adapta la noile echipamente hardware, la noile sisteme de operare și la noile cerințe ale utilizatorilor – care însemnau de fapt noi sarcini pe care trebuia să le rezolve calculatorul, adică noi algoritmi, orientați pe rezolvarea anumitor probleme. În 1971 a fost creat în universitățile elvețiene limbajul **Pascal**, primul **limbaj structurat** (fiecare prelucrare elementară este considerată ca un bloc, iar blocurile pot fi închise – încapsulate – unele în altele). O dată cu apariția microcalculatoarelor, acest limbaj s-a răspândit foarte mult. Limbajul **Basic** a fost creat în Statele Unite, în 1975, ca un **limbaj interactiv**, și nu putea fi folosit decât pe microcalculatoare. El permitea abordarea programării și de către persoane care nu erau specialiste în informatică. În 1971 a fost creat de firma Bell-Telephone limbajul **C**, pentru a permite realizarea sistemului de operare Unix. Este un limbaj foarte performant, care posedă atât conceptele limbajelor structurate de nivel înalt, cât și conceptele limbajelor de nivel scăzut, care îi permit accesul la hardware. Programele scrise în limbajele apărute recent au crescut productivitatea programatorilor. Limbajele de nivel înalt au pus bazele **ingineriei programării**.

La începutul anilor '60, în mediile universitare au început să se formeze departamente pentru cercetarea și studierea calculatoarelor. Cu timpul, a apărut o bogată literatură de specialitate, iar cursurile din domeniul informaticii au început să fie orientate pe subdomenii și să fie gradate pe niveluri de dificultate. Astăzi, informatica este divizată în următoarele nouă **subdomenii**.

1. **Algoritmi și structuri de date.** Studiază metodele prin care se pot obține aplicații care să prelucereze diferite clase de informații, modul în care vor fi reprezentate informațiile care vor fi prelucrate și metodele de optimizare a pașilor necesari pentru realizarea aplicațiilor. Scopul acestui subdomeniu este de a identifica problemele care pot fi descrise cu ajutorul algoritmilor, de a găsi modul în care trebuie procedat pentru a descoperi algoritmul și metodele de analiză și comparare a caracteristicilor algoritmilor pentru a obține algoritmi cât mai eficienți.

2. **Limbaje de programare.** Studiază notațiile (limbajele) prin care vor fi reprezentate algoritmi și structurile de date, astfel încât aplicația să poată fi prelucrată. Aceste limbaje sunt apropiate de limbajul natural și pot fi ușor traduse în secvențe de comenzi pe care să le înțeleagă calculatorul. Scopul acestui subdomeniu este de a găsi noi tehnici de reprezentare și comunicare a algoritmilor.
3. **Arhitectura calculatoarelor.** Studiază modul în care sunt organizate diferite componente hardware ale calculatorului și modul în care sunt conectate, pentru a putea obține un sistem eficient, sigur și util. Scopul acestui subdomeniu este de a realiza mașini algoritmice cât mai bune folosind cunoștințele despre algoritmi deja dobândite și tehnologia existentă.
4. **Sisteme de operare.** Studiază felul în care trebuie să fie organizate programele care controlează și coordonează toate operațiile din sistemul de calcul. Scopul acestui subdomeniu este de a face un calculator să rezolve în același timp mai multe sarcini, fără ca pașii algoritmilor care descriu rezolvarea acestor sarcini să interfereze unii cu alții, iar atunci când este cazul să se poată realiza comunicarea între diverși algoritmi.
5. **Ingineria programării.** Studiază metodele prin care poate fi automatizată activitatea de proiectare a aplicațiilor și de prelucrare a informațiilor, astfel încât să se obțină programe corecte, eficiente, fără erori și ușor de exploatat.
6. **Calcul numeric și simbolice.** Studiază descrierea fenomenelor din lumea reală prin intermediul formulelor matematice, care pot fi manipulate algebric astfel încât să se obțină modele matematice ușor de descris prin algoritmi. Scopul acestui subdomeniu este de a găsi modele matematice care să permită descrierea și reprezentarea în calculator a fenomenelor complexe, cum sunt: zborul avioanelor, curenții marini, traiectoria sateliților și a planetelor, mișcarea particulelor etc.
7. **Sisteme de gestiune a bazelor de date.** Studiază modul în care pot fi organizate cantități mari de date ce nu necesită, în prelucrare, calcule matematice complexe. Este cazul informațiilor prelucrate în procesele economico-sociale, în întreprinderi și în administrație. Prelucrarea acestor date trebuie să se facă eficient, fără erori, cu asigurarea securității lor.
8. **Inteligența artificială.** Studiază modul în care percepe și raționează mintea umană, cu scopul de a putea fi automatizate aplicații pe care omul le realizează prin metode „inteligente”, care sunt dificil de descris cu ajutorul algoritmilor, ca de exemplu înțelegerea unui limbaj, crearea de noi teorii matematice, compunerea muzicii, crearea operelor de artă, luarea deciziilor în urma evaluării unor situații complexe (stabilirea unui diagnostic în medicină, mutarea pieselor la jocul de șah etc.).
9. **Animație și robotică.** Studiază metodele prin care pot fi generate și prelucrate imaginile și modul în care se poate răspunde unei situații din exterior prin acționarea unui robot.

1.3. Etapele rezolvării unei probleme

Orice prelucrare automată a informațiilor presupune definirea următorului lanț:



Din această cauză, pentru orice rezolvare a unei probleme cu ajutorul calculatorului, trebuie parcurse următoarele **etape**:

1. **analiza problemei;**
2. **elaborarea modului de rezolvare a problemei;**
3. **codificarea într-un limbaj de programare a modului de rezolvare a problemei;**
4. **testarea programului și corectarea erorilor.**

1. Analiza problemei. Această etapă constă în formularea enunțului problemei din care vor rezulta **specificațiile** complete și precise ale programului care va rezolva problema. Aceste specificații trebuie să țină cont de condițiile concrete de realizare a programului. Specificațiile sunt:

- ✓ **Funcția programului.** Prin ea, se determină ceea ce urmează să realizeze programul.
- ✓ **Identificarea fluxului de informații.** Aceasta presupune identificarea **informațiilor de intrare** și, respectiv, a **informațiilor de ieșire** care vor fi descrise cu ajutorul **datelor**: **date de intrare** și, respectiv, **date de ieșire**.

Fiecărui tip de informație îi corespunde un anumit mod de stocare în mediul de memorare, adică un anumit tip de dată. Între datele prelucrate de un program există diferite relații. Modul în care vor fi aranjate aceste date în mediul de memorare depinde de legătura dintre ele.

2. Elaborarea modului de rezolvare a problemei. Această etapă constă în găsirea metodei prin care să se poată rezolva problema. Ea presupune identificarea **prelucrărilor** care se fac asupra datelor de intrare pentru a obține datele de ieșire. Descrierea acestor prelucrări se face cu ajutorul **algoritmului** de rezolvare a problemei. Această fază este cea mai importantă și cea mai grea, deoarece presupune definirea logică a unei secvențe de operații pe care să le poată executa calculatorul, astfel încât să se obțină rezultatele dorite.

3. Codificarea într-un limbaj de programare a modului de rezolvare a problemei. Algoritmul de rezolvare a problemei este transpus într-un limbaj de programare ales în conformitate cu specificul problemei care trebuie să fie rezolvată, pentru a fi comunicat calculatorului.

4. Testarea programului și corectarea erorilor. Pentru testarea programului se va folosi o mulțime de seturi de date de intrare, care trebuie să prevadă toate situațiile care pot să apară în exploatarea curentă a programului. Testarea constă în executarea repetată a programului, pentru fiecare set de date de intrare. Dacă această mulțime de seturi de date nu este aleasă corect, programul nu va fi testat pe toate traseele algoritmului și în etapa de exploatare pot apărea erori. În această etapă se pun în evidență erorile de sintaxă, erorile de logică și dacă reprezentarea externă a rezultatelor are aspectul grafic dorit. Erorile de sintaxă apar din scrierea incorectă a instrucțiunilor și ele vor fi corectate în program. Erorile de logică apar din cauza metodei de rezolvare alese și ele vor trebui identificate în cadrul algoritmului și corectate în program.

Așadar, pentru ca un calculator să poată produce informații, trebuie ca, la rândul său, să primească două categorii de informații:

- ✓ Descrierea modului în care realizează sarcina, adică **algoritmul**, care i se comunică sub forma unui **program**.

- ✓ Informațiile de care are nevoie algoritmul ca să realizeze acea sarcină care i se comunică sub formă de **date de intrare**.

Studiu de caz

Scop: exemplificarea etapelor de rezolvare a unei probleme.

Enunțul problemei: Fiind date două numere reale a și b , să se rezolve ecuația de gradul întâi cu acești coeficienți: $ax + b = 0$.

În urma analizei problemei, se obține **specificația programului**:

- ✓ **Funcția programului.** Dacă pentru ecuația de gradul întâi $ax + b = 0$ există o soluție reală, se calculează; în caz contrar, se afișează un mesaj.
- ✓ **Informațiile de intrare** sunt coeficienții ecuației, iar suportul extern prin care se vor introduce este tastatura. Reprezentarea internă a informației se va face prin **datele de intrare** a și b .
- ✓ **Informația de ieșire** va fi soluția ecuației, dacă există, iar dacă nu există, un mesaj. Suportul extern pe care va fi reprezentată informația de ieșire este ecranul monitorului. Reprezentarea internă a soluției ecuației se va face prin **data de ieșire** x .

Metoda folosită pentru rezolvarea problemei va fi algoritmul matematic de rezolvare a ecuației de gradul întâi.

Pentru testarea programului, se va considera că un set de date de intrare este format de perechea de coeficienți $(a; b)$, iar o mulțime completă de seturi de date de intrare poate fi $\{(0; 0), (0; 1.5), (2.5; 1.5)\}$.



1.4. Algoritmul

Datele de intrare sunt supuse unui proces de prelucrare, pentru a se obține datele de ieșire. În funcție de rezultatele care se doresc, prelucrarea datelor este realizată după un anumit algoritm.

Algoritmul reprezintă o **mulțime ordonată și finită de pași executabili** prin care se definește ~~un mod~~ **modul în care se poate realiza o anumită sarcină**.

Între datele de intrare și datele de ieșire ale algoritmului există o relație bine determinată de însăși construcția algoritmului.

În activitățile zilnice întâlnim la tot pasul algoritmi: algoritmul de utilizare a mașinii de spălat rufe sau vase (exprimat prin setul de instrucțiuni din cartea tehnică a mașinii sau de pe capacul mașinii de spălat), algoritmul de înregistrare pe o casetă video (exprimat prin setul de instrucțiuni din cartea tehnică a videorecorderului), algoritmul de interpretare a muzicii (exprimat prin partitură), algoritmul de construire a unui model de avion sau de navă (exprimat prin setul de instrucțiuni care însoțesc piesele care compun modelul), algoritmul de rezolvare a unei probleme matematice (exprimat printr-un set unic de operații prin care se descrie modul de rezolvare a oricărei probleme dintr-o categorie de probleme). De fapt, aproape toa-

te acțiunile noastre se desfășoară după un algoritm bine definit. Un exemplu de algoritm al activităților zilnice este o convorbire telefonică:

- Pasul 1.** *Început.*
- Pasul 2.** *Mergi la telefon.*
- Pasul 3.** *Ridică microreceptorul telefonului.*
- Pasul 4.** *Dacă are ton, formează numărul de telefon; altfel, pleacă la vecin și mergi la Pasul 10.*
- Pasul 5.** *Dacă telefonul este ocupat, închide telefonul și mergi la Pasul 11; altfel, așteaptă să răspundă.*
- Pasul 6.** *Dacă nu răspunde, pune microreceptorul în furcă și mergi la Pasul 12; altfel, începi discuția cu persoana care a răspuns.*
- Pasul 7.** *Dacă a răspuns persoana căutată, mergi la Pasul 9; altfel, cere să vină la telefon persoana căutată.*
- Pasul 8.** *Dacă persoana căutată nu poate să vină la telefon, mergi la Pasul 13; altfel, așteaptă să vină la telefon.*
- Pasul 9.** *Discută la telefon cu persoana căutată și mergi la Pasul 13.*
- Pasul 10.** *Anunță la serviciul „Deranjamente telefoane” că ai telefonul defect și mergi la Pasul 14.*
- Pasul 11.** *Așteaptă 15 minute și mergi la Pasul 2.*
- Pasul 12.** *Așteaptă 1 oră și mergi la Pasul 2.*
- Pasul 13.** *Închide telefonul.*
- Pasul 14.** *Terminat.*

Un exemplu de algoritm matematic este rezolvarea ecuației de gradul întâi:

$$a \times z + b = 0$$

unde **a** și **b** sunt coeficienții ecuației și pot lua orice valori din domeniul numerelor reale, iar **z** reprezintă un număr care se calculează și care poate lua și el orice valoare reală, astfel încât să fie îndeplinită relația definită prin ecuație. Algoritmul de rezolvare a ecuației va prezenta un set unic de operații, prin care se calculează valoarea lui **z**, oricare ar fi valorile pentru **a** și **b**:

- Pasul 1.** *Început.*
- Pasul 2.** *Comunică valorile pentru a și b.*
- Pasul 3.** *Compară $a = 0$. Dacă este adevărat, execută Pasul 4; altfel, execută Pasul 7.*
- Pasul 4.** *Compară $b = 0$. Dacă este adevărat, execută Pasul 5; altfel, execută Pasul 6.*
- Pasul 5.** *Comunică mesajul "Ecuația are o infinitate de soluții". Mergi la Pasul 9.*
- Pasul 6.** *Comunică mesajul "Ecuația nu are soluții". Mergi la Pasul 9.*
- Pasul 7.** *Calculează $z = -b/a$.*
- Pasul 8.** *Comunică valoarea lui z.*
- Pasul 9.** *Terminat.*

Numărul de pași este finit (9 pași). Toți pașii reprezintă acțiuni care se pot executa: compară, calculează, comunică. O dată definit acest algoritm, pașii lui se vor executa pentru orice valori ale lui **a** și **b**, deci algoritmul descrie rezolvarea unei probleme generale. La fiecare executare a algoritmului care descrie o problemă generală va fi tratat un caz particular, adică se rezolvă ecuația de gradul întâi pentru va-

lori precizate ale lui a și b , ca de exemplu $2xz - 4 = 0$ ($a = 2$, $b = -4$) sau $0xz - 4 = 0$ ($a = 0$, $b = -4$) sau $0xz - 0 = 0$ ($a = 0$, $b = 0$).

Așadar, algoritmi au următoarele **proprietăți**:

- ✓ **Claritatea.** Orice algoritm trebuie să fie precis definit, să prezinte clar toate etapele care trebuie parcurse până la obținerea soluției, fără să formuleze nimic ambiguu.
- ✓ **Finitatea.** Algoritmul trebuie să fie format dintr-un număr finit de pași, prin executarea cărora să se ajungă la rezolvarea problemei și obținerea rezultatelor.
- ✓ **Sucesiunea determinată a pașilor.** Pașii care compun algoritmul trebuie executați într-o ordine bine determinată. De obicei, ei se execută în ordine secvențială (ordinea în care au fost scriși). În cazul în care apare necesitatea schimbării acestei ordini, trebuie să se precizeze clar pasul care urmează să fie executat.
- ✓ **Universalitatea.** Algoritmul trebuie să permită rezolvarea unei clase de probleme, care sunt de același tip și care diferă între ele numai prin datele de intrare. El trebuie să ofere posibilitatea de a rezolva orice problemă din acea clasă de probleme.
- ✓ **Realizabilitatea.** Pașii care compun algoritmul trebuie să reprezinte operații care se pot executa cu resursele disponibile.
- ✓ **Eficiența.** Operațiile care compun algoritmul trebuie alese astfel încât soluția problemei să fie obținută după un număr minim de pași, cu precizia prestabilită sau cu o precizie satisfăcătoare.

Evaluare

Răspundeți:

1. Ce este un algoritm? Ce sunt pașii algoritmului?
2. Determinați algoritmul pentru prepararea unui ceai. Identificați proprietățile unui algoritm, în cazul acestui algoritm.
3. Citiți o rețetă din cartea de bucate. Determinați algoritmul pentru prepararea respectivului produs culinar.
4. Dați patru exemple de probleme a căror rezolvare nu poate fi descrisă cu ajutorul algoritmului și patru exemple de probleme a căror rezolvare poate fi descrisă cu ajutorul algoritmului.

2. Datele

2.1. Definiția datelor

Datele sunt obiectele prelucrate de algoritm.

Data este un model de reprezentare a informației, accesibil calculatorului, cu care se poate opera pentru a obține noi informații.

Din punct de vedere logic, data este definită printr-o tripletă:

data elementară = (identificator, valoare, atribute)

Identificatorul datei

Identificatorul datei este un nume format din unul sau mai multe caractere și este atribuit unei date de către cel care definește data, pentru a o putea distinge de alte date și pentru a putea face referiri la ea în procesul de prelucrare a datelor. De exemplu, *alfa*, *a11* sau *b1_1*.

Fiecare limbaj de programare are implementat diferit conceptul de identificator al datei, practicând constrângeri pentru:

- ✓ **numărul maxim de caractere din nume** (de exemplu, 10 caractere în cazul limbajului de programare Visual Basic și 64 de caractere în cazul limbajului de programare Pascal);
- ✓ **caracterele acceptate în nume** (de exemplu, majoritatea limbajelor de programare nu acceptă în nume decât cifre, litere și caracterul linie de subliniere);
- ✓ **caracterul care poate fi folosit la începutul numelui** (de exemplu, marea majoritate a limbajelor de programare nu acceptă ca numele unei date să înceapă cu o cifră).

De aceea, atunci când învățați să definiți și să manipulați date folosind un anumit limbaj de programare, trebuie să aflați ce constrângeri există pentru identificatorul datei.

Valoarea datei

Valoarea datei reprezintă conținutul zonei de memorie în care este stocată data. Se definește ca **domeniu de definiție al datei** mulțimea valorilor pe care le poate lua data în procesul de prelucrare.

Atributele datei

Atributele sunt proprietăți ale datelor care determină modul în care sistemul va trata datele. Cel mai important atribut este **tipul datei**.

Tipul datei definește apartenența datei la o anumită clasă de date, căreia îi corespunde un anumit model de reprezentare internă.

Indiferent de tipul de date ales, reprezentarea datei în memoria calculatorului se face printr-un șir de biți. Pentru a realiza această reprezentare, fiecare limbaj de programare are implementați **algoritmi de codificare** care asigură corespondența dintre tipul de dată și șirul de biți, atât la scrierea datelor, cât și la citirea lor.

Așadar, **orice sistem care prelucrează informația sub formă de date trebuie să aibă definit clar conceptul de dată**. Definirea conceptului de dată implică definirea următoarelor elemente:

- ✓ cum poate fi identificată data?
- ✓ cum va fi reprezentată data în memoria calculatorului?
- ✓ ce proprietăți are data?
- ✓ cum pot fi grupate datele în colecții de date?

2.1.1. Clasificarea datelor

Clasificarea datelor se poate face folosind mai multe **criterii**:

1. În funcție de momentul în care se produc în **fluxul de informație**:
 - ✓ date de intrare
 - ✓ date intermediare
 - ✓ date de ieșire
2. În funcție de **valoare**:
 - ✓ date variabile
 - ✓ date constante
3. În funcție de **modul de compunere**:
 - ✓ date elementare
 - ✓ structuri de date
4. În funcție de **tip**:
 - ✓ date numerice
 - ✓ date logice
 - ✓ date șiruri de caractere

Clasificarea în funcție de momentul în care se produc

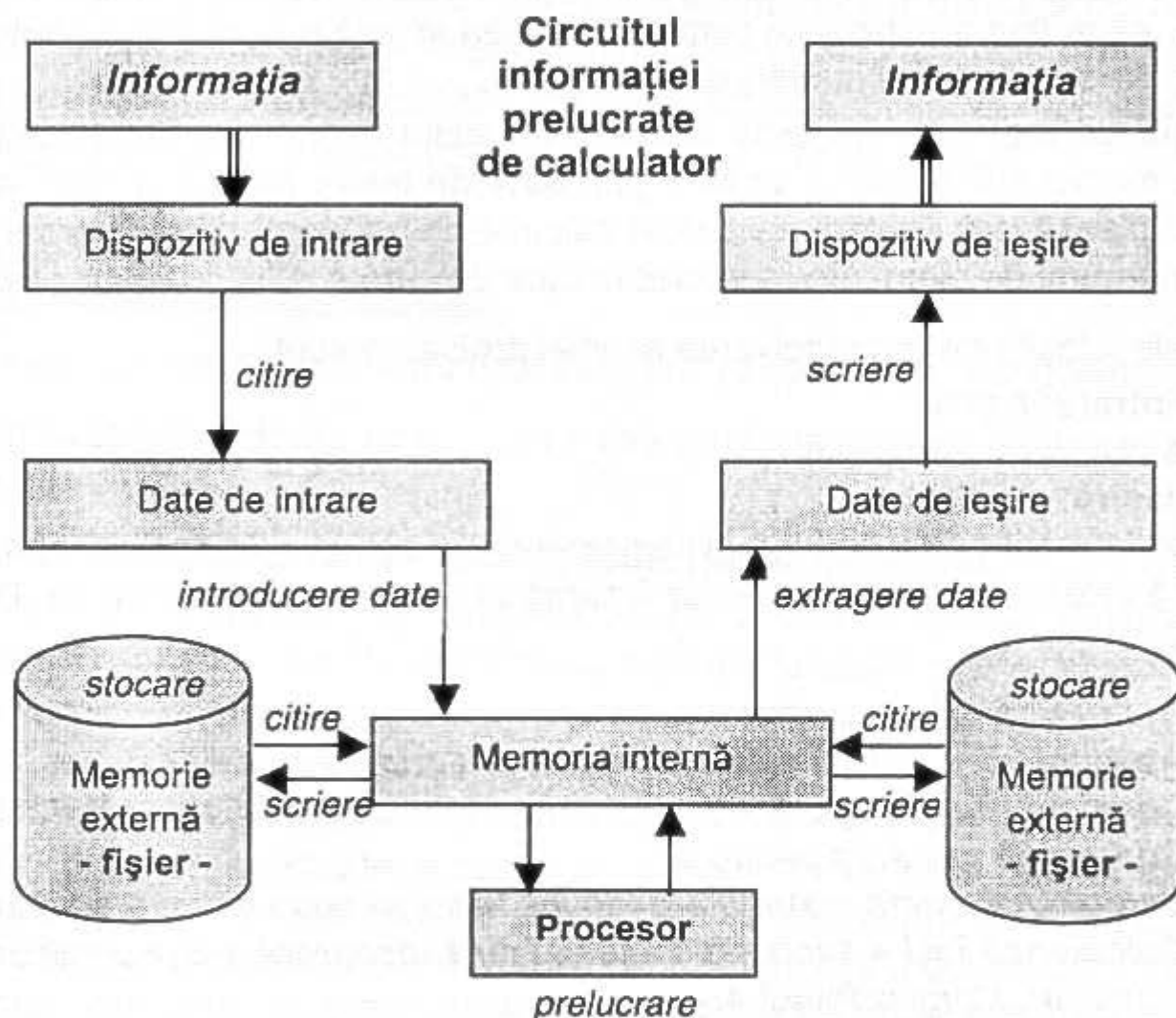
Datele se clasifică în:

- ✓ **Date de intrare.** Ele reprezintă datele care urmează să fie prelucrate în cadrul algoritmului. Sunt folosite pentru a descrie diverse evenimente și sunt informații produse în urma realizării unui eveniment, adică evaluări neprelucrate ale aceluși eveniment. De exemplu, pot fi date de intrare notele unui elev. Pentru a putea fi prelucrate de procesor, datele sunt introduse în memoria internă a calculatorului. Introducerea datelor se face prin intermediul unor echipamente specializate în **citirea** informației, numite **dispozitive de intrare** (tastatură, scanner, creion optic etc.). **Dispozitivul standard de intrare este tastatura.**
- ✓ **Date de ieșire.** Ele sunt folosite pentru a descrie rezultatele obținute în urma prelucrărilor din cadrul algoritmului și furnizează informațiile pentru care a fost realizat algoritmul, ca de exemplu mediile semestriale și anuale ale elevului. Datele de ieșire sunt produse de procesor în urma operației de prelucrare și sunt depuse în memoria internă. Pentru a fi vizualizate de om, ele sunt extrase din memoria internă prin intermediul unor echipamente specializate în **scrierea** infor-

mației, numite **dispozitive de ieșire** (ecran, imprimantă etc.). **Dispozitivul standard de ieșire este ecranul.**

- ✓ **Date intermediare sau de manevră.** Ele sunt folosite, în cadrul algoritmului, pentru realizarea unor prelucrări.

În vederea prelucrării, datele pot fi păstrate, temporar, în memoria internă sau în memoria externă (discul flexibil, hard-discul, discul compact etc.). Operația se numește **stocarea datelor**.



În memoria externă datele sunt păstrate în fișiere. **Un fișier este o colecție de date organizate ca o singură unitate.** Dacă datele sunt păstrate în fișiere, ele vor putea fi folosite ulterior ca date de intrare într-un alt algoritm.

Așadar, orice rezolvare de problemă începe prin definirea datelor, continuă cu prelucrarea lor în conformitate cu algoritmul folosit și se termină fie cu afișarea valorii lor, fie cu stocarea lor pe un mediu de memorare, în vederea prelucrării lor, ulterior.

Studiu de caz

Scop: exemplificarea tipurilor de date care pot să apară într-un algoritm.

Enunțul problemei: Să se calculeze media aritmetică a n numere întregi introduse de la tastatură.

În urma analizei problemei se obține **specificația programului:**

- ✓ **Funcția programului.** Se calculează suma numerelor introduse de la tastatură și se împarte la numărul de elemente, n .

- ✓ **Informațiile de intrare** sunt: numărul de elemente ale mulțimii de numere și numerele care se citesc. Reprezentarea internă a informației se va face prin **datele de intrare**: n pentru numărul de valori citite și a pentru numărul citit curent.
- ✓ Pentru operațiile executate în cadrul algoritmului, se vor folosi **datele intermediare** *suma*, în care se calculează suma numerelor introduse de la tastatură, prin intermediul datei de intrare a , și i prin care se numără câte valori s-au introdus de la tastatură la un moment dat. Data intermediară i este necesară pentru a afla când se termină procesul de introducere a celor n numere de la tastatură, ea având funcția unui contor. Valoarea inițială a sumei și a contorului (înainte de a se citi primul număr) este 0.
- ✓ **Informația de ieșire** va fi media aritmetică a celor n numere. Reprezentarea internă a mediei aritmetice se va face prin **data de ieșire** *media*, a cărei valoare se calculează prin împărțirea sumei calculate cu ajutorul datei intermediare *suma* la numărul de elemente memorat în data de intrare n .

Așadar, datele folosite pentru rezolvarea acestei probleme sunt:

- ✓ **Date de intrare:** n și a .
- ✓ **Date intermediare:** *suma* și i .
- ✓ **Date de ieșire:** *media*.

iar algoritmul de rezolvare a problemei va prezenta un set unic de operații prin care se calculează valoarea mediei, oricare ar fi numărul de numere și valorile lor. Deci:

Pasul 1. *Început.*

Pasul 2. *Comunică valoarea pentru n .*

Pasul 3. *Atribue valorile inițiale datelor $suma$ și i : $suma=0$ și $i=0$.*

Pasul 4. *Compară $i \leq n$. Dacă este adevărat execută Pasul 5; altfel, execută Pasul 8.*

Pasul 5. *Comunică valoarea pentru a .*

Pasul 6. *Calculează $suma = suma + a$ (adună la sumă noua valoare a lui a).*

Pasul 7. *Calculează $i = i + 1$ (crește contorul i cu 1, deoarece s-a mai citit un număr a). Mergi la Pasul 4.*

Pasul 8. *Calculează $media = suma/n$.*

Pasul 9. *Comunică valoarea datei $media$.*

Pasul 10. *Terminat.*

Observații:

1. Pașii care conțin acțiuni de comunicare folosesc numai date de intrare și de ieșire, nu și date intermediare. Datele intermediare apar numai în pașii care conțin acțiuni de calcul, de atribuire sau de comparare.
2. Valoarea datelor de ieșire se calculează în cadrul algoritmului și se comunică printr-o operație de scriere. Pentru calcularea datelor de ieșire se folosesc date de intrare și/sau date intermediare. Aceste date trebuie să aibă o valoare, înainte de a fi folosite în pașii care conțin acțiuni de calcul. Valoarea datelor de intrare este comunicată prin operația de citire, în acest caz, de la tastatură. Datelor intermediare li se atribuie o valoare inițială în cadrul algoritmului.
3. Orice nouă operație de citire executată cu o dată de intrare distruge vechea valoare memorată în dată.



Clasificarea în funcție de valoare

Datele se clasifică în:

- ✓ **Date variabile** sau **variabile de memorie**. Pe parcursul procesului de prelucrare, valoarea acestor date se poate modifica, în limitele domeniului de definiție. În timpul execuției programului, ele pot avea o valoare inițială, mai multe valori intermediare și o valoare finală. În exemplul precedent, pentru calcularea mediei a n numere introduse de la tastatură, data *suma* are o valoare inițială 0, mai multe valori intermediare, câte una pentru fiecare operație de citire a unui număr a , și o valoare finală, obținută după ce s-au citit toate cele n numere.
- ✓ **Date constante** sau **constante**. Pe tot parcursul procesului de prelucrare, data își va păstra aceeași valoare din domeniul de definiție al datei.

Studiu de caz

Scop: exemplificarea tipurilor de date care pot să apară într-un algoritm.

Enunțul problemei 1: Să se calculeze aria pentru n cercuri, fiecare cerc având o rază precizată, r .

În urma analizei problemei se obține **specificația programului**:

- ✓ **Funcția programului**. Se calculează aria pentru n cercuri, folosind formula matematică $aria = \pi \times r^2$, unde r este raza unuia dintre cele n cercuri.
- ✓ **Informațiile de intrare** sunt: numărul de cercuri, razele cercurilor și valoarea numărului π . Reprezentarea internă a informației se va face prin **datele de intrare**: n pentru numărul de cercuri, r pentru raza unui cerc, și pi pentru numărul π .
- ✓ Pentru operațiile executate în cadrul algoritmului, se va folosi **data intermediară** i , care reprezintă numărul cercului pentru care se calculează aria. Această dată intermediară este necesară pentru a afla când se termină procesul de calculare a ariei pentru cele n cercuri și are valoarea inițială 0 (nu s-a calculat aria nici unui cerc).
- ✓ **Informațiile de ieșire** vor fi ariile celor n cercuri. Reprezentarea internă a ariei unui cerc se va face prin **data de ieșire** *aria*, a cărei valoare se calculează prin formula matematică. $aria = \pi \times r^2$.

Algoritmul de rezolvare a problemei va prezenta un set unic de operații prin care se calculează valoarea ariei, oricare ar fi numărul de cercuri și valoarea razelor lor:

Pasul 1. Început.

Pasul 2. Comunică valoarea pentru n .

Pasul 3. Atribuire valoarea inițială contorului i : $i = 0$.

Pasul 4. Compară $i \leq n$. Dacă este adevărat, execută **Pasul 5**; altfel, execută **Pasul 9**.

Pasul 5. Comunică valoarea pentru r .

Pasul 6. Calculează $aria = pi \times r^2$.

Pasul 7. Comunică valoarea ariei pentru cercul i .

Pasul 8. Calculează $i = i + 1$ (crește contorul i cu 1, deoarece s-a citit raza unui cerc r). Mergi la **Pasul 4**.

Pasul 9. Terminat.

Datele n , i , *aria* și r sunt date variabile. Valoarea datei n se modifică pentru fiecare execuție a algoritmului (corespunde valorii introduse de la tastatură). Valoarea da-

telor i , r și $aria$ se modifică în funcție de numărul cercului pentru care se citește raza și pentru care se calculează aria în timpul execuției algoritmului. Datele π este o dată constantă. Indiferent de datele de intrare cu care se execută algoritmul, valoarea ei este aceeași și corespunde valorii numărului π .

Enunțul problemei 2: Să se afișeze numerele pare care au două cifre.

În urma analizei problemei se obține **specificația programului**:

- ✓ **Funcția programului.** Se generează numerele pare dintr-un interval $[a, b]$.
- ✓ **Informațiile de intrare** sunt limitele intervalului. Deoarece din enunțul problemei rezultă că $a = 10$ (primul număr par cu două cifre) și $b = 98$ (ultimul număr par cu două cifre), reprezentarea internă a informației se va face prin **datele de intrare constante**: 10 și 98. Deoarece aceste date au valori constante, ele nu trebuie citite de la tastatură.
- ✓ **Informațiile de ieșire** vor fi numerele pare din intervalul precizat. Reprezentarea internă a unui număr par se va face prin **data de ieșire** n a cărei valoare se calculează prin incrementarea cu 2 a valorii anterioare: $n = n + 2$.

Algoritmul de rezolvare a problemei va fi:

Pasul 1. *Început.*

Pasul 2. *Atribuire valoarea inițială numărului n : $n = 10$.*

Pasul 3. *Compară $n \leq 98$. Dacă este adevărat, execută Pasul 4; altfel, execută Pasul 6.*

Pasul 4. *Calculează $n = n + 2$.*

Pasul 5. *Comunică valoarea lui n . Mergi la Pasul 3.*

Pasul 6. *Terminat.*



Clasificarea în funcție de modul de compunere

Datele se clasifică în:

- ✓ **Date simple sau date elementare.** Sunt date independente unele de altele din punct de vedere al reprezentării lor în memorie. Chiar dacă ele pot depinde din punct de vedere logic (valoarea unei date este dependentă de valoarea altei date), ele nu depind din punct de vedere fizic (localizarea unei date pe suportul de memorare nu se face în funcție de locația pe suport a unei alte date). În calcularea ariei unui cerc, datele n , i , r și $aria$ sunt date elementare.
- ✓ **Date compuse sau structuri de date.** Sunt colecții de date între care există anumite relații. Fiecare componentă a structurii are o anumită poziție în cadrul structurii, iar toate componentele formează un întreg, astfel încât prelucrarea se poate face atât la nivelul structurii de date (care poate fi considerată o entitate de sine stătătoare), cât și la nivelul fiecărei componente. Pentru fiecare tip de structură de date, în limbajul de programare trebuie să fie definiți algoritmi de localizare a componentelor în cadrul structurii de date. Între componentele structurii există și legături de conținut, adică întregul ansamblu de date din colecție poate caracteriza un obiect, o persoană, un fenomen, un proces etc. De exemplu, o colecție cu 12 elemente, în care se memorează valorile lunare ale unui contor electric. Structura de date caracterizează în acest caz un proces: consumul lunar de energie electrică. Așadar orice obiect, proces sau fenomen din lumea reală poate

fi caracterizat printr-o listă de **proprietăți**. Valorile proprietăților din listă pot fi reprezentate în calculator (lumea virtuală) sub forma unei colecții de date.

Să ne închipuim că într-un algoritm trebuie reprezentată o clasă: profesorul și cei n elevi. Ei reprezintă datele pe care le prelucrează algoritmul. Profesorului îi va corespunde o dată elementară, iar grupului de elevi o structură de date. Locul ocupat în clasă de fiecare dintre ei reprezintă zona de memorie alocată datei: catedra este zona de memorie alocată profesorului, iar grupul de bănci, zona de memorie alocată elevilor. Cele două zone sunt independente. În schimb, în cadrul zonei de bănci (zona de memorie a structurii de date), fiecărui element de structură (elevul) i se alocă un loc într-o bancă, poziția sa putând fi identificată după numărul băncii. Dacă pentru grupul de elevi nu s-ar folosi o structură de date, ci date elementare, fiecărei date elementare va trebui să îi dăm un nume, iar algoritmul ar fi foarte greu de scris. În primul rând, nu știm câte date elementare să folosim pentru elevi. Algoritmul trebuie să fie general, deci să funcționeze și pentru o clasă cu 25 de elevi, dar și pentru o clasă cu 30 de elevi. În timpul anului școlar, poate să vină în clasă un elev nou, sau poate să plece din clasă un elev. Ce se întâmplă în acest caz cu datele elementare, deoarece la o execuție a algoritmului, atunci când vine un elev nou în clasă ar trebui să apară o nouă dată elementară, iar la o altă execuție a algoritmului, atunci când pleacă un elev din clasă, trebuie să dispară o dată elementară? Soluția este de a folosi o **colecție de date**. Colecția va avea atâtea elemente câte bănci sunt în clasă. Se va folosi un singur nume de dată, care se va atribui colecției, fiecare element identificându-se apoi după numărul băncii.

Studiu de caz

Scop: exemplificarea modului de compunere a datelor.

Enunțul problemei 1: Să se calculeze media aritmetică a n numere introduse de la tastatură.

Enunțul problemei 2: Se introduc n numere de la tastatură. Să se afișeze aceste numere, ordonate crescător.

Pentru problema 1, se pot folosi numai date elementare, deoarece după citirea unui număr prin intermediul datei a , el se prelucrează imediat (se adună la sumă) și variabila de memorie va putea fi refolosită apoi pentru citirea unui alt număr.

Pentru problema 2, nu se poate folosi decât o colecție de date, deoarece, pentru aranjarea într-o anumită ordine a celor n numere citite de la tastatură trebuie să se păstreze în memorie toate aceste date, pentru a se putea compara între ele în vederea ordonării.



2.1.2. Tipul datei

Tipul datei determină:

- ✓ **dimensiunea zonei de memorie** alocată datei (se măsoară în octeți);
- ✓ **operatorii** care pot fi aplicați pe acea dată;
- ✓ **modul în care data este reprezentată în memoria internă** (metoda de codificare în binar a valorii datei).

Tipul datei este definit prin dubletul (V, O) , unde:

V = domeniul de definiție intern al datei;

O = mulțimea operatorilor care se pot aplica pe mulțimea de valori ale datei.

Limbajele de programare acceptă următoarele **tipuri de date**:

- tipul numeric
- tipul logic
- tipul șir de caractere

Tipul numeric

Tipul numeric a fost implementat pentru reprezentarea numerelor întregi sau cu zecimale, pozitive sau negative, și pentru a realiza majoritatea operațiilor matematice întâlnite în practică. Pentru tipul numeric există subtipurile **real** și **întreg**.

Deci: $V = \mathbf{R}$ (mulțimea numerelor reale) sau \mathbf{I} (mulțimea numerelor întregi)

$$O = \mathcal{M}^1 \cup \mathcal{R}^2$$

Constantele de tip numeric se reprezintă prin numere cu semn sau fără semn, folosindu-se punctul pentru separarea părții întregi de partea zecimală: 2; -0.15; 3.175; 20.0.

Tipul logic

Tipul logic, sau boolean, a fost implementat pentru reprezentarea datelor care nu pot lua decât două valori: adevărat (*true*), pe care o notăm cu T , sau fals (*false*), pe care o notăm cu F .

Deci: $V = \mathbf{L}$ (mulțimea valorilor logice) = $\{T, F\}$;

$$O = \mathcal{L}^3$$

Tipul șir de caractere

Tipul șir de caractere a fost implementat pentru reprezentarea unei mulțimi ordonate de caractere care este tratată ca un tot unitar.

Deci: $V = \{\mathbf{P}_C\}$ (mulțimea părților mulțimii \mathbf{C}^4);

$$O = \mathcal{C}^5 \cup \mathcal{R}$$

În memoria internă, fiecare caracter din șir se reprezintă prin codul său ASCII. Constantele de tip șir de caractere se specifică prin mulțimea ordonată de caractere care compun șirul, delimitată în funcție de limbajul de programare, de anumite semne speciale: apostrofurile ('Bună ziua') sau ghilimelele ("Bună ziua").

alfa	→	identificator de dată elementară
'alfa'	}	construcții greșite
'alfa'		

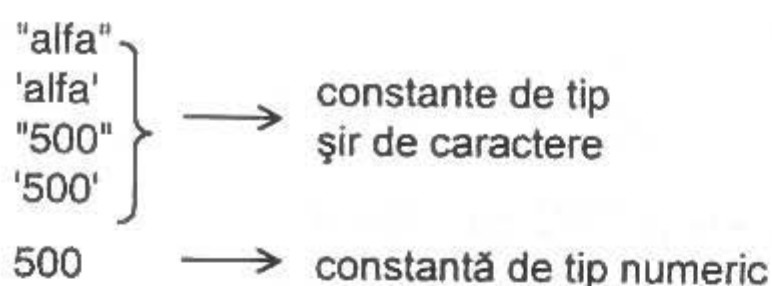
¹ Mulțimea operatorilor matematici.

² Mulțimea operatorilor relaționali (de comparare).

³ Mulțimea operatorilor logici.

⁴ Mulțimea caracterelor care este formată din litere, cifre și semne speciale.

⁵ Mulțimea operatorilor de concatenare.



Constanta de tip numeric 500 este diferită de constanta de tip șir de caractere "500", atât din punct de vedere al modului de reprezentare în memoria internă a calculatorului, cât și din punct de vedere al operatorilor acceptați. De exemplu, asupra constantei numerice se pot aplica operatori matematici și relaționali, iar asupra constantei de tip șir de caractere, operatori de concatenare și relaționali. Constanta de tip numeric este reprezentată în memoria internă prin conversia în binar a numărului, iar constanta de tip șir de caractere este reprezentată prin conversia fiecărui caracter din șir în 8 cifre binare corespunzătoare codului ASCII al caracterului respectiv.

2.2. Operatorii

Operatorii sunt caractere speciale (*, /, >, = etc.) sau cuvinte cheie⁶ (mod, and etc.) prin intermediul cărora se reprezintă operațiile care se efectuează în cadrul unui algoritm. Fiecare limbaj de programare are implementat propriul set de operatori. În acest capitol vor fi prezentați operatorii care se folosesc în cadrul unui algoritm.

Asupra operanzilor dintr-o expresie puteți aplica următorii operatori:

- operatorul de atribuire,
- operatorii matematici,
- operatorul de concatenare a șirurilor de caractere,
- operatorii relaționali,
- operatorii logici.

Operatorii pot fi aplicați numai pe anumite tipuri de operanzi, producând rezultate de un anumit tip. Dacă notăm cu a și b operanzii asupra cărora se aplică operatorul, cu \odot operatorul și cu c rezultatul:

$$a \odot b = c$$

atunci relația între a , b , \odot și c este dată de următorul tabel:

Tipul operanzilor a și b	Tipul operatorului \odot	Tipul rezultatului c
numeric	matematic (M)	numeric
numeric	relațional (R)	logic
șir de caractere	concatenare (C)	șir de caractere
șir de caractere	relațional (R)	logic
logic	logic (L)	logic

⁶ Cuvinte rezervate, care nu mai pot fi folosite ca identificatori pentru date, deoarece deja ele au un înțeles bine stabilit pentru limbajul de programare.

Operatorii matematici

$$\mathcal{M} = \{+, -, *, /, **|^{\wedge}, \text{mod}, \text{div}\}$$

Se aplică pe date de tip numeric și furnizează un rezultat de tip numeric.

Operator	Semnificație	Exemplu
+ (adunare)	Adună matematic cei doi operanzi.	$5+2=7$
- (scădere)	Scade al doilea operand din primul operand.	$7-3=4$
/ (împărțire reală)	Împarte primul operand la al doilea operand.	$7/2=3.5$
* (înmulțire)	Înmulțește cei doi operanzi.	$2*4=8$
** ^ (ridicare la putere)	Ridică primul operand la puterea furnizată de cel de al doilea operand.	$2**3=8$
mod (modulo)	Calculează restul împărțirii primului operand la al doilea operand.	$19 \text{ mod } 4 = 3$
div (împărțire întreagă)	Calculează câtul împărțirii primului operand la al doilea operand.	$19 \text{ div } 4 = 4$

Operatorii relaționali (de comparație)

$$\mathcal{R} = \{>, >=, <, <=, =, \#|<>\}$$

Se aplică pe operanzi de tip numeric sau de tip șir de caractere și furnizează un rezultat de tip logic.

Operator	Semnificație	Exemplu
= (egalitate)	Rezultatul este <i>T</i> dacă cei doi operanzi sunt egali.	$(5=5)=T$ $(5=7)=F$
<> # (diferit)	Rezultatul este <i>T</i> dacă cei doi operanzi sunt diferiți.	$(5<>5)=F$ $(5<>7)=T$
< (mai mic)	Rezultatul este <i>T</i> dacă primul operand este mai mic decât al doilea operand.	$(5<7)=T$ $(7<5)=F$
> (mai mare)	Rezultatul este <i>T</i> dacă primul operand este mai mare decât al doilea operand.	$(7>5)=T$ $(5>7)=F$
<= (mai mic sau egal)	Rezultatul este <i>T</i> dacă primul operand este mai mic sau cel mult egal față de al doilea operand.	$(5<=5)=T$ $(7<=5)=F$
>= (mai mare sau egal)	Rezultatul este <i>T</i> dacă primul operand este mai mare sau cel mult egal față de al doilea operand.	$(7>=5)=T$ $(5>=7)=F$

Un operator relațional aplicat pe două șiruri de caractere realizează compararea celor două șiruri de caractere.

Compararea a două caractere este posibilă prin compararea numerică a codurilor ASCII ale celor două caractere. Astfel, codul ASCII al caracterului **d** este 100, iar al caracterului **D** este 68. Deci, caracterul **d** este mai mare decât caracterul **D**.

⁷ Convenție de notare: Semnul | plasat între două elemente are semnificația conjuncției sau, adică pentru operația de ridicare la putere pot fi folosite simbolurile ****** sau simbolul **^**.

Pentru compararea celor două caractere se va scrie "d">"D", iar în urma executării operației de comparare se va produce rezultatul logic *T*, deoarece operația de comparare se execută între cele două valori numerice (100>68).

Compararea a două șiruri de caractere se face prin compararea codului ASCII al caracterelor din aceeași poziție a fiecărui șir. Dacă cele două șiruri nu au aceeași lungime, șirul cu lungime mai mică este completat la sfârșit, până la egalarea lungimilor, cu caracterul care are codul ASCII 0. Operația de comparare începe cu prima poziție din șir și continuă cu următoarele poziții, numai dacă pozițiile anterioare sunt identice în ambele șiruri. De exemplu, șirul de caractere **Idee** este mai mare decât șirul de caractere **IDEE**, deoarece, în poziția a doua, caracterele din cele două șiruri nu mai sunt identice, iar codul ASCII al caracterului **d** este mai mare decât codul ASCII al caracterului **D**. Operația de comparare se oprește după cel de al doilea caracter și nu mai contează codurile caracterelor din pozițiile următoare. Pentru compararea celor două șiruri de caractere se va scrie "Idee">"IDEE", iar în urma executării operației de comparare se va produce rezultatul logic *T*.

Operatorul de concatenare

$\mathcal{C} = \{+\}$

Se aplică pe operanzi de tip șir de caractere și furnizează un rezultat de tip șir de caractere.

Operator	Semnificație	Exemplu
+ (concatenare)	Reunește două șiruri de caractere într-un singur șir de caractere.	"Buna "+"ziua"= "Buna ziua"

Operatorii logici

$\mathcal{L} = \{\text{and, or, not}\}$

Se aplică numai pe operanzi de tip logic și furnizează un rezultat de tip logic.

Operator	Semnificație	<i>a</i>	not <i>a</i>
not (negare)	Schimbă valoarea unui operand cu complementul său: <i>T</i> cu <i>F</i> și <i>F</i> cu <i>T</i> .	<i>T</i>	<i>F</i>
		<i>F</i>	<i>T</i>

Operator	Semnificație	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i> and <i>b</i>	<i>a</i> or <i>b</i>
and („și” logic)	Rezultatul este <i>T</i> dacă ambii operanzi au valoarea <i>T</i> , altfel este <i>F</i> .	<i>T</i>	<i>T</i>	<i>T</i>	<i>T</i>
		<i>T</i>	<i>F</i>	<i>F</i>	<i>T</i>
or („sau” logic)	Rezultatul este <i>T</i> dacă cel puțin unul dintre operanzi are valoarea <i>T</i> , altfel este <i>F</i> .	<i>F</i>	<i>T</i>	<i>F</i>	<i>T</i>
		<i>F</i>	<i>F</i>	<i>F</i>	<i>F</i>

Operatorii logici sunt foarte utili atunci când construți expresii logice care descriu anumite condiții ce vor fi testate, urmând ca, în funcție de rezultat, să se execute anumite operații. Dacă expresiile logice sunt prea complexe, le puteți simplifica folosind următoarele relații:

not (a and b) = (not a) or (not b)
not (a or b) = (not a) and (not b)

Operatorul de atribuire

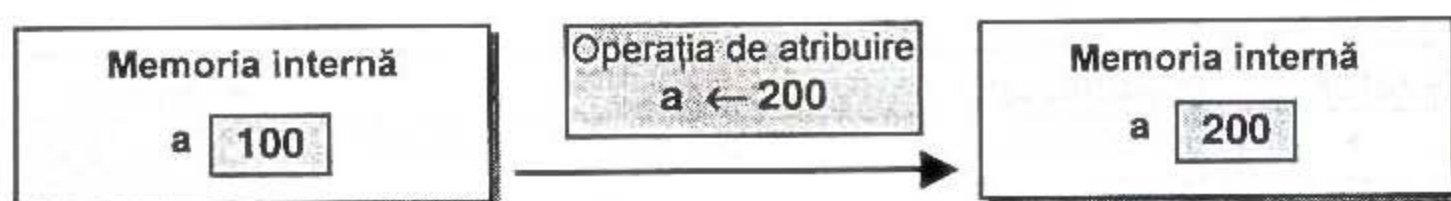
Prin acest operator puteți atribui o anumită valoare unei date:

nume \leftarrow expresie

Operația de atribuire se desfășoară în două etape: mai întâi se evaluează expresia, după care valoarea obținută se atribuie datei identificate prin *nume*. Rezultatul evaluării expresiei trebuie să fie de același tip cu data identificată prin *nume*.

Exemplu	Semnificație
$n \leftarrow 100$	Datei de tip numeric <i>n</i> i se atribuie valoarea 100.
$n \leftarrow n + 200$	Se evaluează expresia adunându-se 200 la valoarea datei <i>n</i> . Valoarea obținută în urma evaluării este 300 și se atribuie ca valoare nouă datei <i>n</i> .
$\text{text} \leftarrow \text{"șir de caractere"}$	Datei de tip șir de caractere <i>text</i> i se atribuie valoarea "șir de caractere".

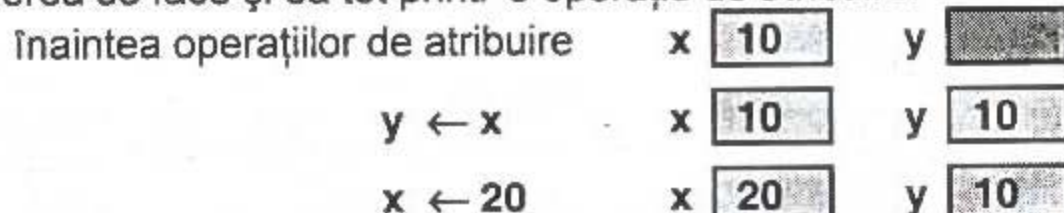
Prin operația de atribuire, în zona de memorie alocată datei se scrie noua valoare a datei, vechea valoare pierzându-se.



Înainte de operația de atribuire

după operația de atribuire

Dacă vreți să păstrați și vechea valoare, va trebui ca, înainte de operația de atribuire, să o **salvați prin copiere** într-o altă variabilă de memorie (dată variabilă) de același tip. Copierea se face și ea tot printr-o operație de atribuire.



Observație: Operația de atribuire se mai folosește, în cadrul unui algoritm, pentru executarea următoarelor operații:

- ✓ **inițializarea** valorii unor variabile de memorie
- ✓ **calculul iterativ** al valorii unor variabile de memorie.

Calculul iterativ al valorii unei variabile de memorie înseamnă să-i atribuiți acelei variabile de memorie valoarea unei expresii în care unul dintre operanzi este chiar numele acelei variabile de memorie. Tipurile de variabile de memorie cel mai des folosite (din punct de vedere al informației pe care o reprezintă) sunt:

- ✓ **Contorul** sau **numărătorul**. Este o variabilă de memorie care se folosește pentru a număra anumite cazuri care pot să apară. Înainte de a începe numărătoarea, contorul se inițializează cu valoarea 0 (nu a fost evidențiat încă nici un caz). În timpul procesului de prelucrare, atunci când se întâlnește un caz, valoarea

contorului se calculează iterativ prin **incrementare** cu 1 (se crește valoarea contorului cu 1). De exemplu, dacă folosim variabila de memorie **k** pentru contor, **inițializarea** sa se va face cu operația de atribuire: $k \leftarrow 0$, iar **calculul iterativ**, cu operația de atribuire: $k \leftarrow k+1$.

- ✓ **Suma.** Este o variabilă de memorie care se folosește pentru calculul iterativ al unei sume (adunarea, la valoarea anterioară, a unei noi valori). Înainte de a începe calcularea ei, suma se inițializează cu valoarea 0 (elementul neutru pentru operația de adunare, și înseamnă că nu a fost adunată nici o valoare la sumă). De exemplu, dacă folosim variabila de memorie **s** pentru a calcula suma mai multor valori citite de la tastatură prin intermediul unei variabile de memorie **a**, **inițializarea** sumei se face cu operația de atribuire $s \leftarrow 0$, iar **calculul iterativ** cu operația de atribuire: $s \leftarrow s+a$.
- ✓ **Produsul.** Este o variabilă de memorie care se folosește pentru calculul iterativ al unui produs (înmulțirea valorii anterioare cu o nouă valoare). Înainte de a începe calcularea lui, produsul se inițializează cu valoarea 1 (elementul neutru pentru operația de înmulțire, și înseamnă că nu a fost înmulțită nici o valoare cu produsul). De exemplu, dacă folosim variabila de memorie **p** pentru a calcula produsul mai multor valori citite de la tastatură prin intermediul unei variabile de memorie **a**, **inițializarea** produsului se face cu operația de atribuire $p \leftarrow 1$, iar **calculul iterativ** cu operația de atribuire: $p \leftarrow p*a$.

Studiu de caz

Scop. Exemplificarea modului în care folosiți operatorul de atribuire pentru inițializare și calcul iterativ.

Enunțul problemei: *Se introduc n numere întregi de la tastatură. Să se numere câte sunt pare și să se calculeze suma și produsul lor.*

În urma analizei problemei se obține **specificația programului**:

- ✓ **Funcția programului.** Se numără și se calculează suma și produsul numerelor pare dintr-o mulțime de n numere întregi. Din enunțul problemei rezultă că în procesul de calcul se folosesc numai numere pare. Pentru a evidenția acest caz (aparitia unui număr par în mulțimea de numere citite), se folosește proprietatea numerelor pare: restul împărțirii unui număr par la 2 este 0, care se exprimă prin expresia, cu rezultat de tip logic, $(a \bmod 2)=0$. Dacă această expresie are valoarea **T**, numărul este par.
- ✓ **Informațiile de intrare** sunt numărul de elemente ale mulțimii de numere întregi și numerele citite. Reprezentarea internă a informației se va face prin **datele de intrare**: **n** pentru numărul de elemente ale mulțimii și **a** pentru numărul citit curent.
- ✓ Pentru operațiile executate în cadrul algoritmului, se va folosi **data intermediară i**, prin care se numără câte numere s-au introdus de la tastatură la un moment dat. Data intermediară **i** este necesară pentru a afla când se termină procesul de citire a celor n numere, având funcția unui contor. Valoarea inițială a contorului **i** (înainte de a se citi primul număr) este 0.

- ✓ **Informațiile de ieșire** vor fi numărul de valori pare, suma și produsul lor. Reprezentarea lor internă se va face prin **datele de ieșire**: **k** pentru numărul de valori (contorul numerelor pare), **s** pentru suma lor și **p** pentru produsul lor. Valoarea inițială (înainte de a se citi primul număr) a contorului **k** și a sumei **s** este 0, iar a produsului **p** este 1.

Algoritmul de rezolvare a problemei va fi:

- Pasul 1.** Început.
- Pasul 2.** *Comunică valoarea pentru n.*
- Pasul 3.** *Atribuie valoarea inițială pentru contorul numerelor citite, i: $i \leftarrow 0$;*
- Pasul 4.** *Atribuie valoarea inițială pentru contorul numerelor pare, k: $k \leftarrow 0$;*
- Pasul 5.** *Atribuie valoarea inițială pentru suma numerelor pare, s: $s \leftarrow 0$;*
- Pasul 6.** *Atribuie valoarea inițială pentru produsul numerelor pare, p: $p \leftarrow 1$;*
- Pasul 7.** *Compară $i \leq n$. Dacă este adevărat, execută Pasul 8; altfel, execută Pasul 14.*
- Pasul 8.** *Comunică valoarea pentru a.*
- Pasul 9.** *Compară $(a \bmod 2) = 0$. Dacă este adevărat, execută Pasul 10; altfel, execută Pasul 13.*
- Pasul 10.** *Actualizează valoarea pentru k: $k \leftarrow k+1$;*
- Pasul 11.** *Actualizează valoarea pentru s: $s \leftarrow s+a$;*
- Pasul 12.** *Actualizează valoarea pentru p: $p \leftarrow p*a$;*
- Pasul 13.** *Actualizează valoarea pentru i: $i \leftarrow i+1$. Mergi la Pasul 7.*
- Pasul 14.** *Comunică valorile pentru k, s, p.*
- Pasul 15.** Terminat.



2.3. Expresiile

Expresia este o combinație validă de operatori și operanzi.

Operanzii pot fi nume de date, constante de tip numeric sau șir de caractere și funcții care, în urma evaluării, furnizează un singur rezultat. În funcție de tipul operanzilor și al operatorilor, rezultatul expresiei poate fi de tip numeric, șir de caractere sau logic.

Într-o expresie, operatorii se folosesc într-un anumit scop:

- ✓ **operatorii matematici**, pentru efectuarea calculelor;
- ✓ **operatorii relaționali și logici**, pentru efectuarea de comparații în vederea luării unor decizii în cadrul algoritmului;
- ✓ **operatorul de atribuire**, pentru manipularea datelor.

Expresia este validă numai dacă operatorii care leagă operanzii corespund tipului operanzilor pe care îi leagă. De exemplu:

- ✓ Expresia $E \leftarrow 22+75$ este o expresie validă deoarece operatorul matematic $+$ leagă doi operanzi exprimați prin două constante de tip numeric.
- ✓ Expresia $E \leftarrow \text{"Ana"}+\text{"-Maria"}$ este o expresie validă, deoarece operatorul de concatenare $+$ leagă doi operanzi exprimați prin două constante de tip șir de caractere.
- ✓ Expresia $E \leftarrow 22+\text{"ani"}$ nu este o expresie validă, deoarece operatorul $+$ leagă doi operanzi exprimați prin două constante de tipuri diferite: numeric și, respec-

tiv, șir de caractere. El nu poate fi interpretat nici ca operator matematic, nici ca operator de concatenare.

Dacă, de exemplu, într-o expresie trebuie să se calculeze radicalul dintr-o dată de tip numeric, nu se poate folosi nici un operator matematic. În acest caz, limbajul de programare în care se lucrează pune la dispoziție o **funcție**.

Funcția este o prelucrare predefinită de autorii limbajului de programare, care se poate folosi în cadrul unei expresii la fel ca un operand, deoarece ea este de fapt un program care, în urma execuției, furnizează o valoare chiar prin numele ei. Atunci când se evaluează expresia, funcția este înlocuită cu valoarea returnată în urma executării ei. Funcția se identifică printr-un nume, iar pentru apelarea ei se scrie numele funcției urmat de o listă de parametri precizați între paranteze rotunde. Parametrii sunt valorile cu care se execută funcția la acel apel.

De exemplu, funcția **sin(x)** returnează valoarea funcției trigonometrice *sinus* pentru numărul *x*. Numele funcției este **sin** iar parametrul *x* este de tip numeric. Dacă se evaluează funcția **sin(x)**, iar *x* are valoarea 2.5, în urma execuției programului asociat, funcția va furniza valoarea 0.598.

Pentru a evalua o expresie, calculatorul va executa într-o anumită ordine operațiile pe care le-ați scris. Această ordine este dată de:

- ✓ **Precedența operatorilor.** Este ordinea în care se execută operațiile definite de operatori. Ea determină nivelul de prioritate al operatorilor.
- ✓ **Asociativitatea operatorilor.** Este ordinea în care se evaluează operatorii cu același nivel de prioritate.

Fiecare limbaj de programare are implementată o **tabelă de precedență** (tabela nivelurilor de prioritate), și pentru fiecare nivel de prioritate o anumită asociativitate. Într-un algoritm vom folosi următoarea tabelă de precedență:

1. Se evaluează funcțiile.
2. Se evaluează operatorii matematici. Operatorii matematici au niveluri de prioritate diferite. Operatorul ****** are nivel de prioritate 1, fiind primul care se evaluează, operatorii *****, **/**, **div** și **mod** au nivelul de prioritate 2, iar operatorii **+** și **-** au nivelul de prioritate 3.
3. Se evaluează operatorii de concatenare.
4. Se evaluează operatorii relaționali. Toți operatorii relaționali au același nivel de prioritate.
5. Se evaluează operatorii logici. Ordinea de prioritate a operatorilor logici este **not**, **and** și **or**, primul fiind cel mai prioritar.

Asociativitatea operatorilor este de la stânga la dreapta, adică toți operatorii care au același nivel de prioritate se evaluează în ordine, de la stânga la dreapta.

De exemplu, următoarele expresii vor fi evaluate astfel:

- ✓ $5*7*4 + 4/2 - 2**3mod2/4 = 5*7*4 + 4/2 - 8mod2/4 = 35*4 + 4/2 - 8mod2/4 = 140 + 4/2 - 8mod2/4 = 140 + 2 - 8mod2/4 = 140 + 2 - 0/4 = 140 + 2 - 0 = 142 - 0 = 142$
- ✓ $3<=5 or 7>8 = t or 7>8 = t or f = t$
- ✓ $3<=5 and not 7>8 = t and not 7>8 = t and not f = t and t = t$

Ordinea operațiilor care se vor executa pentru a evalua expresia e :

$$e \leftarrow a * b ** d > c \text{ or } a / b = d \text{ and } a + b < d \text{ or not } a > c$$

este:

$e1 \leftarrow b ** d$ (operator aritmetic de prioritate 1)	$e7 \leftarrow e4 < d$ (operator relațional)
$e2 \leftarrow a * e1$ (operator aritmetic de prioritate 2)	$e8 \leftarrow a > c$ (operator relațional)
$e3 \leftarrow a / b$ (operator aritmetic de prioritate 2)	$e9 \leftarrow \text{not } e8$ (operator logic)
$e4 \leftarrow a + b$ (operator aritmetic de prioritate 3)	$e10 \leftarrow e6 \text{ and } e7$ (operator logic)
$e5 \leftarrow e2 > c$ (operator relațional)	$e11 \leftarrow e5 \text{ or } e10$ (operator logic)
$e6 \leftarrow e3 = d$ (operator relațional)	$e \leftarrow e11 \text{ or } e9$ (operator logic)

Ordinea de evaluare a unei expresii poate fi schimbată prin folosirea parantezelor. Se folosesc numai paranteze rotunde, care pot fi și imbricate.

Atenție! Numărul de paranteze deschise trebuie să fie egal cu numărul de paranteze închise.

De exemplu, următoarea expresie aritmetică prin care se calculează valoarea lui E :

$$E = \frac{a+b}{c} + \frac{b+d}{c+a} + \frac{a+c}{(a+b)^3}$$

va fi scrisă astfel:

$$E \leftarrow (a+b)/c + (b+d)/(c+a) + (a+c)/((a+b)**3)$$

În acest caz, E , a , b , c și d sunt identificatori pentru datele prelucrate de calculator. Data E este o dată de ieșire (rezultatul obținut în urma evaluării expresiei), iar a , b , c și d sunt date de intrare (date care se furnizează calculatorului pentru a putea calcula valoarea lui E).

Ordinea operațiilor care se vor executa pentru a evalua expresia e :

$$e \leftarrow ((a/b+c)*4 + a) \bmod b > a*b \text{ or not } (a+c)*b = a*c$$

care conține paranteze și mai multe tipuri de operatori, este:

$e1 \leftarrow a/b$ (operator aritmetic de prioritate 2)
$e2 \leftarrow e1 + c$ (operator aritmetic de prioritate 3)
$e3 \leftarrow e2 * 4$ (operator aritmetic de prioritate 2)
$e4 \leftarrow e3 + a$ (operator aritmetic de prioritate 3)
$e5 \leftarrow a + c$ (operator aritmetic de prioritate 3)
$e6 \leftarrow e4 \bmod b$ (operator aritmetic de prioritate 2)
$e7 \leftarrow a * b$ (operator aritmetic de prioritate 2)
$e8 \leftarrow e5 * b$ (operator aritmetic de prioritate 2)
$e9 \leftarrow a * c$ (operator aritmetic de prioritate 2)
$e10 \leftarrow e6 > e7$ (operator relațional)
$e11 \leftarrow e8 = e9$ (operator relațional)
$e12 \leftarrow \text{not } e11$ (operator logic)
$e \leftarrow e10 \text{ or } e11$ (operator logic)

De exemplu, următoarea expresie matematică, prin care se calculează valoarea lui e :

$$\frac{\sqrt{a+1} - \sqrt{a-1}}{\sqrt{a+1} + \sqrt{a-1}} \times (2-a)$$

necesită calculul radicalului de ordin 2, pentru care se folosește funcția $\text{sqrt}(x)$. Astfel, atunci când data x are valoarea 9, funcția $\text{sqrt}(x)$ furnizează valoarea 3, iar când x are valoarea 49, funcția $\text{sqrt}(x)$ furnizează valoarea 7. Pentru a putea fi evaluată de calculator, expresia va fi scrisă astfel:

$$e \leftarrow ((\text{sqrt}(a+1) - \text{sqrt}(a-1)) / (\text{sqrt}(a+1) + \text{sqrt}(a-1))) * (2 - a)$$

Ordinea operațiilor care se execută pentru a evalua expresia e este:

$e1 \leftarrow a+1$	$e5 \leftarrow \text{sqrt}(e1)$	$e9 \leftarrow e5-e6$
$e2 \leftarrow a-1$	$e6 \leftarrow \text{sqrt}(e2)$	$e10 \leftarrow e7+e8$
$e3 \leftarrow a+1$	$e7 \leftarrow \text{sqrt}(e3)$	$e11 \leftarrow e9/e10$
$e4 \leftarrow a+1$	$e8 \leftarrow \text{sqrt}(e4)$	$e12 \leftarrow 2 - a$
		$e \leftarrow e11 * e12$

Precondițiile unei expresii

Expresia definește cum trebuie să prelucrez calculatorul anumite valori ale datelor. De fiecare dată când calculatorul evaluează expresia, sunt prelucrate valorile curente ale datelor variabile care apar ca operanzi în cadrul expresiei. În unele cazuri trebuie stabilite anumite condiții pentru valorile acestor date, pentru a se putea evalua expresia, adică trebuie stabilite **precondițiile expresiei**.

Precondițiile expresiei reprezintă un ansamblu de restricții și constrângeri impuse datelor care apar în expresie ca operanzi.

Aceasta înseamnă că, dacă notăm precondiția cu **P** și expresia cu **E**, atunci:

- ✓ Dacă precondiția **P** este adevărată (are valoarea *true*), expresia poate fi calculată cu acele valori ale datelor.
- ✓ Dacă precondiția **P** este falsă (are valoarea *false*), expresia nu poate fi calculată cu acele valori ale datelor, deoarece fie se obține o valoare eronată, fie se poate provoca o eroare de execuție a programului.

Precondițiile cele mai des întâlnite sunt:

- ✓ **Constrângerile operației de împărțire.** În algoritmi puteți folosi trei operatori pentru împărțire: **/**, **div** și **mod**. Pentru toate aceste operații există **precondiția ca împărțitorul să fie diferit de zero**. De exemplu, pentru expresia $a/(c+d)$, precondiția este $c+d \neq 0$.
- ✓ **Constrângerile argumentului unei funcții.** Argumentele unor funcții trebuie să îndeplinească o anumită condiție. De exemplu, funcția $\text{sqrt}(x)$ nu se poate aplica pe o valoare negativă (nu se poate extrage radicalul pătrat dintr-o valoare negativă). De exemplu, pentru expresia $-b+\text{sqrt}(b*b-4*a*c)$ precondiția este $b*b-4*a*c \geq 0$, iar pentru expresia $(-b+\text{sqrt}(b*b-4*a*c))/(2*a)$ precondiția este $(a \neq 0)$ and $(b*b-4*a*c \geq 0)$.
- ✓ **Constrângerile pentru ca formula să fie validă.** Formula folosită pentru a calcula o valoare poate fi validă numai pentru anumite valori ale datelor care sunt folosite ca operanzi. De exemplu, operatorii **div** și **mod** se pot aplica numai pe date de tip întreg.

Evaluare

Răspundeți:

1. Ce este identificatorul unei date? Dați cinci exemple de identificatori.
2. Ce este o variabilă de memorie?
3. Prin ce se deosebesc datele de intrare, datele de ieșire și datele de manevră? Dați un exemplu de problemă în care să folosiți toate aceste tipuri de date. Precizați pentru fiecare dată de ce tip este.
4. Ce este tipul datei? Cum influențează tipul datei o variabilă de memorie?
5. Câte tipuri de date există? Ce operatori puteți folosi pentru fiecare tip de dată?
6. Ce este precedența operatorilor? Dar asociativitatea operatorilor?

Rezolvați:

1. Se consideră următoarea problemă:

Se dau două numere întregi a și b . În funcție de răspunsul la un mesaj întrebare (de exemplu, "Ce operație doriți?") se va calcula: dacă răspunsul este litera x , media aritmetică a celor două numere; dacă răspunsul este litera y , media geometrică a celor două numere; dacă răspunsul este litera z , câtul și restul împărțirii numărului a la numărul b ; dacă răspunsul este orice altă literă, se va afișa un mesaj de informare (de exemplu, "Alegere greșită").

Pentru rezolvarea acestei probleme cu ajutorul unui program de calculator, se vor folosi mai multe date elementare, care să permită generalizarea problemei. Completați următorul tabel, prin care veți face o analiză a datelor folosite:

Identifica- torul datei	Reprezintă	Tipul datei (de in- trare, de ieșire, ...)	Tipul datei (numeric, logic, ...)	Observații (constantă, formula de calcul, ...)

2. Legați prin linii fiecare element din coloana **Construcția** de elementul corespunzător din coloana **Reprezintă**:

Construcția:

alfa	1
"alfa"	2
'10'''	3
'20'''	4
'alfa'	5
5000	6
"alfa"	7
'500'	8
"120"	9

Reprezintă:

- a identificator dată elementară
- b constantă de tip șir de caractere
- c constantă de tip numeric
- d construcție greșită

3. Dacă într-un algoritm există variabilele a de tip caracter, b de tip întreg și c de tip logic, și se atribuie acestor date următoarele valori inițiale,

a: '4' b: 8 c: false

evaluați următoarele expresii:

Expresia	Rezultat	Expresia	Rezultat
$(b > 15) \text{ or } c$		$\text{not } c \text{ or } (a = 'a')$	
$a \geq '0' \text{ and } a \leq '9'$		$(a > b) \text{ and } c$	

4. Considerând datele x, y, z de tip *real* și i, j, k de tip *întreg*, specificați care dintre următoarele expresii sunt valide. Pentru expresiile valide, precizați tipul.

Expresia	Valid? (D/N)	Tip rezultat	Expresia	Valid? (D/N)	Tip rezultat
$x + y + i$			$(i/j) \bmod k$		
$10(i+j)$			$2x - 3y$		
$i \text{ div } j$			$x * y - z * z / \text{sqrt}(i)$		

5. Pentru următoarele valori ale datelor:

i j k l m

evaluați următoarele expresii:

Expresia	Rezultat	Expresia	Rezultat
$i + j * l - m$		$i - j + k - l + m$	
$(i + j) \text{ div } (m - j)$		$3 * j \bmod m - i$	
$(j + (m - l * (j + i)) - k) + 5$		$j * j - i - l$	

6. Se dau următoarele secvențe de operații de atribuire:

(S1): $a \leftarrow 1; b \leftarrow 2; c \leftarrow 3; d \leftarrow 4$

(S2): $a \leftarrow b; b \leftarrow c; c \leftarrow d; d \leftarrow a$

(S3): $b \leftarrow c; c \leftarrow d; d \leftarrow a; a \leftarrow b$

(S4): $c \leftarrow d; d \leftarrow a; a \leftarrow b; b \leftarrow c$

Să se precizeze valorile variabilelor de memorie a, b, c și d obținute în urma executării operațiilor de atribuire, în ordinea:

a) (S1); (S2); (S3)

b) (S1); (S3); (S2)

c) (S1); (S2); (S2); (S3)

d) (S1); (S2); (S3); (S4)

Ce concluzii puteți trage în urma executării operațiilor de la punctele a) și b)?

7. Scrieți următoarele expresii matematice, în forma acceptată de calculator:

$$E_1 = \frac{x^3 - 1}{x(x - 3)(x - 1)}$$

$$E_2 = \frac{a^2 + (a + b)^3}{ab^2} + a^2b$$

$$E_3 = \frac{4\left(\frac{a}{bc} + c\right) + (ab)^2 + 3\frac{a}{bc}}{2a^3}$$

8. Descrieți ordinea de evaluare a celor trei expresii de la problema 7.

9. Scrieți următoarea expresie matematică în forma acceptată de calculator folosind, pentru calculul radicalului de ordin 2 din x , funcția **sqrt(x)**:

$$\sqrt{\sqrt{\sqrt{x^2 - 1}}}$$

10. Descrieți ordinea de evaluare și calculați valoarea următoarei expresii, în funcție de valorile care vor fi atribuite datelor a și b :

$$e \leftarrow a \text{ and } b \text{ or } (\text{not } a \text{ and not } b)$$

Pentru evaluarea expresiei veți completa următorul tabel:

a	b	not a	not b	e1 ← not a and not b	e2 ← a and b	e ← e2 or e1
T	T	F	F	F	T	T
T	F					
F	T					
F	F					

11. Descrieți ordinea de evaluare și calculați valoarea următoarei expresii, în funcție de valorile care vor fi atribuite datelor a , b și c . Pentru calcularea valorii expresiei, folosiți modelul de tabel de la exercițiul 10, care va avea opt linii în loc de patru, corespunzătoare tuturor combinațiilor posibile pentru cele trei date.

$$e \leftarrow (\text{not } a \text{ or } b) \text{ and } ((\text{not } a \text{ and not } c) \text{ or } (a \text{ or } b \text{ or } c))$$

12. Ce valori poate lua următoarea expresie: $e \leftarrow b-4 > 1 \text{ and } a+b > 0$, dacă operanzii pot lua următoarele valori: $a \in \{1, -10, -20\}$ și $b \in \{4, 16\}$. Câte date se folosesc pentru evaluarea acestei expresii și de ce tip sunt? Precizați care sunt datele de intrare și care sunt cele de ieșire.
13. Pentru fiecare dintre următoarele secvențe de operații de atribuire, scrieți o singură operație de atribuire, astfel încât să obțineți valoarea atribuită ultimei variabile din secvență:

Secvența a	Secvența b
$a \leftarrow a+1$	$x \leftarrow \text{sqrt}(a+b)$
$c \leftarrow 2$	$y \leftarrow a-b$
$d \leftarrow b+a$	$z \leftarrow 20*x-y$
$e \leftarrow 4*c-d$	
$e \leftarrow$	$z \leftarrow$

14. Alegeți mulțimea în care poate lua valori expresia e , pentru $a \in \{-5, -10, -20\}$ și $b \in \{4, 16\}$; $e \leftarrow b+4 > 1 \text{ OR } a+b < 0$.

a) $\{T, F\}$

b) $\{T\}$

c) $\{F\}$

adică este o dată: a) constantă;

b) variabilă.

15. Scrieți condițiile următoarelor expresii:

a) a/b

b) $\text{sqrt}(a+1)$

c) $(x+y) \bmod z$

d) $\text{sqrt}(a*a+b*b)$

16. În unele aplicații este necesar să se precizeze că o dată poate lua numai anumite valori. Aceste descrieri se folosesc pentru a verifica dacă valoarea datei obținută în urma unor operații de prelucrare aparține mulțimii de valori permise. De exemplu, considerăm mulțimea $A = (0, 10] \cup \{20\}$ și o dată de tip numeric x . Pentru a verifica dacă $x \in A$, se construiește o expresie logică $c1$ care descrie condiția de apartenență a datei x la mulțimea A , urmând ca prin testarea valorii acestei expresii să se verifice dacă valoarea datei x este corectă: dacă expresia $c1$ are valoarea adevărat, $x \in A$, iar dacă expresia $c1$ are valoarea fals, $x \notin A$. Pentru acest exemplu se construiește expresia $c1$:

$$c1 \leftarrow (x > 0 \text{ and } x \leq 10) \text{ or } x = 20$$

Dacă vreți să verificați că valoarea datei x nu trebuie să aparțină mulțimii precizate mai sus, se va construi expresia $c2$, prin negarea expresiei $c1$:

$$c2 \leftarrow \text{not } c1 = \text{not}((x > 0 \text{ and } x \leq 10) \text{ or } x = 20) = \text{not}(x > 0 \text{ and } x \leq 10) \text{ and } \text{not}(x = 20) = \\ = (\text{not } x > 0 \text{ or } \text{not } x \leq 10) \text{ and } x \neq 20 = (x \leq 0 \text{ or } x > 10) \text{ and } x \neq 20$$

Observați că, în urma negării, un operator relațional se înlocuiește cu complementarul său: $<>$ cu $=$, $>=$ cu $<$, $<=$ cu $>$, și invers.

Pornind de la acest exemplu, să considerăm mulțimea $A = [-10, 10] \cup (20, 30) \cup \{50\}$ și o dată de tip numeric x . Precizați expresia $c1$ prin care se verifică dacă $x \in A$ și expresia $c2$ prin care se verifică dacă $x \notin A$.

17. Fie mulțimea $A = [-30, -20] \cup (-15, 10] \cup (40, 50) \cup \{-50, 100\}$ și o dată de tip numeric x . Precizați expresia $c1$ prin care se verifică dacă $x \in A$ și expresia $c2$ prin care se verifică dacă $x \notin A$.

18. De exemplu, dacă datele a , b și c reprezintă lungimile laturilor unui triunghi ABC, pentru a verifica dacă acest triunghi este un triunghi echilateral (adică: $a=b=c$) trebuie să se evalueze expresia logică $c1$:

$$c1 \leftarrow (a = b) \text{ and } (b = c)$$

Dacă expresia are valoarea „adevărat”, triunghiul este echilateral. Această expresie descrie condiția pe care trebuie să o îndeplinească cele trei date a , b și c ca să reprezinte laturile unui triunghi echilateral. Pornind de la acest exemplu, precizați condiția pe care trebuie să o îndeplinească cele trei date pentru ca triunghiul să fie:

- a) isoscel, b) dreptunghic, c) dreptunghic isoscel.

19. Precizați **condiția** pe care trebuie să o îndeplinească trei date, ca să reprezinte lungimile laturilor unui triunghi (suma lungimilor a două laturi trebuie să fie mai mare decât lungimea celei de a treia laturi, oricare ar fi cele două laturi).

20. Scrieți condiția $c1$ prin care testați dacă patru date de tip numeric a , b , c și d pot reprezenta laturile unui paralelogram, și condiția $c2$, prin care testați dacă aceste date nu pot reprezenta laturile unui paralelogram.

21. Scrieți condiția prin care testați dacă valoarea unui număr întreg n este:

- a) un număr impar,
b) un număr divizibil cu 3 sau cu 5,
c) un număr divizibil cu 3 și cu 5,
d) un număr divizibil cu 3 dar nu și cu 5,
e) un pătrat perfect (veți folosi funcțiile: $\text{int}(x)$ – pentru partea întreagă din x și $\text{sqrt}(x)$ – pentru radical de ordinul 2 din x).

22. Pentru a testa ultima cifră a unui număr întreg n , aceasta se extrage cu expresia $\text{cifra} \leftarrow n \bmod 10$ (restul împărțirii numărului la 10). De exemplu, pentru a testa dacă ultima cifră a unui număr n este 2, se folosește condiția $c \leftarrow n \bmod 10 = 2$. Scrieți condiția prin care testați dacă ultima cifră a unui număr n este:

- a) 3 sau 5, b) diferită de 3 și de 5, c) impară, d) pară,
e) multiplu de 3, f) multiplu de 3 sau de 5.

23. În data *alfa* se memorează un caracter. Pentru a afla dacă acest caracter este litera *a* sau *A*, se va testa expresia $c1$ care descrie această condiție:

$$c1 \leftarrow (\text{alfa} = "a") \text{ or } (\text{alfa} = "A")$$

iar pentru a afla dacă acest caracter este una dintre literele a , b , c , d , A , B , C sau D , se va testa expresia $c2$ care descrie această condiție:

$$c2 \leftarrow (\text{alfa} \geq "a" \text{ and } \text{alfa} \leq "d") \text{ or } (\text{alfa} \geq "A" \text{ and } \text{alfa} \leq "D")$$

Pornind de la acest exemplu precizați condiția prin care se poate testa caracterul memorat în data *alfa* astfel încât:

- a) să nu fie o cifră (de exemplu "1" sau "8"),
- b) să fie o vocală,
- c) să aparțină mulțimii de caractere $C = \{a, x, y, z, w, B, X, Y, Z\}$,

24. Se consideră următorul enunț: *Se citesc n numere naturale. Să se calculeze suma și produsul celor divizibile cu 3 sau cu 5.* Analizați problema și scrieți algoritmul.
25. Se consideră următorul enunț: *Se citesc n numere naturale. Să se numere câte sunt divizibile cu 2, cu 3 și, respectiv, cu 6.* Analizați problema și scrieți algoritmul.
26. Se consideră următorul enunț: *Se citesc mai multe numere naturale până la întâlnirea numărului 0. Să se calculeze media aritmetică a numerelor care au ultima cifră 5.* Analizați problema. Identificați cazul în care trebuie să folosiți pre-condiția expresiei. Scrieți algoritmul.

Alegeți:

1. Datei *a* i se atribuie valoarea "2+1=". Dacă se afișează conținutul ei pe ecran, veți vedea:
 - a) "3" b) 3 c) "2+1=" d) 2+1=
2. Datei *a* i se atribuie expresia "25"+"75". Valoarea datei va fi:
 - a) "2575" b) 100 c) "100"
3. Prin negarea expresiei $n \bmod 2 \neq 0 \text{ OR } n > 10$ se testează dacă data *n* este:
 - a) un număr par mai mare decât 10;
 - b) un număr impar mai mare decât 10;
 - c) un număr par mai mic sau egal cu 10;
 - d) un număr impar mai mic sau egal cu 10;
4. Care dintre expresiile următoare testează dacă *n* este un număr natural multiplu de 3 sau de 5:
 - a) $n > 0$ and $n \bmod 3 = 0$ or $n \bmod 5 = 0$
 - b) $n > 0$ and $n \bmod 3 = 0$ and $n \bmod 5 = 0$
 - c) $n > 0$ and $(n \bmod 3 = 0 \text{ or } n \bmod 5 = 0)$
 - d) $n > 0$ or $n \bmod 3 = 0$ or $n \bmod 5 = 0$
5. Care dintre expresiile următoare testează dacă *n* este un număr natural care nu se divide prin 3 și prin 5:
 - a) $n > 0$ and $n \bmod 3 \neq 0$ or $n \bmod 5 \neq 0$
 - b) $n > 0$ and $n \bmod 3 \neq 0$ and $n \bmod 5 \neq 0$
 - c) $n > 0$ and $(n \bmod 3 \neq 0 \text{ or } n \bmod 5 \neq 0)$
 - d) $n > 0$ or $n \bmod 3 \neq 0$ or $n \bmod 5 \neq 0$
6. Care dintre expresiile următoare testează dacă *n* este un număr natural care are ultima cifră diferită de 5 și de 0:
 - a) $n > 0$ and $n \bmod 10 \neq 5$ or $n \bmod 10 \neq 0$
 - b) $n > 0$ and $n \bmod 10 \neq 5$ and $n \bmod 10 \neq 0$
 - c) $n > 0$ and $(n \bmod 10 \neq 5 \text{ or } n \bmod 10 \neq 0)$
 - d) $n > 0$ or $n \bmod 10 \neq 5$ or $n \bmod 10 \neq 0$
7. Care dintre expresiile următoare testează dacă *n* este un număr natural care are ultima cifră 0, 2, 4 sau 8:

- a) $n > 0$ and $n \bmod 10 \bmod 2 = 0$ or $n \bmod 10 \bmod 3 \neq 0$
 b) $n > 0$ and $n \bmod 10 \bmod 2 = 0$ and $n \bmod 10 \bmod 3 \neq 0$
 c) $n > 0$ and $(n \bmod 10) \bmod 2 = 0$ or $(n \bmod 10) \bmod 3 \neq 0$
 d) $n > 0$ and $((n \bmod 10) \bmod 2 = 0$ or $(n \bmod 10) \bmod 3 \neq 0)$
8. În urma cărei operații de atribuire, data b va avea valoarea ultimei cifre a numărului întreg a :
- a) $b \leftarrow a \text{ div } 10$
 b) $b \leftarrow a - a \text{ div } 10 * 10$
 c) $b \leftarrow a - a \text{ div } 10$
 d) $b \leftarrow a - a \bmod 10$

3. Algoritmii

3.1. Reprezentarea algoritmilor

Algoritmul este un concept abstract. **Reprezentarea algoritmului înseamnă implementarea fizică a algoritmului.** Chiar dacă algoritmul este unic, el poate avea mai multe reprezentări fizice. De exemplu, algoritmul de rezolvare a ecuației de gradul întâi poate fi reprezentat prin calculele efectuate pe hârtie de fiecare dată când se rezolvă manual o ecuație de gradul întâi, prin circuite electronice, dacă s-ar construi o mașină electronică numai pentru rezolvarea ecuației de gradul întâi, sau prin instrucțiunile unui program care descriu pentru calculator algoritmul de rezolvare.

Când construiți un algoritm trebuie să țineți cont de următoarele reguli:

- ✓ să definiți exact datele asupra cărora lucrează algoritmul (datele de intrare, datele de ieșire și datele intermediare);
- ✓ să definiți exact operațiile care se vor executa cu datele asupra cărora lucrează algoritmul;
- ✓ să definiți exact noțiunea de structură de control a algoritmului;
- ✓ să definiți exact succesiunea de structuri care formează algoritmul.

Algoritmul prin care se descrie o problemă care trebuie să fie rezolvată de calculator nu trebuie să fie ambiguu deoarece, în cazul exprimărilor neclare, calculatorul nu poate să opteze singur pentru o anumită posibilitate. Pentru a evita ambiguitatea descrierii unui algoritm printr-un limbaj natural (limba în care vorbim), se poate folosi pentru reprezentarea lui un limbaj artificial numit **pseudocod**, apropiat de limbajul de programare, dar care este puțin formalizat și nu este constrâns de regulile de sintaxă ale limbajului de programare (de exemplu, în pseudocod se poate folosi exprimarea **dacă...atunci...altfel** – în limba română – sau formularea **if...then...else** – în limba engleză – care sunt foarte apropiate de limbajul natural, dar care permit descrierea unor operații specifice din algoritm).

Pseudocodul (codul fals) este considerat un cod fals deoarece nu poate fi folosit pentru a exprima instrucțiunile care se dau calculatorului pentru a rezolva problema descrisă de algoritm (nu poate fi folosit ca limbaj de programare). El folosește expresii, din limbajul natural, în care exprimarea acțiunilor care se execută se face prin propoziții care se termină prin simbolul punct și virgulă (;). În propoziții se folosesc **cuvinte cheie**, pentru descrierea structurilor de control și a operațiilor de comunicare. O propoziție care reprezintă un pas de comunicare sau de acțiune începe obligatoriu cu un verb.

Pseudocodul permite și descrierea datelor asupra cărora acționează algoritmul. Pentru precizarea tipului de dată se folosesc cuvinte cheie. De exemplu, se pot folosi următoarele cuvinte cheie: **întreg** – tipul numeric întreg; **real** – tipul numeric real; **logic** – tipul logic; **caracter** – tipul caracter; și **șir** – tipul șir caracter. Cuvântul cheie care precizează tipul este urmat de o listă prin care se enumeră identificatorii datelor care corespund aceluși tip.

În cazul pasului de comunicare, verbul este **citește** (read) pentru o operație de intrare și **scrie** (write) pentru o operație de ieșire. Verbul este urmat de lista datelor care se comunică. Lista conține date variabile reprezentate prin identificatorii lor. În cazul unei operații de scriere lista poate conține și date constante reprezentate prin valoare (de exemplu, un mesaj reprezentat printr-o constantă de tip șir de caractere). Elementele listei se separă prin virgulă.

Cuvintele cheie pot fi în limba română (pseudocodul în limba română) sau în limba engleză (pseudocodul în limba engleză). Pseudocodul în limba engleză este mai aproape de cuvintele cheie folosite în instrucțiunile unui limbaj de programare. Din această cauză vor fi prezentate ambele versiuni de pseudocod, urmând ca în aplicații să folosim numai pseudocodul în limba română.

Pentru a delimita secvența de descriere a datelor de secvența de descriere a pașilor algoritmului, pașii algoritmului vor fi încadrați de cuvintele cheie **început... sfârșit**. (**begin... end**.).

De exemplu, pseudocodul pentru descrierea algoritmului de rezolvare a ecuației de gradul întâi este:

```
real a,b,z;  
început  
  citește a,b;  
  dacă a=0  
    atunci  
      dacă b=0  
        atunci scrie "Ecuația are o infinitate de soluții";  
        altfel scrie "Ecuația nu are soluții";  
      sfârșit_dacă;  
    altfel z←-b/a;  
    scrie "Soluția ecuației este ", z;  
  sfârșit_dacă;  
sfârșit.
```

Observații:

1. În pseudocod, operația de comparație a fost exprimată prin cuvintele cheie **dacă** și **sfârșit_dacă**. Aceste două cuvinte formează o **structură de control**, adică o entitate din cadrul algoritmului prin care se descrie modul în care pașii algoritmului își predau controlul unul altuia.
2. În pseudocod, pentru orice structură de control se folosește o **pereche de cuvinte cheie**: primul cuvânt precizează începutul structurii (cuvântul **dacă**), iar al doilea cuvânt precizează sfârșitul structurii (cuvântul **sfârșit_dacă**).
3. Ca să fiți siguri că ați scris corect structurile de control, verificați ca numărul de structuri deschise să fie egal cu numărul de structuri închise (de exemplu, numărul de cuvinte **dacă** să fie egal cu numărul de cuvinte **sfârșit_dacă**).
4. Pentru a urmări mai ușor dacă structurile sunt închise corect, scrieți indentat corpul structurii față de cuvintele cheie cu care începeți și cu care terminați structura. Scrieți la același nivel de indentare propozițiile care se execută secvențial. De exemplu, în structura de control descrisă în pseudocod prin cuvintele

cheie **dacă... sfârșit_dacă**, scrieți indentat față de cuvintele cheie **atunci** și **altfel** pașii care se execută pentru cele două valori ale condiției testate.

3.2. Principiile programării structurate

Algoritmul este format din pașii care urmează să se execute și ordinea în care se vor executa pentru a rezolva problema. Algoritmul pentru rezolvarea ecuației de gradul întâi conține nouă pași (vezi algoritmul de la pagina 9), iar ordinea de executare depinde de valoarea celor doi coeficienți **a** și **b**:

- ✓ Dacă **a** = 0 și **b** = 0, se execută în ordine pașii: **1, 2, 3, 4, 5, 9**.
- ✓ Dacă **a** = 0 și **b** ≠ 0, se execută în ordine pașii: **1, 2, 3, 4, 6, 9**.
- ✓ Dacă **a** ≠ 0, se execută în ordine pașii: **1, 2, 3, 7, 8, 9**.

Structura de control a algoritmului definește **ordinea de executare a pașilor**, adică ordinea în care un pas predă controlul altui pas și prin care se determină fluxul controlului. În cadrul algoritmilor pot fi folosite trei tipuri de structuri de control:

- structura liniară
- structura alternativă
- structura repetitivă

3.2.1. Structura liniară

Structura liniară sau secvențială este structura în care pașii se execută în ordinea în care au fost scriși: **Pasul 1, Pasul 2, ..., Pasul i, Pasul i+1, ..., Pasul n-1, Pasul n**. Fiecare pas predă controlul pasului următor (**Pasul i** predă controlul **Pasului i+1**). Un pas al structurii secvențiale se execută numai dacă au fost executați toți pașii care îl preced. Structura secvențială nu folosește decât pași de tip acțiune și comunicare (pentru datele de intrare și datele de ieșire).

Exemplu

Se introduc de la tastatură trei numere **a, b, c**. Să se calculeze media aritmetică dintre **a** și **b** și media aritmetică dintre **b** și **c**. Pentru calcularea celor două medii se vor folosi două variabile de memorie, **m1** și **m2**, și se vor executa, în ordine, următoarele acțiuni:

- Pasul 1.** Început.
- Pasul 2.** Comunică valorile pentru **a, b** și **c**.
- Pasul 3.** Calculează $m1 \leftarrow (a+b)/2$.
- Pasul 4.** Calculează $m2 \leftarrow (b+c)/2$.
- Pasul 5.** Comunică valorile lui **m1** și **m2**.
- Pasul 6.** Terminat.

```

întreg a,b,c;
real m1,m2;
început
    citește a,b,c;
    m1 ← (a+b)/2;
    m2 ← (b+c)/2;
    scrie m1,m2;
sfârșit.

```

Ordinea în care se execută cei șase pași este ordinea prezentată: **1, 2, 3, 4, 5, 6**, oricare ar fi valorile pentru **a, b, c**. **Pasul 1** predă controlul **Pasului 2**, **Pasul 2** predă controlul **Pasului 3**, **Pasul 3** predă controlul **Pasului 4**, **Pasul 4** predă controlul **Pasului 5** și **Pasul 5** predă controlul **Pasului 6**.

Algoritmul a fost transpus în pseudocod.

Probleme care se pot rezolva cu ajutorul structurii secvențiale:

1. Se citesc trei numere întregi, de la tastatură. Să se calculeze media aritmetică.
2. Se citesc dimensiunile pentru laturile unui triunghi. Să se calculeze aria și perimetrul triunghiului.

3.2.2. Structura alternativă

Prin această structură, se face selectarea între două sau mai multe acțiuni, în funcție de anumite condiții.

Există două tipuri de structuri alternative:

- structura alternativă simplă,
- structura alternativă generalizată.

Structura alternativă simplă

La acest tip de structură se face selectarea între două acțiuni, în funcție de îndeplinirea sau neîndeplinirea unei condiții. De exemplu:

- ✓ Dacă anul este bisect, atunci împarte totalul la 366; altfel, împarte la 365. Condiția este tipul anului: bisect sau nu.
- ✓ Dacă vânzările au scăzut, reduceți prețul cu 5%. Condiția este scăderea vânzărilor.
- ✓ Dacă unghiul are 90° , este un unghi drept. Condiția este valoarea unghiului.
- ✓ Dacă triunghiul are toate laturile egale, este echilateral. Condiția este relația de egalitate între laturile triunghiului.
- ✓ Dacă patrulaterul are toate laturile egale și un unghi de 90° , este un pătrat. Condiția este relația de egalitate între laturile patrulaterului și valoarea unui unghi al patrulaterului.
- ✓ Dacă ai sub 18 ani, atunci ești minor; sau dacă ai peste 18 ani, atunci ești major. Condiția este vârsta de 18 ani.
- ✓ Dacă vei fi în oraș la ora 13, luăm prânzul împreună. Condiția este prezența în oraș la ora 13.
- ✓ Dacă nu ai 10.000.000 de lei, împrumută-te la bancă. Condiția este suma de 10.000.000 lei.
- ✓ Dacă valoarea polinomului este 0 pentru $x=2$, polinomul se divide prin $x-2$. Condiția este valoarea 0 a polinomului pentru $x=2$.

Exemplu

Se introduce de la tastatură un număr n . Să se calculeze inversul acestui număr, inv , definit astfel:

$$inv = \begin{cases} 1/n & \text{pentru } n \neq 0 \\ 0 & \text{pentru } n = 0 \end{cases} \quad \text{Altfel spus: dacă } n \text{ este diferit de } 0, \text{ inversul are valoarea } 1/n; \text{ altfel, are valoarea } 0.$$

Pentru calculul inversului se vor executa, în ordine, următoarele acțiuni:

Pasul 1. Început.

Pasul 2. Comunică valoarea pentru n .

Pasul 3. Dacă $n \neq 0$, atunci execută **Pasul 4**, altfel execută **Pasul 5**.

Pasul 4. Calculează $inv \leftarrow 1/n$.

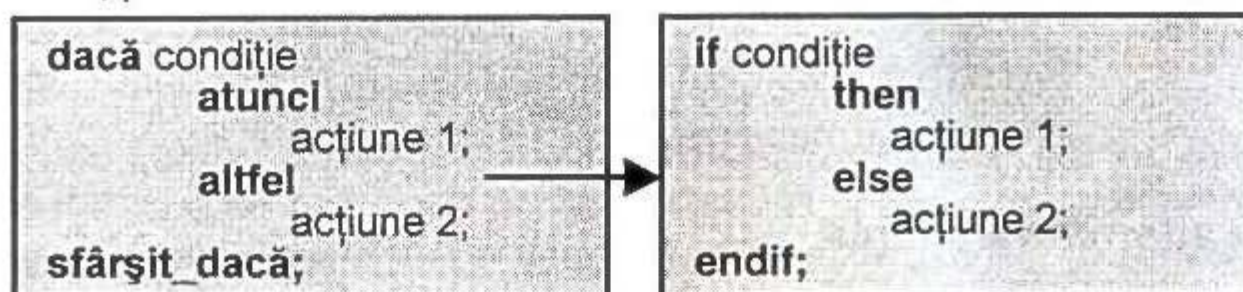
Pasul 5. Calculează $inv \leftarrow 0$.

Pasul 6. Comunică valoarea lui inv.

Pasul 7. Terminat.

Executarea uneia dintre cele două acțiuni posibile depinde de condiția precizată printr-o expresie logică. Dacă expresia logică are valoarea „adevărat”, se execută *acțiune 1*, iar dacă expresia logică are valoarea „fals”, se execută *acțiune 2*. Cele două acțiuni pot fi descrise printr-un singur pas sau prin mai mulți pași.

Observați că acest tip de structură poate fi descris prin raționamentul **dacă... atunci... altfel... sfârșit_dacă** (if... then... else... endif) pe care îl putem folosi în pseudocod, pentru descrierea structurii.



Cuvântul **dacă** (if) marchează începutul structurii, iar cuvântul **sfârșit_dacă** (endif) sfârșitul structurii. Cuvintele **dacă** (if) și **atunci** (then) delimitează expresia logică ce se evaluează, cuvântul **atunci** (then) marchează începutul secvenței de pași care descriu acțiunea care se va executa dacă expresia logică are valoarea *adevărat*, și cuvântul **altfel** (else) marchează începutul secvenței de pași care descriu acțiunea care se va executa dacă expresia logică are valoarea *fals*.

Observați că se execută secvențial **Pasul 1**, **Pasul 2**, **Pasul 3**, după care ordinea secvențială este abandonată și se execută **Pasul 4** sau **Pasul 5**, în funcție de valoarea expresiei logice $n \neq 0$, după care se reia ordinea secvențială, executându-se **Pasul 6** și **Pasul 7**.

```

întreg n;
real inv;
început
    citește n;
    dacă n <> 0
        atunci
            inv ← 1/n;
        altfel
            inv ← 0;
    sfârșit_dacă;
    scrie inv;
sfârșit.

```

Exemplul a fost transpus în pseudocod.

Un caz particular de structură alternativă este **structura alternativă cu o ramură vidă**, în care *acțiune 2* nu conține nici un pas. Deoarece pentru valoarea *fals* a expresiei logice nu se execută nici o acțiune, din pseudocod va fi eliminat cuvântul **altfel** (else) care marchează începutul secvenței de pași ce descriu acțiunea care se va executa dacă expresia logică are valoarea *fals*.

Exemplu

Se introduce de la tastatură un număr n . Să se înlocuiască numărul n cu modulul său, definit astfel:

$$\text{mod}(n) = \begin{cases} n & \text{pentru } n \geq 0 \\ -n & \text{pentru } n < 0 \end{cases}$$

Se vor executa, în ordine, următoarele acțiuni:

Pasul 1. Început.

Pasul 2. Comunică valoarea pentru n .

Pasul 3. Dacă $n < 0$, atunci execută Pasul 4, altfel execută Pasul 5.

Pasul 4. Calculează $n \leftarrow -n$.

Pasul 5. *Comunică valoarea lui n.*

Pasul 6. *Terminat.*

Exemplul a fost transpus în pseudocod.

Observație: În cazul structurii alternative cu o ramură vidă, acțiunea se va executa pe ramura pentru care condiția are valoarea adevărat. Dacă, după ce ai gândit algoritmul, acțiunea se execută pe ramura pentru care condiția are valoarea *fals*, îl veți corecta prin negarea condiției.

```

întreg n;
început
  citește n;
  dacă n < 0
  .. atunci
    n ← -n;
  sfârșit_dacă;
  scrie n;
sfârșit.

```

Structura alternativă generalizată

La acest tip de structură, se face selectarea între mai multe acțiuni, în funcție de o variabilă de memorie numită **selector**, care poate lua mai multe valori, dintr-o mulțime ordonată de elemente de același tip cu selectorul. De exemplu:

- ✓ Dacă simbolul dintre doi operanzi este +, adună operanzii, dacă este minus, scade din primul operand al doilea operand, dacă este *, înmulțește operanzii, iar dacă este /, împarte operanzii, iar dacă este alt operand, expresia este eronată. În acest caz selectorul este simbolul, iar mulțimea de valori este formată din simbolurile: +, -, * și /.
- ✓ Dacă este clasa a IX-a A, sunt 27 de elevi, dacă este clasa a IX-a B, sunt 28 de elevi, iar dacă este clasa a IX-a C, sunt 28 de elevi. În acest caz, selectorul este numele clasei, iar mulțimea de valori este formată din denumirile de clase: a IX-a A, a IX-a B și a IX-a C.

Exemplu

Se introduc de la tastatură numerele întregi *n*, *a*, *b* și *c*.
Să se calculeze valoarea lui *e*, definit astfel:

$$e = \begin{cases} (a+b)/c & \text{pentru } n=1 \\ (b+c)/a & \text{pentru } n=2 \\ (c+a)/b & \text{pentru } n=3 \end{cases}$$

Pentru calculul expresiei *e* se vor executa, în ordine, următoarele acțiuni:

Pasul 1. *Început.*

Pasul 2. *Comunică valorile pentru n, a, b, c.*

Pasul 3. *Dacă n=1, atunci execută Pasul 4, altfel execută Pasul 5.*

Pasul 4. *Calculează e ← (a+b)/c. Treci la Pasul 9.*

Pasul 5. *Dacă n=2, atunci execută Pasul 6, altfel execută Pasul 7.*

Pasul 6. *Calculează e ← (b+c)/a. Treci la Pasul 9.*

Pasul 7. *Dacă n=3, atunci execută Pasul 4, altfel execută Pasul 9.*

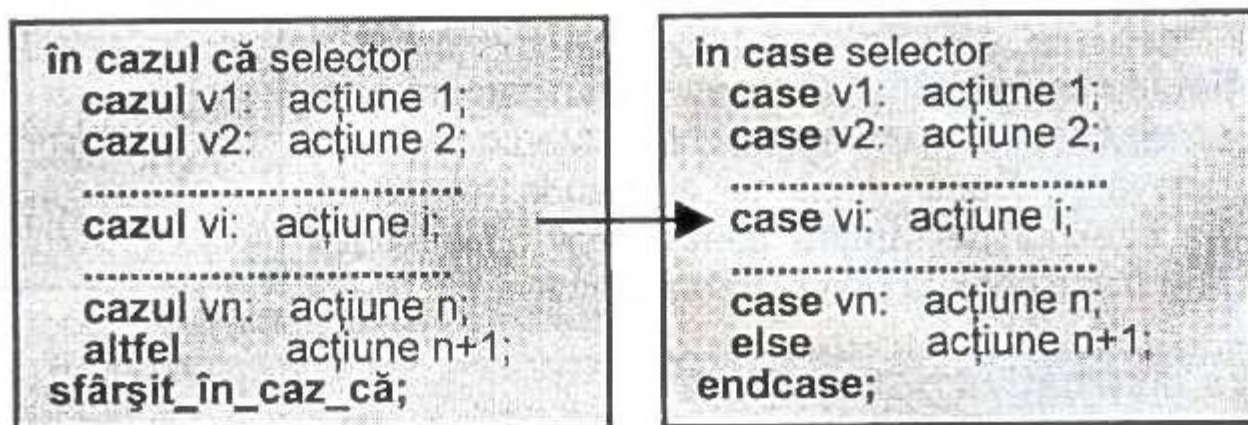
Pasul 8. *Calculează e ← (c+a)/b. Treci la Pasul 9.*

Pasul 9. *Comunică valoarea lui e.*

Pasul 10. *Terminat.*

Executarea uneia dintre acțiunile posibile depinde de valoarea selectorului. Dacă selectorul are valoarea *v1*, se execută acțiune 1, dacă are valoarea *v2*, se execută acțiune 2, ..., dacă are valoarea *vn*, se execută acțiune *n*; altfel, se execută acțiune *n+1*. Fiecare valoare a selectorului corespunde unui **caz** tratat, căruia îi corespunde o acțiune care poate fi descrisă printr-un singur pas sau prin mai mulți pași.

Observați că acest tip de structură poate fi descris prin raționamentul **în cazul... caz1... caz2... altfel... sfârșit_în_caz_că** (în **case... case1... case2... else... endcase**) pe care îl putem folosi în pseudocod, pentru descrierea structurii.



Cuvintele **în cazul că** (**in case**) marchează începutul structurii, iar cuvântul **sfârșit_în_caz_că** (**endcase**) sfârșitul structurii. Cuvântul **cazul** (**case**) marchează începutul secvenței de pași care descriu acțiunea care se va executa pentru acel caz și cuvântul **altfel** (**else**) marchează începutul secvenței de pași care descriu acțiunea care se va executa dacă selectorul nu a avut valoarea nici unui caz.

Observație: Structura alternativă generalizată corespunde unor **structuri alternative simple imbricate**. O structură alternativă generalizată care are **n** cazuri este echivalentă cu **n** structuri alternative simple imbricate, în care condiția logică este dată de valoarea selectorului pentru acel caz.

```

întreg n,a,b,c;
real e;
început
  citește n,a,b,c;
  dacă n=1
    atunci e←(a+b)/c;
    altfel
      dacă n=2
        atunci e←(b+c)/a;
        altfel: dacă n=3
          atunci e←(c+a)/b;
          sfârșit_dacă;
        sfârșit_dacă;
      sfârșit_dacă;
    scrie e;
  sfârșit.

```

Exemplul a fost transpus în pseudocod.

Probleme care se pot rezolva cu ajutorul structurii alternative:

1. Se citesc patru numere întregi de la tastatură: **a**, **b**, **c** și **d**. Determinați care dintre produsele $a \times b$ și $c \times d$ este mai mare.
2. Se citesc trei numere **a**, **b** și **c**. Să se numere câte sunt pare.
3. Se citesc trei numere **a**, **b** și **c**. Să se verifice dacă ele pot fi termenii unei progresii aritmetice.
4. Se citesc trei numere **a**, **b** și **c**. Aflați dacă aceste numere pot reprezenta laturile unui triunghi. În caz afirmativ, calculați aria și afișați ce tip de triunghi este (oarecare, isoscel, echilateral, dreptunghic sau dreptunghic isoscel).
5. Se citește un număr întreg **n** care reprezintă un an calendaristic. Să se verifice dacă anul este bisect sau nu (condiția ca un an să fie bisect este ca, dacă anul nu este divizibil cu 100, să fie divizibil cu 4; altfel, să fie divizibil cu 400).

```

întreg n,a,b,c;
real e;
început
  citește n,a,b,c;
  în cazul că n
    caz 1: e←(a+b)/c;
    caz 2: e←(b+c)/a;
    caz 3: e←(c+a)/b;
  sfârșit_în_caz_că;
  scrie e;
sfârșit.

```


6. Se citesc două intervale de timp exprimate în ore, minute și secunde ($h1$, $m1$ și $s1$, pentru primul interval, și $h2$, $m2$ și $s2$, pentru al doilea interval). Să se calculeze suma celor două intervale de timp.
7. Se citesc trei numere reale. Să se calculeze minimul și maximul modulelor lor.

3.2.3. Structura repetitivă

Prin această structură se execută repetat o acțiune, sau o secvență de acțiuni, atât timp cât condiția precizată este adevărată:

- ✓ Cât timp mai sunt bilete, vindeți bilete, sau vindeți bilete până le terminați.
- ✓ Cât timp semaforul este verde, mai trece o mașină.
- ✓ Cât timp mai aveți numere, le adunați la sumă.
- ✓ Cât timp mai aveți greșeli de corectat, corectați greșeli, sau corectați greșeli până ați corectat și ultima greșeală.
- ✓ Cât timp mai aveți monede în buzunar, scoateți o monedă sau scoateți câte o monedă din buzunar până când nu mai aveți nici o monedă.
- ✓ Începând de la numărul 1, scrieți în ordine numerele până la 100.
- ✓ Începând de la numărul 2, scrieți în ordine numerele pare până la 50.

Executarea repetată a unei acțiuni sau a unei secvențe de acțiuni este un concept algoritmic foarte important. Metoda de implementare a unei astfel de repetiții este **structura repetitivă** sau **iterativă**, cunoscută sub numele de **ciclu** sau **bucă** (*loop*), în care un grup de acțiuni, numit **corpul ciclului** sau **iterație**, se execută repetat, sub un **proces de control** (testează condiție):

```
testează condiție
execută corpul ciclului
testează condiție
execută corpul ciclului
```

.....
testează condiție până când condiția nu mai este îndeplinită.

Exemplul 1

Se introduc de la tastatură mai multe numere, până când ultimul număr este 0, și trebuie să se calculeze suma numerelor. Se vor folosi două variabile de memorie: s (suma), care va avea inițial valoarea 0, și a (valoarea care se citește de la tastatură). Valoarea citită a se va aduna la sumă până când valoarea lui a va fi 0, adică putem spune: **cât timp $a \neq 0$, adună-l pe a la s** . Algoritmul va fi:

```
execută  $s \leftarrow 0$ 
citește valoarea lui  $a$ 
testează  $a \neq 0$ 
execută  $s \leftarrow s + a$ ; citește  $a$ ;
testează  $a \neq 0$ 
execută  $s \leftarrow s + a$ ; citește  $a$ ;
.....
testează  $a \neq 0$  până când  $a = 0$  (condiția nu mai este îndeplinită)
scrie valoarea lui  $s$ 
```


Exemplul 2

Să se calculeze suma a n numere introduse de la tastatură. Se vor folosi patru variabile de memorie: n (câte numere se citesc), i (un contor care numără câte numere s-au citit), care va avea inițial valoarea 1 (urmează să fie citit primul număr), s (suma), care va avea inițial valoarea 0, și a (valoarea care se citește de la tastatură). Valoarea citită a se va aduna la sumă până când valoarea contorului i va fi mai mare decât n , adică putem spune: **pentru $i \leq n$, adună-l pe a la s** . Algoritmul va fi:

```

citește  $n$ ; execută  $s \leftarrow 0$ ; execută  $i \leftarrow 1$ 
testează  $i \leq n$ 
citește  $a$ ; execută  $s \leftarrow s + a$ ; execută  $i \leftarrow i + 1$ 
testează  $i \leq n$ 
citește  $a$ ; execută  $s \leftarrow s + a$ ; execută  $i \leftarrow i + 1$ 
.....
testează  $i \leq n$  până când  $i > n$  (condiția nu mai este îndeplinită)
scrie valoarea lui  $s$ 

```

Procesul de control cuprinde trei acțiuni:

Inițializarea. Stabilește starea inițială, starea dinainte de prima parcurgere a corpului ciclului. În primul exemplu, inițializarea cuprinde operația de atribuire $s \leftarrow 0$ și citirea primului număr (*citește a*). În al doilea exemplu, inițializarea cuprinde operațiile de atribuire $s \leftarrow 0$ și $i \leftarrow 1$.

Testarea. Compară starea curentă cu starea care termină procesul de repetare și are rolul de a termina procesul de ciclare. Dacă cele două stări sunt egale, procesul de executare repetată a corpului ciclului se termină. În primul exemplu se compară valoarea numărului citit de la tastatură, a , cu 0 ($a < 0$), și se continuă executarea, repetată atât timp cât operatorul relațional furnizează valoarea „adevărat”. Procesul de executare repetată se termină atunci când valoarea lui a este 0. În al doilea exemplu, se compară valoarea contorului i cu numărul total de executări repetate n ($i \leq n$) și se continuă ciclarea atât timp cât operatorul relațional furnizează valoarea „adevărat”. Procesul de executare repetată se termină atunci când valoarea lui i este mai mare ca n .

Modificarea. Schimbă starea curentă astfel încât să se avanseze către starea finală, care încheie procesul de repetare. Acțiunea de modificare face parte din corpul ciclului. În primul exemplu, modificarea constă în citirea unei noi valori a lui a (*citește a*), care poate să fie 0, iar în exemplul al doilea modificarea constă în incrementarea cu 1 a contorului i ($i \leftarrow i + 1$), prin care se evidențiază faptul că s-a mai citit un număr din cele n numere și că ne apropiem de citirea ultimului număr.

Inițializarea și modificarea sunt foarte importante, deoarece prin ele trebuie să se ajungă la condiția de terminare. De exemplu, dacă ciclarea se încheie atunci când o variabilă de memorie i are valoarea 20, și dacă inițializăm variabila de memorie i cu valoarea 0 și o modificăm prin incrementare cu 3, ea nu va avea niciodată valoarea 20, necesară terminării executării repetate a corpului ciclului: 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24 etc. Un astfel de ciclu se numește **ciclu infinit** și presupune executarea unui număr infinit de pași, condiție care contrazice definiția unui algoritm.

Observați că cele două exemple diferă prin **informația pe care o avem referitor la numărul de executări repetate ale ciclului**. În primul exemplu, nu se cunoaște de câte ori se execută structura repetitivă (condiția de terminare este valoarea lui a și nu se știe câte valori vor fi introduse pentru a până când a va avea valoarea 0). În al doilea exemplu, se cunoaște de câte ori se execută structura repetitivă (condiția de terminare este ca valoarea lui i , care pornește inițial de la valoarea 1, să ajungă printr-o incrementare cu 1 la o valoare n , deci să se execute de n ori corpul ciclului). În funcție de acest criteriu, există:

- structuri repetitive cu număr necunoscut de pași ,
- structuri repetitive cu număr cunoscut de pași .

Structura repetitivă cu număr cunoscut de pași

În cazul **structurilor repetitive cu număr cunoscut** de pași sunt necesare două variabile de memorie: una numită **contor** (în exemplu, i), care se folosește pentru a număra de câte ori s-a executat repetat corpul ciclului, și una numită **număr total de repetări** (în exemplu, n), care determină de câte ori trebuie să se execute repetat corpul ciclului. În acest caz, condiția de executare repetată a corpului ciclului este ca valoarea contorului să fie mai mică, sau cel mult egală cu valoarea numărului total de repetări. Inițializarea ciclului trebuie să conțină obligatoriu și pasul de inițializare a contorului, iar modificarea trebuie să conțină obligatoriu operația de incrementare a contorului. Observați că acest tip de structură poate fi descris prin raționamentul **pentru... de la... până la... crescând cu... execută... sfârșit** (**for... to... by... do... endfor**) pe care îl putem folosi în pseudocod, pentru descrierea structurii.

pentru $contor \leftarrow vi, vf$ [pas v] execută
acțiune;
sfârșit_pentru;

for $contor \leftarrow vi, vf$ [by v] **do**
acțiune;
endfor;

Cuvântul **pentru** (**for**) marchează începutul structurii, iar cuvântul **sfârșit_pentru** (**endfor**), sfârșitul structurii. Virgula dintre $contor \leftarrow vi$ și vf delimitează operația de atribuire prin care se face inițializarea contorului (vi), de valoarea finală la care trebuie să ajungă contorul (vf), cuvântul **pas** (**by**) precede valoarea cu care se incrementează contorul (v), iar cuvântul **execută** (**do**) marchează începutul secvenței de pași care se va executa repetat. Dacă incrementarea contorului se face cu valoarea 1, expresia **pas v** (**by v**) este implicită și nu mai trebuie menționată.

Exemplul 2 a fost transpus în pseudocod.

```

întreg i,n;
real s,a;
început
    citește n;
    s ← 0;
    pentru i←1,n execută
        citește a;
        s ← s+a;
    sfârșit_pentru;
    scrie s;
sfârșit.

```

Probleme care se pot rezolva cu ajutorul structurii repetitive cu număr cunoscut de pași:

1. Se citesc două numere naturale m și n . Calculați n^m .

2. Se citesc de la tastatură n numere întregi. Să se afle câte numere sunt negative.
3. Se citesc de la tastatură n numere întregi. Să se calculeze media aritmetică a numerelor pare.
4. Să se afișeze primele n numere naturale divizibile cu 5.
5. S-a depus într-un cont la o bancă o sumă de s unități monetare. Banca practică următoarele dobânzi: $d1$ – lunar, $d2$ – trimestrial, $d3$ – semestrial și $d4$ – anual. Calculați ce sumă va fi în cont după n ani, dacă se capitalizează dobânda, în toate cele patru cazuri. Ce dobândă este mai avantajoasă?
6. Se citesc două numere întregi a și b . Să se calculeze produsul $a \times b$ fără a folosi operatorul pentru înmulțire (**Indicație**. Rezultatul se va obține prin adunarea repetată a lui $|a|$ de $|b|$ ori și se va face discuție după semnul operanzilor).
7. Se citesc două numere întregi a și b . Să se calculeze câtul și restul împărțirii lui a la b , fără a folosi operatorii **mod** și **div** (**Indicație**. Rezultatul se va obține prin scăderea repetată a lui $|b|$ din $|a|$ și se va face discuție după semnul operanzilor).
8. Se citesc de la tastatură n numere întregi nenule. Să se calculeze suma celor de rang par și produsul celor de rang impar.
9. Se citește un număr natural n . Să se determine toate perechile de numere naturale a și b care verifică relația $a^2 + b^2 = n$.
10. Calculați suma:

$$S = 1 \times 3 + 2 \times 5 + 3 \times 7 + \dots + n \times (2n+1)$$
unde $n \in \mathbb{N}$, valoarea lui introducându-se de la tastatură.
11. Calculați suma:

$$S = 1 + 1 \times 2 + 1 \times 2 \times 3 + \dots + 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n$$
unde $n \in \mathbb{N}$, valoarea lui introducându-se de la tastatură.
12. Calculați suma:

$$S = 1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + \dots + (-1)^{n+1} \times n^2$$
unde $n \in \mathbb{N}$, valoarea lui introducându-se de la tastatură.
13. Calculați suma:

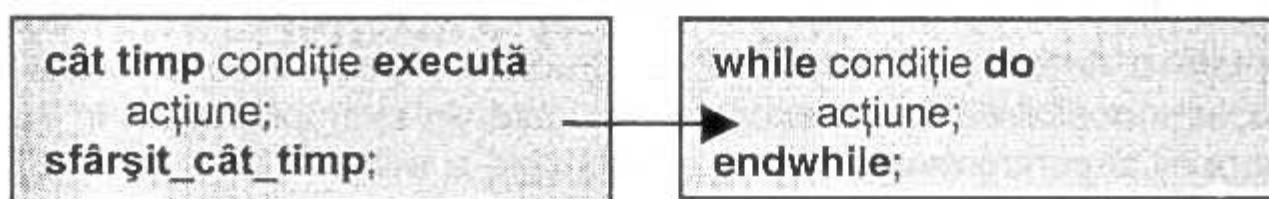
$$S = 1 - a + a^2 - a^3 + a^4 + \dots + (-1)^n \times a^n$$
unde $a \in \mathbb{R}$ și $n \in \mathbb{N}$, valorile lor introducându-se de la tastatură.

Structura repetitivă cu număr necunoscut de pași

În funcție de momentul în care se face testarea, există două tipuri de **structuri repetitive cu număr necunoscut de pași**:

- structuri repetitive condiționate anterior,
- structuri repetitive condiționate posterior.

Structurile repetitive condiționate anterior testează condiția de terminare a ciclului înainte de executarea corpului ciclului. Acest tip de structură poate fi descris prin raționamentul **cât timp... execută... sfârșit (while... do... endwhile)** pe care îl putem folosi în pseudocod pentru descrierea structurii.



Cuvântul **cât timp** (**while**) marchează începutul structurii, iar cuvântul **sfârșit_cât_timp** (**endwhile**), sfârșitul structurii. Cuvintele **cât timp** (**while**) și **execută** (**do**) delimitează expresia logică ce se evaluează, pentru a testa condiția de terminare a ciclului (corpul ciclului se execută dacă expresia logică are valoarea „adevărat”) iar cuvântul **execută** (**do**) marchează începutul secvenței de pași care se va executa repetat.

Structurile repetitive condiționate posterior testează condiția de terminare a ciclului, după executarea corpului ciclului. Acest tip de structură poate fi descris prin raționamentul **repetă... până când...** (**repeat... until...**) pe care îl putem folosi în pseudocod, pentru descrierea structurii.



Cuvântul **repetă** (**repeat**) marchează începutul structurii, iar sfârșitul expresiei logice marchează sfârșitul structurii. Cuvintele **repetă** (**repeat**) și **până_când** (**until**) delimitează secvența de pași care se va executa repetat, iar cuvântul **până_când** (**until**) precede expresia logică ce se evaluează, pentru a testa condiția de terminare a ciclului (ciclul se termină când condiția logică are valoarea „adevărat”; altfel spus, corpul ciclului se execută cât timp expresia logică are valoarea „fals”).

Același algoritm iterativ poate fi descris prin ambele tipuri de structuri repetitive. Exemplul 1 a fost transpus în pseudocod și schemă logică prin cele două tipuri de structuri.

Structura repetitivă condiționată anterior	Structura repetitivă condiționată posterior
<pre> real s, a; început s ← 0; citește a; cât timp a <> 0 execută s ← s + a; citește a; sfârșit_cât_timp; scrie s; sfârșit. </pre>	<pre> real s, a; început s ← 0; citește a; repetă s ← s + a; citește a; până_când a = 0; scrie s; sfârșit. </pre>

Observații:

1. Pentru același algoritm, cele două condiții de testare ale terminării executării repetate folosite de cele două tipuri de structuri repetitive sunt complementare. În exemplu, $\text{not } (a \neq 0) = (a = 0)$. Dacă notăm cu $c1$ condiția structurii **cât timp** și cu $c2$ condiția structurii **repetă**, atunci:

$$\text{not } (c1) = c2$$

- În cazul structurii condiționate posterior, este obligatoriu să se execute acțiunea cel puțin o dată, spre deosebire de structura repetitivă condiționată anterior, unde este posibil să nu se execute niciodată (în exemplu, cazul în care prima valoare citită pentru a este 0).

Concluzii:

Orice structură repetitivă condiționată anterior poate fi transformată într-o structură repetitivă condiționată posterior. Reciproca este și ea adevărată.

Dacă vom considera că în corpul ciclului există două tipuri de acțiuni: una de modificare, care schimbă starea curentă astfel încât să se avanseze către starea finală (*acțiune_modificare*), și una prin care se efectuează prelucrările obișnuite (*acțiune_prelucrare*), atunci următoarele două structuri sunt echivalente:

Structura repetitivă condiționată anterior	Structura repetitivă condiționată posterior
<pre> acțiune_inițializare; cât timp condiție execută acțiune_prelucrare; acțiune_modificare; sfârșit_cât_timp; </pre>	<pre> acțiune_inițializare; repetă acțiune_prelucrare; acțiune_modificare; până_când not condiție; </pre>

Orice structură repetitivă cu număr cunoscut de pași poate fi transformată într-o structură repetitivă cu număr necunoscut de pași. Reciproca nu este întotdeauna adevărată.

Structura repetitivă cu număr cunoscut de pași	Structura repetitivă cu număr necunoscut de pași, condiționată anterior
<pre> pentru contor ← vi, vf execută acțiune_prelucrare; sfârșit_pentru; </pre>	<pre> contor ← vi; cât timp contor ≤ vf acțiune_prelucrare; contor ← contor + 1; sfârșit_cât_timp; </pre>

Probleme care se pot rezolva cu ajutorul structurii repetitive cu număr necunoscut de pași:

- Se citesc mai multe numere, până când ultimul număr citit este zero. Să se afle câte numere sunt pozitive și câte numere sunt negative.
- Se citesc mai multe numere întregi, până când ultimul număr citit este zero. Să se calculeze media aritmetică a numerelor impare.
- Se citește un număr natural n . Să se afișeze toate numerele naturale mai mici decât n care sunt divizibile cu 3.
- Se citesc mai multe numere întregi, până când ultimul număr citit este zero. Să se calculeze suma celor de rang par și produsul celor de rang impar.

3.3. Algoritmi elementari

Ați văzut că cea mai importantă etapă în rezolvarea unei probleme cu ajutorul calculatorului este cea de stabilire a algoritmului, deci de găsim a metodei de rezolvare a problemei a cărei soluție urmează să fie calculată. Pentru a vă ușura munca de descoperire a algoritmului, puteți să vă folosiți de **algoritmi elementari**. Acești algoritmi oferă metode de rezolvare pentru probleme clasice:

- ✓ algoritmi pentru interschimbarea valorilor a două numere;
- ✓ algoritmi pentru determinarea valorii minime (maxime);
- ✓ algoritmi pentru prelucrarea cifrelor unui număr;
- ✓ algoritmi pentru determinarea c.m.m.d.c. dintre două numere;
- ✓ algoritmi pentru testarea numerelor prime;
- ✓ algoritmi pentru prelucrarea divizorilor unui număr;
- ✓ algoritmi pentru conversii între sisteme de numerație;
- ✓ algoritmi pentru generarea șirurilor recurente.

Cu ajutorul acestor algoritmi, puteți prelucra un număr sau o mulțime de valori numerice, pentru a obține informații.

3.3.1. Algoritmi pentru interschimbare

Interschimbarea valorilor a două variabile de memorie x și y nu se poate face prin simpla atribuire a noii valori, deoarece secvența de atribuiri $x \leftarrow y$ și $y \leftarrow x$ duce la pierderea valorii lui x , iar secvența de atribuiri $y \leftarrow x$ și $x \leftarrow y$ duce la pierderea valorii lui y . Pentru a realiza interschimbarea puteți folosi una dintre următoarele variante de algoritmi:

Varianta 1. Interschimbarea valorilor a două variabile (a și b) prin folosirea unei variabile intermediare (x). Variabila intermediară se folosește pentru salvarea valorii care se distruge prin prima operație de atribuire. Pașii algoritmului sunt:

Pasul 1. Se salvează valoarea primei variabile (a) în variabila x , prin $x \leftarrow a$.

Pasul 2. Se atribuie primei variabile, a cărei valoare a fost salvată (a), valoarea celei de a doua variabile (b), prin $a \leftarrow b$.

Pasul 3. Se atribuie celei de a doua variabile (b) valoarea primei variabile, care a fost salvată (x) prin $b \leftarrow x$.

Varianta 2. Interschimbarea valorilor a două variabile (a și b) fără folosirea unei variabile intermediare. Se folosesc identitățile matematice $a = (a - b) + b$ și $b = ((a - b) + b) - (a - b)$. Pentru interschimbarea valorilor se folosește valoarea $a - b$, care va fi atribuită inițial variabilei a .

Varianta 1

```
real a,b,x;  
început  
  citește a,b;  
   $x \leftarrow a$ ;  $a \leftarrow b$ ;  $b \leftarrow x$ ;  
  scrie a,b;  
sfârșit.
```

Varianta 2

```
real a,b;  
început  
  citește a,b;  
   $a \leftarrow a - b$ ;  $b \leftarrow a + b$ ;  $a \leftarrow b - a$ ;  
  scrie a,b;  
sfârșit.
```


Studiu de caz

Scop: exemplificarea modului în care poate fi folosit algoritmul de interschimbare în rezolvarea unei probleme.

Enunțul problemei: Se citește un număr natural format din 3 cifre. Să se afișeze numărul minim care se poate forma din cifrele sale. De exemplu, dacă numărul este 312, numărul minim care se poate forma cu cifrele sale este 123.

Algoritmul constă în executarea următorilor pași:

Pasul 1. Se extrag cifrele numărului.

Pasul 2. Se ordonează crescător cifrele numărului.

Pasul 3. Se formează un nou număr din cifrele ordonate crescător.

Pentru ordonarea crescătoare a cifrelor, se va rafina **Pasul 2**. **Procesul de rafinare** constă în descompunerea unei probleme în subprobleme. Considerând cifrele numărului a (cifra sutelor), b (cifra zecilor) și c (cifra unităților), pentru a le ordona le vom compara două câte două și, dacă nu respectă relația de ordine precizată, le interschimbăm:

Pasul 2.1. Se compară a cu b . Dacă a este mai mare decât b , se interschimbă a cu b .

Pasul 2.2. Se compară b cu c . Dacă b este mai mare decât c , se interschimbă b cu c .

Pasul 2.3. Se compară a cu b . Dacă a este mai mare decât b , se interschimbă a cu b .

Se vor folosi următoarele variabile de memorie:

- ✓ **Data de intrare** n pentru număr.
- ✓ **Date intermediare** a , b și c pentru cifrele numărului, și x pentru operația de interschimbare.
- ✓ **Data de ieșire** n pentru noul număr (putem folosi aceeași variabilă de memorie deoarece nu mai avem nevoie de vechea valoare a numărului).

Algoritmul este:

```

întreg n, a, b, c, x;
început
  citește n;
  a ← n div 100; b ← (n div 10) mod 10; c ← n mod 10;
  dacă a > b
    atunci x ← a; a ← b; b ← x;
  sfârșit_dacă;
  dacă b > c
    atunci x ← b; b ← c; c ← x;
  sfârșit_dacă;
  dacă a > b
    atunci x ← a; a ← b; b ← x;
  sfârșit_dacă;
  n ← a*100+b*10+c;
  scrie n;
sfârșit.

```

Pentru testarea algoritmului, folosiți următoarea mulțime de valori pentru data de intrare n : {123, 132, 213, 231, 312, 321}. Testați algoritmul. Refaceți algoritmul folosind metoda de interschimbare care nu utilizează o variabilă intermediară. Testați algoritmul.



Probleme care se pot rezolva cu ajutorul algoritmului de interschimbare:

1. Se citește un număr natural format din 3 cifre. Să se afișeze numărul maxim care se poate forma din cifrele sale.
2. Se citește un număr natural format din 4 cifre. Să se afișeze numărul maxim, respectiv numărul minim care se poate forma din cifrele sale.

3.3.2. Algoritmi pentru determinarea maximului (minimului)

Algoritmul determină valoarea maximă (minimă) dintr-un șir de numere introduse de la tastatură. Algoritmul constă în atribuirea valorii primului element maximului (minimului) și compararea acestei valori cu elementele din șir. Pașii care se execută sunt:

Pasul 1. Se citește primul număr a .

Pasul 2. Se atribuie maximului valoarea lui a , prin $\max \leftarrow a$.

Pasul 3. Se citește următorul număr a .

Pasul 4. Dacă $a > \max$, atunci se atribuie maximului valoarea lui a , prin $\max \leftarrow a$.

Pasul 5. Dacă mai sunt date de citit se revine la **Pasul 3**.

Se vor folosi următoarele variabile de memorie:

- ✓ **Data de intrare** a pentru citirea unui număr.
- ✓ **Data de ieșire** \max pentru valoarea maximă.

Varianta 1. Se introduce un șir de n numere de la tastatură. Să se afișeze maximul dintre aceste numere.

Varianta 2. Se introduce un șir de numere de la tastatură, până la întâlnirea valorii 0 . Să se afișeze maximul dintre aceste numere.

Varianta 1

```

întreg a, max, n, i;
început
  citește n, a; max  $\leftarrow$  a;
  pentru i  $\leftarrow$  2, n execută
    citește a;
    dacă a > max
      atunci max  $\leftarrow$  a;
    sfârșit_dacă;
  sfârșit_pentru;
  scrie max;
sfârșit.

```

Varianta 2

```

întreg a, max;
început
  citește a; max  $\leftarrow$  a;
  cât timp a <> 0 execută
    dacă a > max
      atunci max  $\leftarrow$  a;
    sfârșit_dacă;
    citește a;
  sfârșit_cât_timp;
  scrie max;
sfârșit.

```

Studiu de caz

Scop: exemplificarea modului în care poate fi folosit algoritmul pentru determinarea valorii maxime (minime).

Enunțul problemei: Se introduc de la tastatură n numere. Să se afișeze valoarea maximă și de câte ori apare aceasta în șir.

Pentru numărarea aparițiilor maximului, se folosește variabila de memorie k .

- Pasul 1.** Se citește primul număr a .
- Pasul 2.** Se atribuie maximului valoarea lui a , prin $\max \leftarrow a$, și se inițializează contorul k , prin $k \leftarrow 1$.
- Pasul 3.** Se citește următorul număr a .
- Pasul 4.** Dacă $a = \max$, atunci se incrementează contorul k , prin $k \leftarrow k + 1$.
- Pasul 5.** Dacă $a > \max$, atunci se atribuie maximului valoarea lui a , prin $\max \leftarrow a$, și se inițializează contorul k , prin $k \leftarrow 1$.
- Pasul 6.** Dacă mai sunt date de citit se revine la **Pasul 3**.

```

întreg a, max, n, i, k;
început
  citește n, a;
  max  $\leftarrow$  a; k  $\leftarrow$  1;
  pentru i  $\leftarrow$  2, n execută
    citește a;
    dacă a = max
      atunci k  $\leftarrow$  k + 1;
    altfel dacă a > max
      atunci max  $\leftarrow$  a; k  $\leftarrow$  1;
    sfârșit_dacă;
  sfârșit_pentru;
  scrie max, k;
sfârșit.

```



Probleme care se pot rezolva cu ajutorul algoritmilor de determinare a minimului (maximului)

- Se introduc de la tastatură n numere. Să se afișeze valoarea minimă și valoarea maximă.
- Se introduce un șir de numere de la tastatură, până la întâlnirea valorii 0. Să se afișeze maximul și minimul dintre aceste numere.
- La un concurs, comisia de notare este formată din n membri. Să se scrie algoritmul de calcul al mediei, știind că nota cea mai mică și nota cea mai mare nu sunt luate în considerare la calcularea mediei.
- Se introduce un șir de numere de la tastatură, până la întâlnirea valorii 0. Să se afișeze valoarea maximă și de câte ori apare în șir.
- Se introduce un șir de numere întregi de la tastatură, până la întâlnirea valorii 0. Să se afișeze:
 - maximul dintre numerele negative;
 - minimul dintre numerele negative;
 - maximul dintre numerele pozitive;
 - minimul dintre numerele pozitive.
- Se introduce un șir de n numere întregi, de la tastatură. Să se afișeze:
 - maximul dintre numerele negative;
 - minimul dintre numerele negative;
 - maximul dintre numerele pozitive;
 - minimul dintre numerele pozitive.
- Se introduc de la tastatură n numere întregi. Să se afișeze primele două valori maxime (sau, varianta, minime) și de câte ori apar în șirul de numere.

3.3.3. Algoritmi pentru prelucrarea cifrelor unui număr

Pentru prelucrarea cifrelor unui număr puteți folosi următorii algoritmi;

- ✓ **algoritmul pentru extragerea cifrelor unui număr;**
- ✓ **algoritmul pentru compunerea unui număr din cifrele sale;**
- ✓ **algoritmul pentru determinarea inversului unui număr (inversarea cifrelor unui număr).**

Algoritmul pentru extragerea cifrelor unui număr

Algoritmul determină cifrele unui număr n , prin extragerea pe rând a fiecărei cifre c (începând cu cifra unităților), cu operația $n \bmod 10$, și eliminarea din număr a cifrei extrase, cu operația $n \div 10$. Aceste operații se execută cât timp mai există cifre de extras din n ($n > 0$). Pașii care se execută sunt:

Pasul 1. Se extrage cifra cea mai nesemnificativă, cu operația $c \leftarrow n \bmod 10$.

Pasul 2. Se afișează (se prelucrează) cifra.

Pasul 3. Se elimină din număr cifra extrasă, cu operația $n \leftarrow n \div 10$.

Pasul 4. Dacă $n > 0$, atunci se revine la **Pasul 1**.

Se vor folosi următoarele variabile de memorie:

- ✓ **Data de intrare** n pentru numărul care se citește.
- ✓ **Data de ieșire** c pentru cifra numărului.

```
întreg n, c;  
început  
  citește n;  
  cât timp n > 0 execută  
    c ← n mod 10; scrie c; n ← n div 10;  
  sfârșit_cât_timp;  
sfârșit.
```

Studiu de caz

Scop: exemplificarea modului în care poate fi folosit algoritmul pentru extragerea cifrelor unui număr.

Enunțul problemei 1: Se citește un număr natural n . Să se afișeze suma și produsul cifrelor sale.

Se vor folosi următoarele variabile de memorie;

- ✓ **Data de intrare:** n pentru numărul care se citește.
- ✓ **Date de ieșire:** s pentru suma cifrelor și p pentru produsul cifrelor numărului.

Enunțul problemei 2: Se introduce de la tastatură un șir de numere naturale, până la citirea valorii 0. Să se afișeze toate perechile de numere introduse consecutiv care au proprietatea că al doilea număr este egal cu suma cifrelor primului număr.

Se vor folosi următoarele variabile de memorie:

- ✓ **Date de intrare:** a și b pentru perechile de numere citite consecutiv.
- ✓ **Date intermediare:** s pentru calcularea sumei cifrelor și x pentru salvarea valorii lui a .
- ✓ **Date de ieșire:** perechile de numere a și b care îndeplinesc condiția.

Algoritmii sunt:

Problema 1

```

întreg n,s,p;
început
  citește n;
  s ← 0; p ← 1;
  cât timp n <> 0 execută
    s ← s+n mod 10;
    p ← p*(n mod 10);
    n ← n div 10;
  sfârșit_cât_timp;
scrie s,p;
sfârșit.

```

Problema 2

```

întreg a,b,s;
început
  citește a,b;
  cât timp b <> 0 execută
    s ← 0; x ← a;
    cât timp x <> 0 execută
      s ← s+x mod 10;
      x ← x div 10;
    sfârșit_cât_timp;
    dacă s=b
      atunci scrie a,b;
    sfârșit_dacă;
    a ← b;
    citește b;
  sfârșit_cât_timp;
sfârșit.

```

Alegeți pentru testarea algoritmilor câte o mulțime completă de seturi de date de intrare. Testați algoritmii.



Algoritmul pentru compunerea unui număr din cifrele sale

Citirea cifrelor numărului se face începând cu cifra cea mai semnificativă. Algoritmul folosește reprezentarea numărului în baza 10:

$$a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0 = a_n \times 10^n + a_{n-1} \times 10^{n-1} + \dots + a_1 \times 10^1 + a_0 \times 10^0$$

Varianta 1. Se introduc pe rând de la tastatură cele n cifre ale unui număr începând cu cifra cea mai semnificativă. Să se afișeze numărul nr obținut din aceste cifre. Pașii algoritmului sunt:

Pasul 1. Se citește numărul de cifre n .

Pasul 2. Se calculează p ca fiind 10^{n-1} , astfel:

Pasul 2.1. Se inițializează p cu valoarea 1, prin operația $p \leftarrow 1$.

Pasul 2.2. Se inițializează contorul i , cu care se numără puterea lui 10, cu valoarea 1, prin operația $i \leftarrow 1$.

Pasul 2.3. Se înmulțește p cu valoarea 10, prin operația $p \leftarrow p \times 10$.

Pasul 2.4. Se incrementează contorul i cu 1, prin operația $i \leftarrow i + 1$.

Pasul 2.5. Dacă $i \leq n - 1$ se revine la **Pasul 2.3**.

Pasul 3. Se inițializează numărul nr cu valoarea 0, prin operația $nr \leftarrow 0$.

Pasul 4. Se inițializează contorul i , cu care se numără cifrele citite, cu 1, prin $i \leftarrow 1$.

Pasul 5. Se citește cifra c .

Pasul 6. Se adună la numărul nr cifra c înmulțită cu puterea lui 10 corespunzătoare poziției ei în număr, prin operația $nr \leftarrow nr + c \times p$.

Pasul 7. Se decrementează puterea lui 10, prin operația $p \leftarrow p \div 10$.

Pasul 8. Se incrementează contorul i cu 1, prin operația de atribuire $i \leftarrow i+1$.

Pasul 9. Dacă $i \leq n$, atunci se revine la **Pasul 5**.

Pasul 10. Se afișează numărul nr .

Varianta 2. Se introduc pe rând de la tastatură mai multe numere, care reprezintă cifrele unui număr, începând cu cifra cea mai semnificativă, până când se introduce un număr care nu poate fi cifră. Să se afișeze numărul nr obținut din aceste cifre. Pentru rezolvarea problemei, algoritmul folosește următorul mod de grupare a termenilor reprezentării numărului în baza 10:

$$a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0 = (\dots((a_n \times 10 + a_{n-1}) \times 10 + a_{n-2}) \times 10 + \dots + a_1) \times 10 + a_0$$

Pașii care se execută sunt:

Pasul 1. Se inițializează numărul nr cu valoarea 0, prin operația $nr \leftarrow 0$.

Pasul 2. Se citește cifra c .

Pasul 3. Se adună la numărul nr înmulțit cu 10 cifra citită, prin $nr \leftarrow nr \times 10 + c$.

Pasul 4. Se citește cifra c .

Pasul 5. Dacă c este o cifră ($c \geq 0$ and $c \leq 9$), atunci se revine la **Pasul 3**.

Pasul 6. Se afișează numărul nr .

Varianta 1

```

întreg n,p,nr,i,c;
început
  citește n;
  p ← 1;
  pentru i ← 1,n-1 execută
    p ← p*10;
  sfârșit_pentru;
  nr ← 0;
  pentru i ← 1,n execută
    citește c;
    nr ← nr + c*p;
    p ← p div 10;
  sfârșit_pentru;
  scrie nr;
sfârșit.

```

Varianta 2

```

întreg c,nr;
început
  nr ← 0;
  citește c;
  cât timp c ≥ 0 and c ≤ 9 execută
    nr ← nr*10 + c;
    citește c;
  sfârșit_cât_timp;
  scrie nr;
sfârșit.

```

Studiu de caz

Scop: exemplificarea modului în care poate fi folosit algoritmul pentru compunerea unui număr din cifrele sale.

Enunțul problemei: Se citesc mai multe numere, care reprezintă cifrele unui număr binar, până când numărul citit nu mai este cifră binară. Să se afișeze numărul binar. De exemplu, dacă se introduc numerele 1, 0, 1, 1, 5, numărul binar afișat va fi 1011.

Pentru a scrie pe ecran numărul obținut, se va folosi scrierea lui ca un număr în baza 10 (cu cifrele corespunzătoare reprezentării în baza 2).


```

întreg c,nr;
început
  nr ← 0;
  citește c;
  cât timp c=0 or c=1 execută
    nr ← nr*10 + c; citește c;
  sfârșit_cât_timp
  scrie nr;
sfârșit.

```



Algoritmul pentru determinarea inversului unui număr

Algoritmul determină *inv* inversul numărului *n* prin extragerea pe rând a fiecărei cifre (începând cu cifra unităților) din numărul *n* și compunerea unui nou număr cu aceste cifre. De exemplu, dacă numărul este 123, inversul va fi 321. Pașii algoritmului sunt:

Pasul 1. Se citește numărul *n*.

Pasul 2. Se inițializează numărul invers *inv* cu valoarea 0, prin operația $inv \leftarrow 0$.

Pasul 3. Se extrage cifra cea mai nesemnificativă din numărul *n* și se adună cifra la numărul *inv* înmulțit cu 10, prin operația $inv \leftarrow inv*10 + n \bmod 10$.

Pasul 4. Se elimină din numărul *n* cifra extrasă, cu operația $n \leftarrow n \div 10$.

Pasul 5. Dacă $n \neq 0$, atunci se revine la **Pasul 3**.

```

întreg n,inv;
început
  citește n;
  inv ← 0;
  cât timp n<>0 execută
    inv ← inv*10 + n mod 10;  n ← n div 10;
  sfârșit_cât_timp;
  scrie inv;
sfârșit.

```

Studiu de caz

Scop: exemplificarea modului în care poate fi folosit algoritmul pentru determinarea inversului unui număr.

Enunțul problemei: Se citește un număr natural *n*. Să se verifice dacă este **palindrom** (un număr este palindrom dacă, citit de la stânga la dreapta și de la dreapta la stânga, are aceeași valoare; de exemplu, 12321).

Deoarece, prin calcularea inversului numărului *n*, valoarea acestuia se pierde prin eliminarea cifrelor, iar după calcularea inversului mai avem nevoie de valoarea lui *n* pentru a o compara cu valoarea inversului, se va folosi o variabilă de memorie *nr*, pentru a salva valoarea lui *n*.

```

întreg n,nr,inv;
început
  citește n;
  nr ← n; inv ← 0;

```



```
cât timp n<>0 execută
    inv ← inv*10 + n mod 10; n ← n div 10;
sfârșit_cât_timp;
dacă nr=inv
    atunci scrie "Numarul este palindrom";
    altfel scrie "Numarul nu este palindrom";
sfârșit_dacă;
sfârșit.
```



Probleme care se pot rezolva cu ajutorul algoritmilor pentru prelucrarea cifrelor unui număr:

1. Se citește un număr natural n . Să se afișeze suma și produsul cifrelor pare (sau impare).
2. Se citește un număr natural n . Să se afișeze suma și produsul cifrelor din pozițiile pare (sau, variantă, impare). Numărarea pozițiilor se face începând cu cifra cea mai semnificativă.
3. Se introduc de la tastatură n numere. Să se afișeze cea mai mare cifră a fiecărui număr.
4. Să se afișeze toate numerele naturale care au proprietatea că sunt egale cu pătratul sumei cifrelor lor (**Indicație**. Se demonstrează, matematic, că un astfel de număr nu poate avea decât maxim 4 cifre. Exemplu: $81 \Rightarrow 8+1=9$; $81=9 \times 9$).
5. Se citesc n numere naturale. Să se afișeze, pentru fiecare număr din șir, numărul obținut prin eliminarea tuturor cifrelor 0.
6. Să se afișeze toate numerele care sunt palindrom și care aparțin intervalului $[a,b]$. Valorile pentru a și b se citesc de la tastatură.
7. Se citește un șir de n numere naturale. Să se afișeze cele care sunt palindroame.
8. Să se afișeze toate numerele din intervalul $[a,b]$ care au suma cifrelor un număr par. Valorile pentru a și b se citesc de la tastatură.
9. Se citesc de la tastatură un număr $k \neq 0$ și un șir de numere întregi, până la întâlnirea numărului 0. Să se afișeze câte numere din șir au suma cifrelor k .
10. Se introduce de la tastatură un șir de numere naturale, până la citirea numărului 0. Să se afișeze toate tripletele de numere introduse consecutiv care au proprietatea că al doilea și al treilea număr sunt egale cu câtul, respectiv cu restul dintre împărțirea primului număr la suma cifrelor sale.
11. Se citesc de la tastatură un număr $k \in [0,9]$ și un șir de numere naturale, până la citirea numărului 0. Să se afișeze toate perechile de numere introduse consecutiv care au proprietatea că au același număr de apariții ale cifrei k în pătratul lor.
12. Se introduce de la tastatură un șir de numere naturale, până la citirea numărului 0. Să se afișeze toate perechile de numere introduse consecutiv care au proprietatea că suma cifrelor primului număr este pară, iar suma cifrelor celui de al doilea număr este impară.

3.3.4. Algoritmi pentru calcularea c.m.m.d.c.

Pentru calcularea c.m.m.d.c dintre două numere naturale nenule, se folosesc următorii algoritmi:

Varianta 1. Folosește **algoritmul lui Euclid** care atribuie lui b restul împărțirii lui a la b , iar lui a îi atribuie vechea valoare a lui b . Rezolvarea problemei se bazează pe condiția $b \neq 0$. Pașii algoritmului sunt:

Pasul 1. Se împarte a la b și se obține restul r ($r \leftarrow a \bmod b$).

Pasul 2. Se execută operațiile de atribuire $a \leftarrow b$; $b \leftarrow r$.

Pasul 3. Dacă $b \neq 0$, atunci se revine la **Pasul 1**, altfel $\text{cmmdc} \leftarrow a$.

De exemplu, dacă $a=18$ și $b=12$, calculul se desfășoară astfel:

1. Se calculează restul: $r = 18 \bmod 12 = 6$.
2. Se fac atribuirile: $a=12$, $b=6$.
3. $b \neq 0$ ($6 \neq 0$) \Rightarrow Se calculează restul: $r = 12 \bmod 6 = 0$.
4. Se fac atribuirile: $a=6$, $b=0$.
5. $b=0$ ($0=0$) $\Rightarrow \text{cmmdc} = a = 6$.

Verificați algoritmul și pentru $a=12$ și $b=18$.

Varianta 2. Folosește **algoritmul prin scădere repetată** a valorii celei mai mici din valoarea cea mai mare. Rezolvarea problemei se bazează pe condiția $a \neq b$. Pașii care se execută sunt:

Pasul 1. Se scade din numărul mai mare celălalt număr: dacă $a > b$, se execută operația $a \leftarrow a - b$, altfel se execută operația $b \leftarrow b - a$.

Pasul 2. Dacă $a \neq b$, atunci se revine la **Pasul 1**; altfel, $\text{cmmdc} \leftarrow a$.

De exemplu, dacă $a=18$ și $b=12$, calculul se desfășoară astfel:

1. $a > b \Rightarrow$ Se face atribuirea: $a=18-12=6$.
2. $b > a \Rightarrow$ Se face atribuirea: $b=12-6=6$.
3. $a=b$ ($6=6$) $\Rightarrow \text{cmmdc} = a = 6$.

Varianta 1

```

întreg a,b,r;
început
  citește a,b;
  cât timp b<>0 execută
    r ← a mod b;
    a ← b;
    b ← r;
  sfârșit_cât_timp;
  scrie "cmmdc=",a;
sfârșit.

```

Varianta 2

```

întreg a,b;
început
  citește a,b;
  cât timp a<>b execută
    dacă a>b
      atunci a ← a-b;
    altfel b ← b-a;
  sfârșit_dacă
  sfârșit_cât_timp;
  scrie "cmmdc=",a;
sfârșit.

```


Studiu de caz

Scop: exemplificarea modului în care poate fi folosit algoritmul pentru calcularea c.m.m.d.c. a două numere.

Enunțul problemei: Să se calculeze cel mai mic multiplu comun și cel mai mare divizor comun a două numere naturale a și b care se introduc de la tastatură.

Calcularea c.m.m.m.c. a două numere se bazează pe calculul c.m.m.d.c. Dacă notăm $\text{cmmdc}(a,b)$ cu c și $\text{cmmmc}(a,b)$ cu m , atunci $a = x \times c$, iar $b = y \times c$, unde x și y sunt numere prime între ele. Rezultă că $m = x \times y \times c = (a/c) \times (b/c) \times c = a \times b / c$.

Deoarece prin algoritmul de calcul al c.m.m.d.c. se pierde valorile inițiale ale lui a și b , ele se vor salva în două variabile de memorie: x și y .

În cazul în care a și b au ambele valoarea 0, c.m.m.d.c. nu se poate calcula.

Algoritmul este:

```

întreg a,b,c,r,x,y,m;
început
  citește a,b;
  x ← a; y ← b;
  dacă b=0
    atunci c ← a;
  altfel
    cât timp b<>0 execută
      r ← a mod b; a ← b; b ← r;
    sfârșit_cât_timp;
  c ← a;
  sfârșit_dacă;
  dacă c=0
    atunci scrie "Nu se pot calcula; ambele numere sunt 0";
  altfel dacă x=0 or y=0
    atunci scrie "Nu se poate calcula c.m.m.m.c";
    scrie "c.m.m.d.c.= ",c;
    altfel m ← x*y/c;
    scrie c,m;
  sfârșit_dacă;
  sfârșit_dacă;
sfârșit.

```

Alegeți pentru testarea algoritmului o mulțime completă de seturi de date de intrare. Testați algoritmul.



Probleme care se pot rezolva cu ajutorul algoritmilor pentru calculul c.m.m.d.c.:

1. Se citesc de la tastatură două numere naturale n și k ($2 \leq k \leq n$). Să se afișeze toate perechile de numere naturale mai mici decât n al căror c.m.m.d.c. este k .
2. Să se scrie algoritmul prin care se calculează c.m.m.d.c. și c.m.m.m.c. a 3 numere introduse de la tastatură. Să se generalizeze problema pentru n numere introduse de la tastatură.

3. Să se afișeze toate numerele naturale mai mici decât un număr natural n care sunt prime cu n , n introducându-se de la tastatură (două numere naturale se numesc **prime între ele** dacă cel mai mare divizor comun al lor este 1).

3.3.5. Algoritmi pentru testarea unui număr prim

Algoritmul de verificare a unui număr natural n , dacă este prim, constă în generarea tuturor numerelor naturale mai mari sau egale cu 2 și mai mici sau egale cu \sqrt{n} și verificarea, pentru fiecare număr generat, dacă îl divide pe n . Dacă există cel puțin un astfel de număr, numărul n nu este prim. Pentru a ști dacă există cel puțin un număr care îl divide pe n se va folosi o variabilă logică x , care va avea valoarea *True* dacă numărul este prim și *False* dacă numărul nu este prim. Se presupune că numărul este prim (variabila x se inițializează cu valoarea *True*) și, pentru primul număr, găsit în șirul de numere generate, care îl divide pe n , se va schimba valoarea variabilei x în *False* (numărul nu mai este considerat prim). Pentru generarea șirului de numere se folosește o variabilă contor i , care va fi inițializată cu valoarea 2 și care se va incrementa cu 1 până va avea valoarea $[n/2]$. Pașii care se execută sunt:

- Pasul 1.** Se inițializează variabila x , prin operația $x \leftarrow T$.
- Pasul 2.** Se generează prima cifră din șirul de numere, prin operația $i \leftarrow 2$.
- Pasul 3.** Dacă n se divide cu i , atunci se schimbă valoarea variabilei x , prin operația $x \leftarrow F$; altfel, se generează următoarea cifră din șirul de numere, prin incrementarea contorului $i \leftarrow i+1$.
- Pasul 4.** Dacă $i \leq \sqrt{n}$ (nu s-au generat toate numerele care ar putea fi divizori) și dacă $x=T$ (numărul este considerat în continuare prim), atunci se revine la **Pasul 3**.
- Pasul 5.** Dacă $x=T$ se afișează mesajul "Numarul este prim"; altfel, se afișează mesajul "Numarul nu este prim".

```

întreg n,i;
logic x;
început
  citește n;
  x ← T; i ← 2;
  cât timp i ≤ sqrt(n) and x execută
    dacă n mod i = 0
      atunci x ← F;
      altfel i ← i+1;
    sfârșit_dacă;
  sfârșit_cât_timp;
  dacă x
    atunci scrie "Numarul este prim";
    altfel scrie "Numarul nu este prim";
  sfârșit_dacă;
sfârșit.

```

Se observă că algoritmul se poate optimiza prin eliminarea, din șirul generat, al numerelor pare, deoarece, dacă numărul n nu se divide prin 2, nu se va divide prin nici un număr par. Algoritmul va fi:


```

întreg n,i;
logic x;
început
  citește n; x ← T;
  dacă n mod 2 = 0
    atunci x ← F;
    altfel i ← 3;
      cât timp i ≤ sqrt(n) and x execută
        dacă n mod i = 0
          atunci x ← F;
          altfel i ← i+2;
        sfârșit_dacă;
      sfârșit_cât_timp;
  sfârșit_dacă;
  dacă x
    atunci scrie "Numarul este prim";
    altfel scrie "Numarul nu este prim";
  sfârșit_dacă;
sfârșit.

```

Problema se poate rezolva și fără să se folosească variabila x , doar prin testarea valorii lui i . În cazul în care numărul nu mai este considerat prim, i va lua o valoare în afara șirului de valori generate. Algoritmul va fi:

- Pasul 1.** Se generează prima cifră din șirul de numere, prin operația $i \leftarrow 2$.
- Pasul 2.** Dacă n se divide cu i , atunci se atribuie lui i o valoare în afara șirului de valori generate $i \leftarrow n$; altfel, se generează următoarea cifră din șirul de numere, prin incrementarea contorului $i \leftarrow i+1$.
- Pasul 3.** Dacă $i \leq \sqrt{n}$, atunci se revine la **Pasul 2**.
- Pasul 4.** Dacă $i > n$ se afișează mesajul "Numarul este prim"; altfel, se afișează mesajul "Numarul nu este prim".

```

întreg n,i;
început
  citește n;
  dacă n mod 2 = 0
    atunci i ← n;
    altfel i ← 3;
      cât timp i ≤ sqrt(n) execută
        dacă n mod i = 0
          atunci i ← n;
          altfel i ← i+2;
        sfârșit_dacă;
      sfârșit_cât_timp;
  sfârșit_dacă;
  dacă i > n
    atunci scrie "Numarul este prim";
    altfel scrie "Numarul nu este prim";
  sfârșit_dacă;
sfârșit.

```

Alegeți pentru testarea algoritmilor o mulțime completă de seturi de date de intrare. Testați algoritmi.

Studiu de caz

Scop: exemplificarea modului în care poate fi folosit algoritmul prin care se testează un număr dacă este prim.

Enunțul problemei: Să se afișeze toate numerele prime din intervalul $[a,b]$, a și b introducându-se de la tastatură.

Numerele din intervalul $[a,b]$ se vor genera în variabila de memorie n . Algoritmul va fi:

Pasul 1. Se va verifica mai întâi dacă valorile lui a și b sunt în relația de ordine $a < b$, pentru a reprezenta un interval. Dacă $a > b$ se trece la **Pasul 6**.

Pasul 2. Se generează primul număr din interval, cu operația $n \leftarrow a$.

Pasul 3. Se verifică dacă numărul n este număr prim. Dacă este număr prim se afișează.

Pasul 4. Se generează următorul număr din interval, cu operația $n \leftarrow n+1$.

Pasul 5. Se verifică dacă nu s-a ajuns la capătul intervalului: dacă $n < b$, se revine la **Pasul 3**; altfel, se termină algoritmul.

Pasul 6. Se afișează mesajul: a , " și ", b , " nu formează un interval".

Se vor folosi următoarele variabile de memorie;

- ✓ **Date de intrare:** a și b pentru limitele intervalului.
- ✓ **Date intermediare:** n , pentru numărul care se generează, și i , pentru generarea șirului de numere cu care se împarte n .
- ✓ **Data de ieșire:** n , în cazul în care valoarea sa este un număr prim.

```

întreg a,b,n,i;
început
citește a,b;
dacă a<b
    atunci pentru n ← a,b execută
        dacă n mod 2 = 0
            atunci i ← n;
            altfel i ← 3;
            cât timp i<=sqrt(n) execută
                dacă n mod i = 0
                    atunci i ← n;
                    altfel i ← i+2;
                sfârșit_dacă;
            sfârșit_cât_timp;
        sfârșit_dacă;
        dacă i<>n
            atunci scrie n;
            sfârșit_dacă;
        sfârșit_pentru;
    altfel scrie a, " și ", b, " nu formează un interval"
sfârșit_dacă;
sfârșit.

```



Probleme care se pot rezolva cu ajutorul algoritmului de testare a unui număr dacă este prim:

1. Se introduc n numere de la tastatură. Să se afișeze numerele prime.
2. Să se afișeze primele n numere prime, n introducându-se de la tastatură.
3. Să se afișeze primele n numere prime care au suma cifrelor mai mică decât un număr m , n și m introducându-se de la tastatură.
4. Să se afișeze toate numerele prime de patru cifre care au inversul tot număr prim.
5. Să se afișeze descompunerea unui număr natural par, strict mai mare decât 2, într-o sumă de două numere prime (verificarea ipotezei lui Goldbach).
6. Să se afișeze primele n perechi de **numere prime gemene**, unde n este un număr natural introdus de la tastatură. (Două numere prime a și b sunt gemene dacă $b-a=2$. Exemple: 3 și 5, 5 și 7, 11 și 13, 17 și 19, 29 și 31.)
7. Să se afișeze cel mai mare număr prim, mai mic decât un număr dat n . (Exemplu: dacă $n=10$, numărul va fi 7.)
8. Să se afișeze cel mai mic număr prim, mai mare decât un număr dat n . (Exemplu: dacă $n=10$, numărul va fi 11.)

3.3.6. Algoritmi pentru prelucrarea divizorilor unui număr

Algoritmul pentru generarea divizorilor proprii ai unui număr

Algoritmul de generare a **divizorilor proprii** ai unui număr n constă în împărțirea numărului la un șir de numere i , $i \in [2, [n/2]]$. Dacă numărul n se împarte la numărul generat, atunci i este divizor al lui n . Pașii algoritmului sunt:

Pasul 1. Afișează divizorii 1 și n .

Pasul 2. Se inițializează șirul de numere cu care se va împărți n cu primul divizor posibil, prin operația $i \leftarrow 2$.

Pasul 3. Dacă i îl divide pe n , atunci afișează i .

Pasul 4. Se incrementează cu 1 numărul la care se împarte n , prin $i \leftarrow i+1$.

Pasul 5. Dacă $i \leq [n/2]$, atunci se revine la **Pasul 3**; altfel, se termină algoritmul.

De exemplu, dacă $n=36$, afișarea divizorilor proprii se desfășoară astfel:

1. Afișează 1, 36.
2. Se inițializează împărțitorul cu 2, prin operația de atribuire $i=2$.
3. 2 îl divide pe 36 ($36 \bmod 2 = 0$) \Rightarrow Afișează 2.
4. Se incrementează împărțitorul cu 1: $i=2+1=3$.
5. $i \leq 18$ ($3 \leq 18$) \Rightarrow 3 îl divide pe 36 ($36 \bmod 3 = 0$) \Rightarrow Afișează 3.
6. Se incrementează împărțitorul cu 1: $i=3+1=4$.
7. $i \leq 18$ ($4 \leq 18$) \Rightarrow 4 îl divide pe 36 ($36 \bmod 4 = 0$) \Rightarrow Afișează 4.
8. Se incrementează împărțitorul cu 1: $i=4+1=5$.
9. $i \leq 18$ ($5 \leq 18$) \Rightarrow 5 nu îl divide pe 36 ($36 \bmod 5 = 1$).
10. Se incrementează împărțitorul cu 1: $i=5+1=6$.
11. $i \leq 18$ ($6 \leq 18$) \Rightarrow 6 îl divide pe 36 ($36 \bmod 6 = 0$) \Rightarrow Afișează 6.
12. Se incrementează împărțitorul cu 1: $i=6+1=7$.
-
34. Se incrementează împărțitorul cu 1: $i=17+1=18$.
35. $i \leq 18$ ($18 \leq 18$) \Rightarrow 18 îl divide pe 36 ($36 \bmod 18 = 0$) \Rightarrow Afișează 18.
36. Se incrementează împărțitorul cu 1: $i=18+1=19$.
37. $i > 18$ ($19 > 18$) \Rightarrow Se termină algoritmul.

Se observă că, dacă i este un divizor al lui n , atunci și n/i este un divizor al lui n , și căutarea divizorilor se poate limita până la radical de ordinul 2 din n , obținându-se varianta a doua a algoritmului, descris prin pseudocod.

Varianta 1

```

întreg n,i;
început
  citește n;
  scrie 1, n
  pentru i←2,n mod 2 execută
    dacă n mod i = 0
      atunci scrie i;
    sfârșit dacă;
  sfârșit_pentru;
sfârșit.

```

Varianta 2

```

întreg n,i;
început
  citește n;
  scrie 1, n
  pentru i←2,[sqrt(n)] execută
    dacă n mod i = 0
      atunci scrie i, n div i;
    sfârșit dacă;
  sfârșit_pentru;
sfârșit.

```

Algoritmul pentru generarea divizorilor primi ai unui număr

Pentru afișarea numai a **divizorilor primi** ai unui număr n , algoritmul anterior se modifică prin eliminarea tuturor divizorilor i găsiți la un moment dat, operația repetându-se până când se elimină toți divizorii din numărul n (n să ajungă la valoarea 1). Pașii algoritmului sunt:

- Pasul 1.** Se inițializează șirul de numere, cu care se va împărți n , cu primul divizor posibil, prin operația $i \leftarrow 2$.
- Pasul 2.** Dacă i îl divide pe n , atunci se afișează i și, atât timp cât n se împarte la i , se împarte n la i , pentru a elimina toate puterile lui i din numărul n .
- Pasul 3.** Se trece la următorul divizor posibil, prin incrementarea lui i cu $i \leftarrow i+1$.
- Pasul 4.** Dacă $n <> 1$, atunci se revine la **Pasul 4**; altfel, se termină algoritmul.

De exemplu, dacă $n=36$, afișarea divizorilor proprii se desfășoară astfel:

1. Se inițializează împărțitorul cu 2, prin operația de atribuire $i=2$.
2. 2 îl divide pe 36 ($36 \bmod 2 = 0$) \Rightarrow Afișează 2.
3. 2 îl divide pe 36 \Rightarrow Se împarte n la 2: $n=36/2=18$.
4. 2 îl divide pe 18 \Rightarrow Se împarte n la 2: $n=18/2=9$.
5. 2 nu îl divide pe 9 \Rightarrow Se incrementează împărțitorul cu 1: $i=2+1=3$.
6. $n <> 1$ ($9 <> 1$) \Rightarrow 3 îl divide pe 9 ($9 \bmod 3 = 0$) \Rightarrow Afișează 3.
7. 3 îl divide pe 9 \Rightarrow Se împarte n la 3: $n=9/3=3$.
8. 3 îl divide pe 3 \Rightarrow Se împarte n la 3: $n=3/3=1$.
9. 3 nu îl divide pe 1 \Rightarrow Se incrementează împărțitorul cu 1: $i=3+1=4$.
10. $n=1$ ($1=1$) \Rightarrow Se termină algoritmul.

```

întreg n,i;
început
  citește n;
  i ← 2;
  cât timp n <> 1 execută
    dacă n mod i = 0
      atunci scrie i;
      cât timp n mod i = 0
        n ← n div i;
      sfârșit_cât_timp;
    sfârșit_dacă;

```



```

i ← i+1;
sfârșit_cât_timp;
sfârșit.

```

Studiu de caz

Scop: exemplificarea modului în care poate fi folosit algoritmul pentru generarea divizorilor unui număr.

Enunțul problemei: Să se descompună un număr n , introdus de la tastatură, în factori primi (se va afișa sub forma a la puterea b , unde a^b este unul dintre factorii primi).

Pasul 1. Se inițializează șirul de numere cu care se va împărți n cu primul divizor posibil, prin operația $i \leftarrow 2$.

Pasul 2. Dacă i îl divide pe n , atunci se afișează i , se inițializează contorul k , în care se numără puterea divizorului i , cu 0, prin operația $k \leftarrow 0$, și atât timp cât n se împarte la i se incrementează contorul k , prin operația $k \leftarrow k+1$, și se împarte n la i , pentru a elimina toate puterile lui i din numărul n , după care se afișează k .

Pasul 3. Dacă $n <> 1$, atunci se revine la **Pasul 2**; altfel, se termină algoritmul.

```

întreg n,i,k;
început
citește n;
i ← 2;
cât timp n <> 1 execută
    dacă n mod i = 0
        atunci k ← 0;
        cât timp n mod i = 0
            k ← k+1; n ← n div i;
        sfârșit_cât_timp;
        scrie i, " la puterea ", k;
    sfârșit_dacă;
    i ← i+1;
sfârșit_cât_timp;
sfârșit.

```



Probleme care se pot rezolva cu ajutorul algoritmului de prelucrare a divizorilor unui număr:

1. Să se scrie algoritmul prin care se afișează suma și produsul divizorilor primi ai unui număr natural n care se introduce de la tastatură.
2. Să se scrie algoritmul prin care se determină toate numerele naturale perfecte mai mici decât un număr n introdus de la tastatură. Un număr natural se numește **număr perfect** dacă este egal cu suma divizorilor săi, din care se exclude divizorul egal cu numărul însuși. Exemplu: $6=1+2+3$; $28=1+2+4+7+14$.
3. Se introduce de la tastatură un număr prim p și se citesc pe rând de la tastatură mai multe numere naturale, până când se citește numărul 0. Să se determine numărul maxim n , astfel încât p^n să dividă produsul numerelor naturale introduse de la tastatură, fără să se calculeze produsul acestor numere.

4. Se citesc n numere naturale diferite de 0. Pentru fiecare număr citit să se afișeze divizorii pari. Dacă nu are divizori pari, să se afișeze un mesaj de informare.

3.3.7. Algoritmi pentru conversii între sisteme de numerație

Algoritmul pentru conversia din baza 10 în baza q

Conversia unui număr n_{10} , din baza 10, într-un număr n_q , reprezentat în baza q ($2 \leq q \leq 9$), se face prin împărțirea întreagă a numărului la baza q , până când restul obținut este mai mic decât baza. Resturile obținute în urma acestor operații de împărțire reprezintă cifrele reprezentării numărului în baza q , primul rest fiind cifra cea mai puțin semnificativă, iar ultimul rest, cifra cea mai semnificativă a reprezentării numărului. Pentru a scrie pe ecran numărul obținut în urma conversiei, se va folosi scrierea lui ca un număr în baza 10 (cu cifrele corespunzătoare reprezentării în baza q). Pașii algoritmului sunt:

- Pasul 1.** Se inițializează numărul n_q cu 0, prin operația $n_q \leftarrow 0$.
Pasul 2. Se inițializează p , puterea lui 10, cu 1, prin operația $p \leftarrow 1$.
Pasul 3. Se împarte n_{10} la q și se obține restul c , care va fi una dintre cifrele reprezentării ($c \leftarrow n \bmod q$), și câtul n_{10} ($n_{10} \leftarrow n_{10} \div q$).
Pasul 4. Se actualizează formatul de afișare a reprezentării numărului în baza q , prin operația $n_q \leftarrow n_q + c \cdot p$.
Pasul 5. Se crește puterea lui 10, prin operația $p \leftarrow p \cdot 10$.
Pasul 6. Dacă $n_{10} > 0$, atunci se revine la **Pasul 3**; altfel, se afișează n_q .

De exemplu, dacă $n_{10}=11$ și $q=2$, conversia se desfășoară astfel:

- $n_q=0$; $p=1$;
- Se calculează $c=11 \bmod 2=1$ și $n_{10}=11 \div 2=5$.
- Se actualizează formatul de afișare, $n_q=0+1 \cdot 1=1$, și puterea lui 10 $p=1 \cdot 10=10$.
- $n_{10} > 0$ ($5 > 0$) \Rightarrow Se calculează $c=5 \bmod 2=1$ și $n_{10}=5 \div 2=2$.
- Se actualizează formatul de afișare, $n_q=1+1 \cdot 10=11$, și puterea lui 10, $p=10 \cdot 10=100$.
- $n_{10} > 0$ ($2 > 0$) \Rightarrow Se calculează $c=2 \bmod 2=0$ și $n_{10}=2 \div 2=1$.
- Se actualizează formatul de afișare, $n_q=11+0 \cdot 100=11$, și puterea lui 10, $p=100 \cdot 10=1000$.
- $n_{10} > 0$ ($1 > 0$) \Rightarrow Se calculează $c=1 \bmod 2=1$ și $n_{10}=1 \div 2=0$.
- Se actualizează formatul de afișare, $n_q=11+1 \cdot 1000=1011$, și puterea lui 10, $p=1000 \cdot 10=10000$.
- $n_{10}=0$ ($0=0$) \Rightarrow Se afișează n_q , adică 1011.

Algoritmul pentru conversia din baza q în baza 10

Conversia unui număr n_q , din baza q ($2 \leq q \leq 9$), într-un număr n_{10} , reprezentat în baza 10, se face folosind descompunerea numărului după puterile bazei:

$$n_q = a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0 = a_n \times q^n + a_{n-1} \times q^{n-1} + \dots + a_1 \times q^1 + a_0 \times q^0$$

Numărul n_{10} este o sumă în care termenii sunt produsele dintre cifra reprezentării în baza q și puterea corespunzătoare a bazei. Deoarece citirea cifrelor se face începând cu cifra cea mai semnificativă, algoritmul folosește următorul mod de grupare a termenilor reprezentării numărului în baza 10:

$$n_{10} = (\dots((a_n \times q + a_{n-1}) \times q + a_{n-2}) \times q + \dots + a_1) \times q + a_0$$

Pașii care se execută sunt:

Pasul 1. Se inițializează numărul n_{10} cu 0, prin operația $n_{10} \leftarrow 0$.

Pasul 2. Se citește cifra c .

Pasul 3. Se adună, la numărul n_{10} înmulțit cu q , cifra citită, prin operația $n_{10} \leftarrow n_{10} \cdot q + c$.

Pasul 4. Se citește cifra c .

Pasul 5. Dacă c este o cifră ($c \geq 0$ și $c < q$), atunci se revine la **Pasul 3**; altfel, se afișează numărul n_{10} .

De exemplu, dacă $nq=1011$ și $q=2$, conversia se desfășoară astfel:

1. $n_{10}=0$;
2. Se citește $c = 1$
3. $0 \leq c < 2$ ($0 \leq 1 < 2$) \Rightarrow Se calculează $n_{10} = 0 \cdot 2 + 1 = 1$.
4. Se citește $c = 0$
5. $0 \leq c < 2$ ($0 \leq 0 < 2$) \Rightarrow Se calculează $n_{10} = 1 \cdot 2 + 0 = 2$.
6. Se citește $c = 1$
7. $0 \leq c < 2$ ($0 \leq 1 < 2$) \Rightarrow Se calculează $n_{10} = 2 \cdot 2 + 1 = 5$.
8. Se citește $c = 1$
9. $0 \leq c < 2$ ($0 \leq 1 < 2$) \Rightarrow Se calculează $n_{10} = 5 \cdot 2 + 1 = 11$.
10. Se citește $c = 3$
11. $c < 0$ sau $c \geq 2$ ($3 \geq 2$) \Rightarrow Se afișează 11.

Algoritmii sunt:

$n_{10} \Rightarrow nq$

```

întreg  $n_{10}, nq, p, q$ ;
început
  citește  $n_{10}$ ;
   $nq \leftarrow 0$ ;  $p \leftarrow 1$ ;
  cât timp  $n_{10} \neq 0$  execută
     $nq \leftarrow nq + p \cdot (n_{10} \bmod q)$ ;
     $n_{10} \leftarrow n_{10} \div q$ ;
     $p \leftarrow p \cdot 10$ ;
  sfârșit_cât_timp;
  scrie  $nq$ ;
sfârșit.

```

$nq \Rightarrow n_{10}$

```

întreg  $c, n_{10}, q$ ;
început
   $n_{10} \leftarrow 0$ ;
  citește  $q$ ;
  citește  $c$ ;
  cât timp  $c \geq 0$  and  $c < q$  execută
     $n_{10} \leftarrow n_{10} \cdot q + c$ ;
    citește  $c$ ;
  sfârșit_cât_timp
  scrie  $n_{10}$ ;
sfârșit.

```

Probleme care se pot rezolva cu ajutorul algoritmilor de conversie între sisteme de numerație

1. Se citește de la tastatură un număr natural n . Să se afișeze reprezentarea lui în baza q , $q \in [2, 9]$. q se introduce de la tastatură.
2. Se citesc de la tastatură un număr natural n și un număr q , $q \in [2, 9]$. Să se verifice dacă n poate fi considerat ca o reprezentare a unui număr în baza q .
3. Se citește de la tastatură un număr natural n . Să se afișeze câte cifre are reprezentarea lui în baza q , $q \in [2, 9]$. q se introduce de la tastatură.
4. Se citesc de la tastatură q (baza de numerație, $q \in [2, 9]$) și mai multe numere naturale care reprezintă cifrele unui număr în baza q , până când numărul introdus nu mai poate fi considerat cifră în această bază de numerație. Să se afișeze numărul, reprezentat în baza 10.

5. Se citește de la tastatură un număr n , care este reprezentarea numărului în baza q , $q \in [2, 9]$. Să se afișeze numărul, reprezentat în baza 10. q se introduce de la tastatură.
6. Se citește de la tastatură un număr n , care este reprezentarea numărului în baza q , $q \in [2, 9]$. Să se afișeze câte cifre are reprezentarea lui în baza 10. q se introduce de la tastatură.
7. Se citește de la tastatură un număr n , care este reprezentarea numărului în baza q , $q \in [2, 9]$. Să se afișeze numărul, reprezentat în baza p , $p \in [2, 9]$. q și p se introduc de la tastatură.

3.3.8. Algoritmi pentru generarea șirurilor recurente

Algoritmul pentru generarea termenilor **șirului lui Fibonacci** este un exemplu clasic de algoritm pentru **definirea recurentă** a termenilor unui șir. Șirul lui Fibonacci este format din termeni definiți prin recurență, astfel:

$$\begin{aligned} a_1 &= 1 \\ a_2 &= 1 \\ a_3 &= a_1 + a_2 \\ &\dots\dots\dots \\ a_n &= a_{n-2} + a_{n-1} \end{aligned}$$

Pentru generarea primilor n termeni ai șirului lui Fibonacci ($n \geq 3$), se vor genera repetat termenii de rang i ai șirului, cu $3 \leq i \leq n$. Se vor folosi trei variabile de memorie: a_1 pentru a_{i-2} , a_2 pentru a_{i-1} și a_3 pentru termenul curent a_i . După fiecare generare a unui termen se vor actualiza valorile din variabilele a_1 și a_2 . Pașii algoritmului sunt:

- Pasul 1.** Se inițializează termenii **a_1** și **a_2** , prin atribuirile $a_1 \leftarrow 1$ și $a_2 \leftarrow 1$.
- Pasul 2.** Se afișează termenii **a_1** și **a_2** .
- Pasul 3.** Se inițializează contorul i care numără termenii generați, prin operația $i \leftarrow 3$ (urmează să se calculeze termenul 3).
- Pasul 4.** Se calculează **a_3** , prin operația de atribuire $a_3 \leftarrow a_1 + a_2$.
- Pasul 5.** Se afișează termenul **a_3** .
- Pasul 6.** Se actualizează valorile pentru **a_1** și **a_2** , prin atribuirile $a_1 \leftarrow a_2$ și $a_2 \leftarrow a_3$.
- Pasul 7.** Se incrementează contorul cu 1, prin operația $i \leftarrow i + 1$.
- Pasul 8.** Dacă $i \leq n$, atunci se revine la **Pasul 4**; altfel, se termină algoritmul.

De exemplu, dacă $n=5$, generarea termenilor se desfășoară astfel:

1. $a_1=1$; $a_2=1$; Afișează 1, 1. Se inițializează contorul $i=3$.
2. $a_3=1+1=2$. Afișează 2.
3. Se actualizează termenii a_1 și a_2 : $a_1=a_2=1$ și $a_2=a_3=2$.
4. Se incrementează contorul cu 1: $i=3+1=4$.
5. $i \leq 5$ ($4 \leq 5$) \Rightarrow Se calculează $a_3=1+2=3$. Se afișează 3.
6. Se actualizează termenii a_1 și a_2 : $a_1=a_2=2$ și $a_2=a_3=3$.
7. Se incrementează contorul cu 1: $i=4+1=5$.
8. $i \leq 5$ ($5 \leq 5$) \Rightarrow Se calculează $a_3=2+3=5$. Se afișează 5.
9. Se actualizează termenii a_1 și a_2 : $a_1=a_2=3$ și $a_2=a_3=5$.
10. Se incrementează contorul cu 1: $i=5+1=6$.
11. $i > 5$ ($6 > 5$) \Rightarrow Se termină algoritmul.


```

întreg a1,a2,a3,n,i;
început
  citește n;
  a1 ← 1; a2 ← 1;
  scrie a1,a2
  pentru i←3,n execută
    a3 ← a1+a2; scrie a3;
    a1 ← a2; a2 ← a3;
  sfârșit pentru;
sfârșit.

```

Probleme care se pot rezolva cu ajutorul algoritmilor de generare a șirurilor recurente

1. Să se afișeze toți termenii șirului lui Fibonacci mai mici decât un număr natural n introdus de la tastatură.
2. Să se determine dacă un număr n , introdus de la tastatură, poate fi un termen al șirului lui Fibonacci.
3. Să se verifice dacă două numere naturale n și m introduse de la tastatură ($m \geq n$) pot fi termeni consecutivi ai șirului lui Fibonacci, fără a se calcula termenii șirului. (**Indicație.** Se execută operația inversă, de determinare a termenilor precedenți: inițializarea cu $a_3 \leftarrow m$, $a_2 \leftarrow n$, $a_1 \leftarrow m - n$ și generarea cu $a_3 \leftarrow a_2$, $a_2 \leftarrow a_1$ și $a_1 \leftarrow a_3 - a_2$ cât timp $a_1 > 0$; dacă $a_3 = a_2 = 1$, m și n sunt termeni consecutivi ai șirului lui Fibonacci).
4. Se citesc trei numere întregi a , b și c , care reprezintă coeficienții unei ecuații de gradul 2, și un număr natural n . Să se calculeze $S_n = x_1^n + x_2^n$, unde x_1 și x_2 sunt rădăcinile ecuației. Suma se calculează fără a se rezolva ecuația de gradul 2. Notăm cu S suma rădăcinilor ($S = -b/a$) și cu P produsul rădăcinilor ($P = c/a$). Atunci: $S_n = S \times (x_1^{n-1} + x_2^{n-1}) - P \times (x_1^{n-2} + x_2^{n-2}) = S \times S_{n-1} - P \times S_{n-2}$. Știind că $S_0 = 1 + 1 = 2$ și $S_1 = S$, se va folosi definiția recurentă:

$$\begin{aligned}
 S_0 &= 2 \\
 S_1 &= S \\
 S_2 &= S \times S_1 - P \times S_0 \\
 &\dots\dots\dots \\
 S_n &= S \times S_{n-1} - P \times S_{n-2}
 \end{aligned}$$
5. Să se afișeze primii n termeni ai șirului (n se introduce de la tastatură): 1, 1, 2, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 5, ...
6. Să se afișeze primii n termeni ai șirului (n se introduce de la tastatură): 1, 2, 1, 1, 2, 3, 4, 3, 2, 1, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 5, 4, 3, 2, 1, ...

3.4. Eficiența algoritmilor

Ați văzut că pentru rezolvarea unei probleme se pot folosi mai mulți algoritmi. În acest caz, se va alege **algoritmul cel mai eficient**.

Algoritmul cel mai eficient este acela care folosește cel mai puțin resursele calculatorului, și anume:

- ✓ **Memoria internă.** În memoria internă se alocă spațiu atât pentru datele folosite de algoritm, cât și pentru codul executabil al programului (instrucțiunile în cod mașină).

- ✓ **Procesorul.** Timpul de utilizare a procesorului depinde de timpul necesar pentru executarea algoritmului.

Memorie internă

Din punct de vedere al gândirii algoritmului, pentru a face economie de această resursă, trebuie avute în vedere următoarele:

- ✓ Alegerea corectă a tipului de dată pentru fiecare variabilă de memorie folosită în algoritm.
- ✓ Rezolvarea problemei folosind cât mai puține variabile de memorie.

Ați văzut că, atunci când i se atribuie unei date un tip de dată, data capătă mai multe atribute, care determină **domeniul de definiție intern** al datei (mulțimea în care poate lua valori data). Tipul de dată ales influențează calitatea programului deoarece el determină dimensiunea zonei de memorie alocată, algoritmul de codificare și operatorii admiși pentru prelucrare. Din această cauză, la alegerea tipului de dată trebuie să se facă în două moduri **analiza datei**:

- ✓ **Logic** (la nivelul conceptual). Analiza se face pornind de la enunțul problemei și constă în identificarea **domeniului de definiție extern** al datei. De exemplu, în enunțul problemei se precizează că trebuie prelucrat un număr întreg pozitiv, cu valori cuprinse între 0 și 200. Acesta este domeniul de definiție extern al datei.
- ✓ **Fizic** (la nivelul reprezentării ei în memoria internă). Analiza se face pornind de la tipurile de date implementate în limbajul de programare, fiecare tip de dată având un **domeniu de definiție intern** al datei. Să presupunem că în limbajul de programare sunt implementate următoarele trei tipuri de date întregi: *tipul 1*, cu domeniul de definiție $[-128, 127]$, reprezentat pe un octet; *tipul 2*, cu domeniul de definiție $[0, 255]$, reprezentat pe un octet; și *tipul 3*, cu domeniul de definiție $[-32768, 32767]$, reprezentat pe doi octeți. În urma analizei fizice, trebuie ales tipul de dată adecvat. **Regula este: se alege tipul de dată care consumă cea mai puțină memorie, astfel încât domeniul de definiție extern al datei să fie inclus în domeniul de definiție intern al datei.** Pentru exemplul prezentat, se va alege *tipul 2* de dată, deoarece numai *tipul 2* și *tipul 3* respectă condiția de incluziune a domeniilor de definiție ($[0, 200] \subset [0, 255]$ și $[0, 200] \subset [-32768, 32767]$, dar $[0, 200] \not\subset [-128, 127]$), iar *tipul 2* ocupă mai puțin spațiu de memorie (1 octet) decât *tipul 3* (2 octeți).

Problema pare neimportantă atunci când algoritmul folosește câteva variabile de memorie. Dar trebuie să vă gândiți că pentru rezolvarea problemelor complexe se pot folosi structuri de date în care se memorează foarte multe date elementare (de la câteva zeci până la milioane de date elementare). În acest caz este important dacă tipul de dată elementară este ales corect. Fiecare octet de care nu are nevoie o dată elementară poate să însemne un consum inutil de milioane de octeți pentru structura de date.

Procesorul

Este evident că timpul de execuție al unui algoritm depinde de câte valori ale datelor de intrare vor fi prelucrate. Într-o formulare de genul „se prelucrează n valori numerice citite de la tastatură” sau într-o formulare de genul „se prelucrează mai multe numere întregi citite de la tastatură, până la întâlnirea valorii 0”, la o execuție a algoritmului se pot prelucra numai 2 valori pentru data de intrare (dacă n are

valoarea 2, sau dacă se citesc numai două numere întregi diferite de 0), sau se pot prelucra 100 de valori pentru data de intrare (dacă n are valoarea 100, sau dacă se citesc 100 numere întregi diferite de 0). Se definește **dimensiunea datelor de intrare** ca fiind numărul de valori pentru datele de intrare ale unui algoritm. Pentru compararea timpului de execuție a doi algoritmi care rezolvă aceeași problemă, se va folosi aceeași dimensiune a datelor de intrare.

În funcție de complexitatea algoritmului, evaluarea timpului de execuție se poate face prin:

- numărul de operații elementare ale algoritmului, sau
- timpul mediu al algoritmului.

O **operație elementară** este o operație sau o succesiune de operații care nu depind de caracteristicile problemei. De exemplu, poate fi operație elementară o operație aritmetică (adunare, scădere etc.), o operație de comparație, o operație de atribuire, sau un grup bine precizat de astfel de operații (5 operații de adunare, 2 operații de comparare, 10 operații de atribuire etc.). În schimb, n operații de atribuire nu reprezintă o operație elementară, deoarece depind de o caracteristică a problemei, și anume de valoarea lui n .

Există cazuri în care nu se poate preciza numărul de operații elementare, acestea depinzând de valoarea datelor de intrare. Să comparăm următorii doi algoritmi:

Enunțul problemei 1. *Se citesc n numere. Să se calculeze suma lor.*

Enunțul problemei 2. *Se citesc n numere. Să se calculeze suma numerelor pare.*

Problema 1

```
întreg n, a, i, s;  
început  
  citește n;  
  s ← 0;  
  pentru i ← 1, n execută  
    citește a;  
    s ← s + a;  
  sfârșit_pentru;  
  scrie s;  
sfârșit.
```

Problema 2

```
întreg n, a, i, s;  
început  
  citește n;  
  s ← 0;  
  pentru i ← 1, n execută  
    citește a;  
    dacă a mod 2 = 0  
      atunci s ← s + a;  
    sfârșit_dacă;  
  sfârșit_pentru;  
  scrie s;  
sfârșit.
```

În cazul ambilor algoritmi se execută, în afara structurii repetitive, patru operații elementare (o operație de citire, o atribuire, o inițializare contor și o operație de scriere).

În cazul primului algoritm se execută în structura repetitivă patru operații elementare (două operații asupra contorului i – o comparare și o incremetare –, o operație de citire și o atribuire). În total, se execută $4 + 4 \times n$ operații.

În cazul celui de al doilea algoritm se execută în structura repetitivă două operații asupra contorului i – o comparare și o incremetare –, o operație de citire, o operație de comparare, și nu se poate preciza dacă se execută și atribuirea). În total se execută $4 + 4 \times n + x$ operații, unde x depinde de câte numere pare se citesc de la tastatură.

În cel de al doilea caz pentru compararea algoritmilor se folosește **timpul mediu de execuție** al algoritmului. Există un **timp minim de execuție** care corespunde cazului cel mai favorabil (cazul în care se execută cele mai puține operații) și un **timp maxim de execuție** care corespunde cazului cel mai defavorabil (cazul în care se execută cele mai multe operații). Pentru exemplul prezentat cazul cel mai favorabil este ca să nu existe nici un număr par. În acest caz $x=0$ și numărul de operații elementare este $4+4x_n$. Cazul cel mai defavorabil este ca toate numerele să fie pare. În acest caz $x=n$ și numărul de operații elementare este $4+5x_n$. Pentru a calcula timpul mediu de execuție, va trebui să analizăm toate cazurile posibile (în total $n+1$ cazuri): nici un număr par, un număr par, două numere pare, ..., n numere pare, numărul mediu de operații fiind dat de x calculat astfel:

$$x = (0+1+2+\dots+n)/(n+1) = (n(n+1)/2)/(n+1) = n/2$$

Studiu de caz

Scop: exemplificarea modului în care pot fi comparați doi algoritmi folosind numărul de operații elementare.

Enunțul problemei 1: Să se determine valoarea unui polinom de gradul n . Gradul polinomului n , coeficienții a_i ai polinomului și valoarea lui x se introduc de la tastatură.

Se vor folosi următoarele variabile de memorie;

- ✓ **Date de intrare:** n pentru gradul polinomului, x pentru valoarea pentru care se efectuează calculul și a pentru citirea unui coeficient.
- ✓ **Data intermediară** i , de tip contor, pentru numărarea celor $n+1$ coeficienți citați.
- ✓ **Data de ieșire** p pentru valoarea polinomului.

Pentru rezolvarea acestei probleme se vor folosi două variante de algoritmi;

Varianta 1. $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x^1 + a_0 x^0$

Introducerea coeficienților începe cu coeficientul a_0 și se termină cu coeficientul a_n .

Varianta 2. $P(x) = (\dots((a_n x + a_{n-1}) x + a_{n-2}) x + \dots + a_1) x + a_0$

Introducerea coeficienților începe cu coeficientul a_n și se termină cu coeficientul a_0 .

Algoritmii sunt:

Varianta 1

```

întreg n,p,x,a,i;
început
  citește n,x,a;
  p ← a;
  pentru i←1,n execută
    citește a;
    p ← p+a*x;
    x ← x*x;
  sfârșit_pentru;
  scrie p;
sfârșit.

```

Varianta 2

```

întreg n,p,x,a,i;
început
  citește n,x,a;
  p ← a;
  pentru i←1,n execută
    citește a;
    p ← p*x+a;
  sfârșit_pentru;
  scrie p;
sfârșit.

```

Se observă că cei doi algoritmi diferă din punct de vedere al structurii repetitive, în care se execută, în prima variantă, un grup de cinci operații (două operații asupra

contorului i – o comparare și o incremetare –, o citire și două atribuiri), iar în a doua variantă, un grup de patru operații (două operații asupra contorului i – o comparare și o incremetare –, o citire și o atribuire), în afara structurii repetitive executându-se în ambele cazuri patru operații elementare (o operație de citire a trei date de intrare, o operație de atribuire, o operație de inițializare a contorului și o operație de scriere). Așadar, pentru aceeași dimensiune a datelor de intrare (n), în prima variantă se execută $4+5 \times n$ operații elementare, iar în a doua variantă $4+4 \times n$ operații elementare. Este evident că a doua variantă este cea eficientă.

Enunțul problemei 2: *Se introduc n numere de la tastatură. Să se numere câte sunt divizibile cu 2, câte sunt divizibile cu 3 și câte sunt divizibile cu 6.*

Se vor folosi următoarele variabile de memorie;

- ✓ **Date de intrare:** n pentru numărul de elemente și a pentru citirea unui număr.
- ✓ **Data intermediară i ,** de tip contor pentru numărarea celor n numere care se citesc.
- ✓ **Date de ieșire:** $k1$ pentru numărarea numerelor divizibile cu 2, $k2$ pentru numărarea numerelor divizibile cu 3 și $k3$ pentru numărarea numerelor divizibile cu 6.

Pentru rezolvarea acestei probleme se vor folosi două variante de algoritmi:

Varianta 1

```

întreg n,a,k1,k2,k3,i;
început
  citește n,a;
  k1 ← 0; k2 ← 0; k3 ← 0;
  pentru i=1,n execută
    citește a;
    dacă a mod 2 = 0
      atunci
        k1 ← k1+1;
        dacă a mod 3 = 0
          atunci
            k2 ← k2+1;
            k3 ← k3+1;
          sfârșit_dacă;
        altfel
          dacă a mod 3 = 0
            atunci
              k2 ← k2+1;
            sfârșit_dacă;
          sfârșit_dacă;
    sfârșit_pentru;
  scrie k1,k2,k3;
sfârșit.

```

Varianta 2

```

întreg n,a,k1,k2,k3,i;
început
  citește n,a;
  k1 ← 0; k2 ← 0; k3 ← 0;
  pentru i=1,n execută
    citește a;
    dacă a mod 2 = 0
      atunci
        k1 ← k1+1;
      sfârșit_dacă;
    dacă a mod 3 = 0
      atunci
        k2 ← k2+1;
      sfârșit_dacă;
    dacă a mod 6 = 0
      atunci
        k3 ← k3+1;
      sfârșit_dacă;
    sfârșit_pentru;
  scrie k1,k2,k3;
sfârșit.

```

În acest caz, nu se poate preciza numărul de operații elementare ale fiecărui algoritm, deoarece el depinde de fiecare număr care se citește: dacă nu este divizibil nici cu 2 și nici cu 3, dacă este divizibil numai cu 2, dacă este divizibil numai cu 3 sau dacă este divizibil cu 6. Pentru compararea celor doi algoritmi, vom calcula numărul de operații pentru fiecare caz de divizibilitate:

	Varianta 1				Varianta 2			
divizibil	nu	cu 2	cu 3	cu 6	nu	cu 2	cu 3	cu 6
comparații	2	2	2	2	3	3	3	3
atribuiri	0	1	1	3	0	1	1	3
total	2	3	3	5	3	4	4	6

Se observă că prima variantă este mai eficientă decât cea de a doua.



Studiu de caz

Scop: exemplificarea modului în care pot fi comparați doi algoritmi folosind timpii de execuție. Vom considera primele două variante de algoritmi pentru testarea unui număr prim.

În cele două variante se execută sigur:

- ✓ **Varianta 1:** 5 operații elementare: o operație de citire, două atribuiri, o comparație și o operație de scriere.
- ✓ **Varianta 2:** 5 operații elementare: o operație de citire, o atribuire, două comparații și o operație de scriere.

Cazul cel mai favorabil este ca numărul să fie par. În acest caz, se mai execută:

- ✓ **Varianta 1:** 3 operații elementare: două operații de comparație (una în structura repetitivă și una în structura alternativă) și o operație de atribuire – în total 8 operații.
- ✓ **Varianta 2:** o operație de atribuire – în total 6 operații.

Cazul cel mai defavorabil este ca numărul să fie prim. În acest caz se execută:

- ✓ **Varianta 1:** de $\lfloor \sqrt{n} \rfloor - 1$ ori trei operații (două comparații și o atribuire), în total $3 \times (\lfloor \sqrt{n} \rfloor - 1)$ operații – în total $5 + 3 \times (\lfloor \sqrt{n} \rfloor - 1)$ operații.
- ✓ **Varianta 2:** de $(\lfloor \sqrt{n} \rfloor - 2) / 2$ ori trei operații (două comparații și o atribuire), în total $3 \times ((\lfloor \sqrt{n} \rfloor - 2) / 2)$ operații – în total $5 + 3 \times ((\lfloor \sqrt{n} \rfloor - 2) / 2)$ operații.

Este evident că varianta 2 este mai eficientă.



Evaluare

Răspundeți:

1. De ce se folosesc cuvinte cheie la descrierea algoritmului prin pseudocod?
2. Dați câte un exemplu de problemă pentru fiecare dintre cele trei tipuri de structuri de control.
3. Verificați algoritmul lui Euclid de la pag. 56, pentru $a=2$ și $b=162$. Ce constatați? Modificați algoritmul astfel încât să fie mai eficient.

Adevărat sau Fals:

1. Pentru calculul modului unui număr x folosiți o structură repetitivă.
2. Pentru calculul produsului a 10 numere folosiți o structură alternativă.

3. Pentru a vedea dacă un element k aparține unei mulțimi infinite de elemente, se folosește un algoritm prin care se verifică fiecare element al mulțimii, dacă este identic cu elementul k .
4. Pentru a vedea dacă un element j aparține unei mulțimi infinite de elemente, se construiește un algoritm prin care se verifică dacă elementul j corespunde unui criteriu prin care sunt definite elementele mulțimii.

Alegeți:

1. Fraza „cumpără acțiuni dacă produsul intern brut a crescut și vinde, în caz contrar” poate fi descrisă cu o:
 - a) structură liniară b) structură alternativă c) structură repetitivă
2. Fraza „citește mai multe numere până când întâlnești numărul 0” poate fi descrisă cu:
 - a) o structură repetitivă cu număr cunoscut de pași
 - b) o structură alternativă generalizată
 - c) o structură repetitivă cu număr necunoscut de pași
3. La un magazin se acordă un bonus cumpărătorilor: dacă valoarea cumpărăturilor (v) este între 5.000.000 lei și 10.000.000 lei, bonusul este de 1% din valoare, dacă valoarea este între 10.000.000 lei și 20.000.000 lei, bonusul este de 2% din valoare, iar dacă valoarea este mai mare de 20.000.000 lei, bonusul este de 5% din valoare. Precizați care dintre pseudocoduri descrie corect algoritmul de acordare a bonusului¹:

a)

```

dacă v>5000000
atunci
  v←v-v/100;
sfârșit_dacă;
dacă v>10000000
atunci
  v←v-2*v/100;
sfârșit_dacă;
dacă v>20000000
atunci
  v←v-5*v/100;
sfârșit_dacă;

```

b)

```

dacă v>5000000
atunci
  dacă v>10000000
  atunci
    dacă v>20000000
    atunci
      v←v-5*v/100;
    altfel
      v←v-2*v/100;
    sfârșit_dacă;
  altfel
    v←v-v/100;
  sfârșit_dacă;
sfârșit_dacă;

```

c)

```

dacă v>5000000
atunci
  dacă v>10000000
  atunci
    dacă v>20000000
    atunci
      v←v-5*v/100;
    sfârșit_dacă;
  altfel
    v←v-2*v/100;
  sfârșit_dacă;
altfel
  v←v-v/100;
sfârșit_dacă;

```

4. În urma executării secvenței: $p \leftarrow 2$; *pentru* $i \leftarrow 3, 5$ *execută* $p \leftarrow p*i$; *sfârșit_pentru*; – valoarea lui p este:
 - a) 16 b) 24 c) 120
5. În urma executării secvenței: $s \leftarrow 10$; *pentru* $i \leftarrow 2, 6$ *pas 2* *execută* $s \leftarrow s+i$; *sfârșit_pentru*; – valoarea lui s este:
 - a) 16 b) 22 c) 30

¹ **Sugestie:** Verificați fiecare pseudocod alegând corect un set complet de date de intrare pentru testarea algoritmului. Alegerea setului complet de date de intrare se face dând valori corespunzătoare variabilei v pentru fiecare dintre cele patru cazuri de acordare a bonusului.

- c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent, care să folosească structura repetitivă condiționată anterior și un algoritm echivalent care să nu folosească nici o structură repetitivă.

3. Se consideră următorul algoritm reprezentat în pseudocod (a și b sunt numere naturale):

```
citește a, b;  
dacă a > b atunci x ← a; a ← b; b ← x;  
sfârșit_dacă;  
n ← 0;  
cât timp a < b execută  
    a ← a + 1; b ← b - 1; n ← n + 1;  
sfârșit_cât_timp;  
scrie n;
```

- a) Ce valoare se va afișa pentru $a=17$ și $b=25$?
b) Precizați o valoare pentru a și o valoare pentru b , astfel încât să se afișeze 0.
c) Scrieți în pseudocod un algoritm echivalent, care să nu folosească nici o structură repetitivă.

4. Aplicarea algoritmilor

Puteți să rezolvați multe dintre problemele de la disciplinele școlare cu ajutorul calculatorului. Pentru aceasta, trebuie mai întâi să descrieți rezolvarea lor cu ajutorul algoritmilor.

4.1. Rezolvarea problemelor de matematică

Enunțul problemei 1: *Se citesc trei numere întregi a , b și c , care reprezintă coeficienții unei ecuații de gradul 2. Să se rezolve ecuația.*

Se vor folosi următoarele variabile de memorie;

- ✓ **Date de intrare** a , b și c pentru coeficienții ecuației.
- ✓ **Data intermediară** d pentru discriminant.
- ✓ **Date de ieșire** x_1 și x_2 pentru rădăcinile reale ale ecuației.

Algoritmul este:

```
real a,b,c,x1,x2,d;  
început  
  citește a,b,c;  
  dacă a=0  
    atunci  
      scrie "Ecuatie de gradul intai";  
      dacă b=0  
        atunci  
          dacă c=0  
            atunci scrie " cu o infinitate de solutii";  
            altfel scrie " care nu are solutii";  
          sfârșit_dacă; // pentru c=0  
        altfel  
           $x_1 \leftarrow -c/b$ ; scrie " cu radacina",  $x_1$ ;  
          sfârșit_dacă; // pentru b=0  
      altfel  
         $d \leftarrow b*b-4*a*c$ ;  
        dacă  $d>0$   
          atunci  
             $x_1 \leftarrow (-b+\text{sqrt}(d))/(2*a)$ ;  $x_2 \leftarrow (-b-\text{sqrt}(d))/(2*a)$ ;  
            scrie "Ecuatia are doua radacini reale diferite ";  
            scrie "x1= ",  $x_1$ ; scrie "x2= ",  $x_2$ ;  
          altfel  
            dacă  $d=0$   
              atunci  
                 $x_1 \leftarrow -b/(2*a)$ ;  
                scrie "Ecuatia are doua solutii reale identice";  
                scrie "x1=x2= ",  $x_1$ ;
```



```

        altfel
            scrie "Ecuatia nu are solutii reale ";
        sfârșit_dacă; // pentru d=0
    sfârșit_dacă; // pentru d>0
sfârșit_dacă; // pentru a=0
sfârșit.

```

Pentru testarea algoritmului, folosiți un set de date de intrare format din coeficienții ecuației (a,b,c), iar o mulțime completă de seturi de date de intrare poate fi: {(0, 0, 0), (0, 0, 1), (0, 2, 5), (1, -5, 6), (1, -2, 1), (1, 1, 1)}. Testați algoritmul.

Enunțul problemei 2: Să se rezolve un sistem de două ecuații liniare cu două necunoscute:

$$\begin{aligned} a_1 \times x + b_1 \times y &= c_1 \\ a_2 \times x + b_2 \times y &= c_2 \end{aligned}$$

Soluțiile sistemului de ecuații sunt:

$$\begin{aligned} x &= d_x/d_s = (b_2 \times c_1 - b_1 \times c_2)/(a_1 \times b_2 - b_1 \times a_2) \\ y &= d_y/d_s = (a_1 \times c_2 - a_2 \times c_1)/(a_1 \times b_2 - b_1 \times a_2) \end{aligned}$$

Se vor folosi următoarele variabile de memorie;

- ✓ **Date de intrare** a1, b1, c1, a2, b2 și c2 pentru coeficienții sistemului de ecuații.
- ✓ **Data intermediară** ds, dx și dy pentru d_s, d_x și d_y.
- ✓ **Date de ieșire** x și y pentru soluțiile ecuației.

Algoritmul este:

```

întreg a1,b1,c1,a2,b2,c2,ds,dx,dy;
real x,y;
început
    citește a1,b1,c1,a2,b2,c2;
    ds ← a1*b2-b1*a2;  dx ← b2*c1-b1*c2;  dy ← a1*c2-a2*c1;
    dacă ds=0
        atunci dacă dx=0
            atunci scrie "Sistem nedeterminat";
            altfel scrie "Sistem incompatibil";
        sfârșit_dacă;
    altfel
        x ← dx/ds; y ← dy/ds;
        scrie "x= ",x; scrie "y= ",y;
    sfârșit_dacă;
sfârșit.

```

Enunțul problemei 3: Se consideră două segmente de dreaptă în plan, neparalele cu axa Oy, reprezentate prin coordonatele lor. Să se determine intersecția celor două segmente, dacă există, iar în caz contrar, să se specifice cazurile de excepție.

Coordonatele extremităților segmentelor sunt (x₁, y₁) și (x₂, y₂) pentru primul segment, și (x₃, y₃) și (x₄, y₄) pentru al doilea segment. Coordonatele punctului de intersecție sunt (x_i, y_i). Panta și ordonata la origine ale dreptelor sunt m₁ și n₁, pentru prima dreaptă, și m₂ și n₂ pentru a doua dreaptă.

Se vor folosi următoarele variabile de memorie;

- ✓ **Date de intrare:** $x_1, y_1, x_2, y_2, x_3, y_3, x_4, y_4$ pentru coordonatele extremităților segmentelor.
- ✓ **Date intermediare:** m_1 și m_2 pentru pantele segmentelor, n_1 și n_2 pentru ordonatele la origine ale segmentelor, min_1 și max_1 pentru minimul și maximumul dintre abscisele primului segment, min_2 și max_2 pentru minimul și maximumul dintre ordonatele primului segment, min_3 și max_3 pentru minimul și maximumul dintre abscisele celui de al doilea segment, min_4 și max_4 pentru minimul și maximumul dintre ordonatele celui de al doilea segment.
- ✓ **Date de ieșire:** x și y pentru coordonatele punctului de intersecție.

Pasul 1. Se citesc coordonatele extremităților segmentelor.

Pasul 2. Dacă segmentele sunt paralele cu axa Oy ($x_1=x_2$ or $x_3=x_4$) scrie mesajul "Cel puțin o dreaptă este paralelă cu Oy" și termină algoritmul.

Pasul 3. Se calculează pantele m_1 și m_2 .

Pasul 4. Dacă pantele sunt egale ($m_1 = m_2$), treci la **Pasul 5**; altfel, treci la **Pasul 6**.

Pasul 5. Dacă, un punct de pe prima dreaptă se găsește pe a doua dreaptă (coordoanatele lui verifică ecuația celei de a doua drepte, atunci scrie mesajul "Segmentele sunt pe aceeași dreaptă"; altfel, scrie mesajul "Segmentele sunt paralele". Termină algoritmul.

Pasul 6. Se calculează coordonatele punctului de intersecție al dreptelor.

Pasul 7. Dacă abscisa punctului de intersecție nu este între abscisele capetelor unuia dintre segmente, sau dacă ordonata punctului de intersecție nu este între ordonatele capetelor unuia dintre segmente, atunci scrie mesajul "Segmentele se intersectează pe prelungiri".

Pasul 7. Scrie coordonatele punctului de intersecție.

Algoritmul este:

```

real x1,y1,x2,y2,x3,y3,x4,y4,x,y,m1,n1,m2,n2,min1,max1,
      min2,max2,min3,max3,min4,max4;
început
  citește x1,y1,x2,y2,x3,y3,x4,y4;
  dacă (x1=x2) or (x3=x4)
    atunci scrie "Cel puțin o dreaptă este paralelă cu Oy";
  altfel
    m1 ← (y2-y1)/(x2-x1); m2 ← (y4-y3)/(x4-x3);
    n1 ← y1-m1*x1; n2 ← y3-m2*x3;
    dacă m1=m2
      atunci
        dacă y1=m2*x1+n2
          atunci scrie "Segmentele sunt pe aceeași dreaptă";
          altfel scrie "Segmentele sunt paralele";
        sfârșit_dacă;
      altfel
        x ← (n2-n1)/(m1-m2); y ← m1*x+n1;
        dacă x1<x2
          atunci min1 ← x1; max1 ← x2;
          altfel min1 ← x2; max1 ← x1;
        sfârșit_dacă;

```



```

    dacă y1<y2
        atunci min2 ← y1; max2 ← y2;
        altfel min2 ← y2; max2 ← y1;
    sfârșit_dacă;
    dacă x3<x4
        atunci min3 ← x3; max3 ← x4;
        altfel min3 ← x4; max3 ← x3;
    sfârșit_dacă;
    dacă y3<y4
        atunci min4 ← y3; max4 ← y4;
        altfel min4 ← y4; max4 ← y3;
    sfârșit_dacă;
    dacă x<min1 or y<min2 or x<min3 or y<min4 or x>max1
        or y>max2 or x>max3 or y>max4
        atunci scrie "Segmentele se intersectează pe
            prelungiri";
    sfârșit_dacă;
    scrie "x= ",x; scrie "y= ",y;
    sfârșit_dacă;
sfârșit.

```

Alegeți o mulțime completă de seturi de date de intrare și testați algoritmul.

Probleme de matematică propuse:

1. Se citesc două numere, care reprezintă dimensiunea înălțimii și a razei unui cilindru circular drept. Să se calculeze aria laterală, aria totală și volumul cilindrului și cele ale conului circular drept, de aceeași rază și înălțime cu cilindrul.
2. Se citesc trei numere întregi a , b și c . Dacă pot reprezenta laturile unui triunghi să se calculeze dimensiunile razei cercului înscris, a razei cercului circumscris, ale razelor cercurilor exînscrise și ale înălțimilor.
3. Să se determine rădăcinile ecuației $a \cdot x^4 + b \cdot x^2 + c = 0$. Coeficienții ecuației se citesc de la tastatură.
4. Se citesc de la tastatură numărătorul a și numitorul b ale unei fracții. Să se afișeze fracția simplificată.
5. Se citesc coordonatele unui punct din plan. Să se precizeze unde este situat punctul în plan (denumirea axei sau numărul cadranelui).
6. Se citesc coordonatele a două puncte din plan. Să se calculeze distanța dintre ele și coordonatele mijlocului segmentului de dreaptă care le unește.
7. Se citesc coordonatele a trei puncte din plan. Să se precizeze dacă punctele sunt coliniare sau nu.
8. Se citesc coeficienții ecuației carteziene generale a unei drepte. Să se precizeze cum este dreapta: oarecare, prima bisectoare, a doua bisectoare, trece prin origine, paralelă cu Ox , paralelă cu Oy , axa Ox sau axa Oy .
9. Se citesc coordonatele vârfurilor unui triunghi. Să se determine coordonatele ortocentrului.

10. Se citesc coordonatele a două vârfuri ale unui triunghi și coordonatele ortocentrului. Să se determine coordonatele celui alt vârf.
11. Se citesc coeficienții ecuațiilor carteziene generale pentru trei drepte. Să se determine dacă dreptele sunt paralele și echidistante.
12. Se citesc coordonatele a trei puncte din plan. Să se precizeze dacă ele pot fi vârfurile unui triunghi. În caz afirmativ, să se spună de ce tip este triunghiul (oarecare, echilateral, isoscel, dreptunghic, dreptunghic isoscel) și să se calculeze aria și perimetrul triunghiului.

4.2. Rezolvarea problemelor de fizică

Enunțul problemei 1: Două mobile pornesc din punctul A, se mișcă rectiliniu uniform în aceeași direcție, cu vitezele v_1 și v_2 ($v_1 > v_2$), și ajung simultan în punctul B, la distanța d de A. Mobilul 1 pleacă mai târziu cu t_0 decât mobilul 2. Se consideră cunoscute: v_1 , v_2 și d . Să se calculeze t_0 . Unitatea de măsură pentru viteze este km/h, iar pentru distanță, km. Timpul se va exprima în ore, minute și secunde.

Se notează cu d distanța dintre A și B, cu t_1 și t_2 timpul de mișcare pentru cele două mobile și cu v_1 și v_2 vitezele lor. Legea de mișcare pentru cele două mobile are forma:

$$(1) \quad d = v_1 \times t_1$$

$$(2) \quad d = v_2 \times t_2 = v_2 \times (t_1 + t_0)$$

Rezultă că $t_0 = d \times (1/v_1 - 1/v_2)$. Unitatea de măsură pentru distanță va fi m , pentru viteze m/s , iar pentru timp s .

Se vor folosi următoarele variabile de memorie:

✓ **Date de intrare:** v_1 , v_2 și d .

✓ **Date de ieșire:** th , tm și ts pentru reprezentarea timpului în ore, minute și secunde.

Algoritmul este:

```

real v1,v2,d,th,tm,ts;
inceput
  citește v1,v2,d;
  v1 ← v1*5/18; v2 ← v2*5/18; d ← d*1000;
  th ← d*(1/v2-1/v1);
  dacă th ≥ 3600
    atunci
      tm ← th - [(th/3600)]*3600; // [x] - partea întreagă din x
      th ← [(th/3600)];
    altfel
      tm ← 0; th ← 0;
  sfârșit_dacă;
  dacă tm > 60
    atunci ts ← tm - [(tm/60)]*60; tm ← [(tm/60)];
    altfel ts ← 0; tm ← 0;
  sfârșit_dacă;
  scrie "timp= ",th,"h ",tm,"m ",ts,"s";
sfârșit.

```


Enunțul problemei 2: Două trenuri, având lungimile L_1 și L_2 și vitezele v_1 și v_2 ($v_2 > v_1$), se apropie unul de altul în mișcare rectilinie uniformă, pe linii paralele. Se consideră cunoscute: v_1 , v_2 și $L_1=L_2=d$. Aflați timpul t scurs între momentul când se întâlnesc și momentul depășirii complete. Unitatea de măsură pentru viteze este km/h, iar pentru distanță m. Timpul se va exprima în secunde.

Se notează cu d lungimea trenului, cu t timpul și cu v_1 și v_2 vitezele trenurilor. Unitatea de măsură pentru lungime va fi m, pentru viteze m/s, iar pentru timp s.

Există două variante:

Varianta 1. Trenurile se deplasează amândouă în aceeași direcție. Se notează cu x distanța parcursă de primul tren. Legea de mișcare pentru cele două trenuri are forma:

$$\begin{aligned} (1) \quad & x = v_1 t \\ (2) \quad & x + 2d = v_2 t \end{aligned}$$

Rezultă că $t = 2d / (v_2 - v_1)$.

Varianta 2. Trenurile se deplasează în direcții opuse. Se notează cu x_1 distanța parcursă de primul tren și cu x_2 distanța parcursă de cel de al doilea tren. Legea de mișcare pentru cele două trenuri are forma:

$$\begin{aligned} (1) \quad & x_1 = v_1 t \\ (2) \quad & x_2 = v_2 t \end{aligned}$$

unde $x_1 + x_2 = 2d$. Rezultă că $t = 2d / (v_1 + v_2)$.

Se vor folosi următoarele variabile de memorie:

- ✓ **Date de intrare:** v_1 , v_2 de tip real, d de tip întreg și opt de tip caracter, pentru a stabili care dintre variante se alege (are valoarea "1" pentru prima variantă și "2" pentru a doua variantă).
- ✓ **Data de ieșire:** t de tip real.

Algoritmul este:

```
real v1, v2, t;
întreg d;
caracter opt;
început
    citește v1, v2, d, opt;
    în caz că opt
        caz "1":  $t \leftarrow 2 * d / ((v_2 - v_1) * (5/18))$ ; scrie t;
        caz "2":  $t \leftarrow 2 * d / ((v_2 + v_1) * (5/18))$ ; scrie t;
        altfel scrie "Opțiune eronată";
    sfârșit în caz că;
sfârșit.
```

Probleme de fizică propuse:

1. Fie A și B două puncte pe dreaptă și d distanța dintre ele. Din A pleacă spre B un mobil cu viteza v_1 . După timpul t_0 pleacă din B, în același sens un al doilea mobil, cu viteza v_2 ($v_2 > v_1$). Ambele mobile se deplasează în mișcare uniformă pe dreaptă. Se consideră cunoscute: v_1 , v_2 și t_0 . Se cere să se afle după cât timp t are loc întâlnirea vehiculelor, și distanța x de la A la punctul de întâlnire. Unitatea de măsură pentru viteze este km/h, pentru distanță km, iar pentru timp, h.

2. Fie A și B două puncte pe dreaptă și d distanța dintre ele. Din A și B pornesc în mișcare uniformă pe dreaptă, în același sens, două mobile, cu vitezele v_1 și v_2 ($v_1 > v_2$), al doilea mobil, cu timpul t_0 mai târziu decât primul. Se consideră cunoscute: v_1 , v_2 și t_0 . Se cere să se afle după cât timp t , de la pornirea primului mobil, acesta îl ajunge pe al doilea, și distanțele d_1 și d_2 parcurse de mobile până la întâlnirea lor. Unitatea de măsură pentru viteze este m/s, pentru distanță m, iar pentru timp s.
3. Fie A și B două puncte pe dreaptă și d distanța dintre ele. Din A pleacă spre B un mobil cu viteza v_1 și, după timpul t_0 , din B pleacă spre A un al doilea mobil, cu viteza v_2 . Ambele mobile se deplasează în mișcare uniformă pe dreaptă și se întâlnesc la distanța x de B. Se consideră cunoscute: d , v_2 și t_0 . Se cere să se afle timpul t scurs de la plecarea primului mobil până la întâlnire, și viteza v_1 . Unitatea de măsură pentru viteze este km/h, pentru distanță km, iar pentru timp s.
4. Două mobile pornesc simultan din punctul O în același sens, în mișcare uniformă, pe dreaptă, cu vitezele v_1 și v_2 ($v_1 > v_2$). După timpul t_1 , pornește din O, în același sens, un al treilea mobil. El ajunge primul mobil cu timpul t_2 mai târziu decât pe al doilea. Se consideră cunoscute: v_1 , v_2 , t_1 și t_2 . Se cere să se afle viteza v_3 a mașinii a treia. Unitatea de măsură pentru viteze este km/h, iar pentru timp min.
5. Fie A și B două puncte pe o dreaptă și d distanța dintre ele. Din A și B pornesc simultan, unul spre altul, două mobile în mișcare uniformă. Ele se întâlnesc după timpul t_1 și își continuă fiecare mișcarea. Mobilul plecat din A ajunge în punctul B cu timpul t_2 mai târziu decât ajunge în A mobilul plecat din B. Se consideră cunoscute: d , t_1 și t_2 . Se cere să se afle vitezele v_1 și v_2 ale mobilelor. Unitatea de măsură pentru viteze este m/s, pentru distanță m, iar pentru timp min.
6. Fie A și B două puncte pe o dreaptă și d distanța dintre ele. Din A și B pornesc simultan, unul spre altul, două mobile în mișcare uniformă. Ele se întâlnesc la distanța d_1 de B și își continuă fiecare mișcarea, ajungând în B și respectiv în A. Se întorc fără oprire și se întâlnesc a doua oară, la distanța d_2 de A, la timpul t după prima întâlnire. Se consideră cunoscute: d_1 , d_2 și t . Aflați vitezele v_1 și v_2 ale mobilelor și distanța d . Unitatea de măsură este pentru viteze m/s, pentru distanță m, iar pentru timp s.
7. Fie A și B două puncte pe o dreaptă și d distanța dintre ele. Din A și B pornesc simultan, unul spre altul, două mobile în mișcare uniformă. Ele se întâlnesc la distanța d_1 de A și își continuă fiecare mișcarea, ajungând în B și respectiv în A, unde staționează timpul t , apoi se întorc cu aceeași viteză și se întâlnesc a doua oară, la distanța d_2 de B. Se consideră cunoscute: d_1 , d_2 și t . Aflați distanța d dintre cele două puncte. Unitatea de măsură pentru distanță este km, iar pentru timp, h.

5. Implementarea algoritmilor

5.1. Caracteristicile limbajului de programare

Pentru a putea executa cu ajutorul calculatorului algoritmi descriși în pseudocod, aceștia trebuie **implementați într-un limbaj de programare**, adică trebuie să-i reprezentăm cu ajutorul instrucțiunilor unui limbaj de programare (în exemplele următoare, limbajul **Pascal** și limbajul **C++**). Transcrierea algoritmului într-un limbaj de programare se face cu un program specializat numit **editor de texte**. În acest mod, se obține un fișier care conține un text și care se numește **program sursă**.

Pentru a putea rezolva o problemă cu ajutorul calculatorului, trebuie însă să folosiți un **program executabil** (un program care să fie încărcat în memoria internă a calculatorului și care să poată fi executat de procesor). Aceasta înseamnă că nu este suficient să transcrieți algoritmul din limbajul pseudocod în limbajul de programare, ci trebuie să mai executați și alte operații:

- ✓ **Compilarea**, adică traducerea fiecărei instrucțiuni din limbajul de programare într-un grup de instrucțiuni în limbajul mașinii, obținându-se **programul obiect**.
- ✓ **Editarea legăturilor**, adică asamblarea pieselor rezultate în urma compilării, pentru a se obține programul executabil.

Aceste operații se realizează cu ajutorul a două programe, numite **compilator** și **editor de legături**. Ansamblul de programe compilator și editor de legături funcționează ca un translator între două persoane care vorbesc limbi diferite. Dacă în cazul unui translator traducerea se face între două limbi naturale, în cazul acestor programe **traducerea se face între două limbi artificiale**: limbajul de programare și limbajul mașinii. Compilatorul reprezintă dicționarul pe baza căruia se realizează traducerea cuvintelor, iar editorul de legături assemblează aceste cuvinte în construcții gramaticale corecte.

La fel ca și un limbaj natural, orice limbaj de programare este caracterizat de:

- ✓ **Sintaxă**. Este formată din totalitatea regulilor de scriere corectă, astfel încât să se realizeze construcții acceptate de compilator (construcții pe care compilatorul să le poată traduce în cod mașină).
- ✓ **Semantică**. Reprezintă semnificația construcțiilor corecte din punct de vedere sintactic.
- ✓ **Vocabular**. Este format din totalitatea cuvintelor care pot fi folosite într-un program.

Setul de caractere folosit pentru construirea cuvintelor este format din:

- ✓ **literele mari și mici ale alfabetului latin** (a-z, A-Z)
- ✓ **cifrele sistemului de numerație zecimal** (0-9)
- ✓ **caracterele speciale** (spațiu, +, -, *, /, %, =, !, #, ", (,), [,], ;, :, ., etc.)

Cuvintele pot fi:

- ✓ **identificatori**
- ✓ **separatori**
- ✓ **cuvinte cheie.**

Identificatorii sunt nume de obiecte folosite în program (cum sunt, de exemplu, variabilele de memorie). În cazul ambelor limbaje de programare, identificatorul este o succesiune de litere, cifre sau caracterul de subliniere (_), din care prima trebuie obligatoriu să nu fie cifră. De exemplu, sunt considerați identificatori corecți: `a1`, `A1`, `delta`, `_nr`, `nr_prim`, dar nu sunt considerați corecți identificatorii `1A`, `A B`, `A&B` sau `c.m.m.d.c.`.

Separatorii se folosesc pentru a delimita unitățile lexice (o unitate lexicală este formată dintr-un șir de caractere care are o semnificație lingvistică). În ambele limbaje de programare se folosesc ca separatori:

- ✓ spațiul și caracterul tabulator (TAB), pentru a separa cuvintele;
- ✓ `;` pentru a separa instrucțiunile (corespunde punctului care separă propozițiile, din limbajul natural);
- ✓ ansamblul de caractere de control CR+LF generat la apăsarea tastei **Enter** pentru a separa liniile de text (corespund scrierii unui paragraf de la începutul rândului, din limbajul natural).

Cuvintele cheie sunt identificatori cu o semnificație precisă pentru limbaj, care nu pot fi folosiți într-un alt context decât cel permis de semantica limbajului.

Limbajul Pascal

`and, or, not, div, mod, var, array, string, file, record, type, const, begin, end, if, then, else, case, for, to, downto, while, do, repeat, until, break, exit, with` etc.

Limbajul C++

`int, char, float, double, sizeof, void, typedef, struct, const, if, else, switch, case, default, for, while, do, break` etc.

Programul poate conține și comentarii. **Comentariile** sunt texte explicative folosite în program pentru a-l face mai ușor de înțeles. Ele nu sunt interpretate de compilator. Pot fi scrise oriunde în program și sunt delimitate de restul programului, astfel:

Limbajul Pascal

se folosesc perechile de caractere `{` și `}` sau `(` și `)`
`{ comentariu }`
`(* comentariu *)`.

Limbajul C++

se folosesc perechile de caractere `/*` și `*/` pentru comentariul scris pe mai multe rânduri sau caracterele `//` pentru comentariul scris pe un rând
`// comentariu`
`/* comentariu`
`comentariu */`

5.2. Structura programului

Pentru a înțelege structura unui program, vom defini mai întâi **blocul**.

Blocul este unitatea de bază a oricărui program Pascal sau C++.

Blocul este format din două părți:

- ✓ **Partea declarativă.** Conține definiții de elemente necesare algoritmului pentru rezolvarea problemei: tipuri de date, constante, variabile de memorie etc. Definirea lor se face cu ajutorul **instrucțiunilor declarative**.
- ✓ **Partea executabilă sau partea procedurală.** Conține instrucțiunile care descriu pașii algoritmului care trebuie implementat pentru rezolvarea problemei. Aceste instrucțiuni se numesc **instrucțiuni imperative**. Ele sunt:
 - a) **instrucțiunea de atribuire** prin care se atribuie unei variabile de memorie valoarea unei expresii (corespunde operației de atribuire din algoritm);
 - b) **instrucțiunea expresie** prin care se evaluează o expresie (numai în limbajul C++);
 - c) **instrucțiunea de control** prin care se modifică ordinea de execuție a programului (corespunde unei structuri de control dintr-un algoritm);
 - d) **instrucțiunea procedurală** (prin care se cere execuția unui subprogram; subprogramul este un program care poate fi apelat dintr-un alt program, apelarea lui însemnând o cerere de executare).

Ambele limbaje de programare permit definirea unei instrucțiuni compuse. **Instrucțiunea compusă** este o instrucțiune formată dintr-un grup de instrucțiuni care sunt interpretate de compilator ca o singură instrucțiune. Definirea se face prin încadrarea grupului de instrucțiuni, de:

Limbajul Pascal

cuvintele cheie **begin ... end;**

Limbajul C++

parantezele { ... }

Structura programului este:

Limbajul Pascal

Orice program este un **bloc**.

Blocul începe cu partea declarativă. Instrucțiunile pentru declararea variabilelor de memorie încep cu cuvântul cheie **var**.

Instrucțiunile imperative din partea executabilă sunt încapsulate într-o instrucțiune compusă delimitată de cuvintele cheie **begin ... end..**

Programul poate să aibă un antet prin care i se atribuie un nume.

Antetul programului are sintaxa:
program nume;

Limbajul C++

Orice program este o colecție de definiții de variabile și funcții. Funcția este un bloc precedat de un antet. Blocul este încapsulat într-o instrucțiune compusă. Așadar, programul conține entități de forma:

antet funcție
{ bloc }

În antet se precizează numele funcției, tipul rezultatului pe care-l întoarce prin chiar numele său și, eventual, parametri de execuție (valori care se transmit blocului și care sunt necesare când se execută):

tip_rezultat nume (listă_parametri)

Una dintre funcții este funcția rădăcină. Ea este obligatorie și este primul bloc cu care începe execuția programului. Numele său este **main()**. Antetul acestei funcții este:

void main()

ceea ce semnifică faptul că funcția nu întoarce nici un rezultat (**void**) și nu necesită parametri pentru apelare – parantezele () nu conțin lista de parametri.

Enunțul problemei: Se citesc două numere întregi *a*, *b*. Să se calculeze suma lor.

Programul în limbajul **Pascal** este:

program ex 1;	Antetul programului (nu este obligatoriu).
var a,b,s:integer;	Partea declarativă; conține o instrucțiune declarativă pentru variabilele de memorie <i>a</i> , <i>b</i> și <i>s</i> de tip întreg.
begin	Începutul părții executabile.
write('a= '); readln(a); write('b= '); readln(b); s:=a+b; write('suma= ',s);	Operațiile de citire și scriere se execută cu instrucțiunile procedurale readln() și write() . Aceste instrucțiuni apelează subprograme implementate în bibliotecile limbajului de programare. Instrucțiune de atribuire.
end.	Sfârșitul părții executabile.

Programul în limbajul **C++** este:

void main()	Antetul funcției rădăcină (este obligatoriu).
{	Începutul blocului.
int a,b,s;	Partea declarativă; conține o instrucțiune declarativă pentru variabilele de memorie <i>a</i> , <i>b</i> și <i>s</i> de tip întreg.
	Începutul părții executabile
cout<<"a= "; cin>>a; cout<<"b= "; cin>>b; s=a+b; cout<<"suma= "<<s;	Operațiile de citire și scriere se execută cu instrucțiuni expresie, care creează fluxuri de date implementate în bibliotecile limbajului de programare (cin<< și cout>>). Corespund unei instrucțiuni procedurale din alte limbaje. Instrucțiune expresie pentru operația de atribuire.
}	Sfârșitul blocului.

Observații. Parametrii cu care se apelează procedurile, respectiv se creează fluxurile de date pentru operațiile de scriere și citire, pot fi:

- ✓ pentru **citire**: numai nume de variabile de memorie (de exemplu, *a* și *b*).
- ✓ pentru **scriere**: nume de variabile de memorie (de exemplu, *s*) sau constante (de exemplu, constanta de tip șir de caractere 'a= ' în limbajul Pascal și "a= " în limbajul C++).

5.3. Structurile de control

Limbajele de programare au implementate instrucțiuni de control pentru reprezentarea structurilor de control alternative și repetitive.

Enunțul problemei: Se citește un număr întreg *n*. Să se calculeze inversul său. Acesta este un exemplu de implementare în limbajul de programare a structurii alternative simple.

Limbajul Pascal

```
var n:integer;
    inv:real;
begin
    write('n= '); readln(n);
    if n<>0 then inv:=1/n
    else inv:=0;
    write('invers= ',inv:5:3);
end.
```

Limbajul C++

```
void main()
{int n;
 float inv;
 cout<<"n= "; cin>>n;
 if (n!=0) inv=1./n;
 else inv=0;
 cout<<"invers= "<<inv;
}
```


Observații

1. În partea declarativă a fost declarată o variabilă de memorie de tip real (*inv*) și o variabilă de tip întreg (*n*).
2. Se pot scrie două instrucțiuni pe același rând (în exemplu, s-au scris pe același rând instrucțiunile de scriere și de citire).
3. În limbajul Pascal, pentru afișarea variabilei de memorie de tip real *inv*, s-a folosit în instrucțiunea pentru scriere cu format de afișare: *inv:5:3* – afișarea se face pe cinci poziții (una pentru partea întreagă, una pentru separatorul dintre partea întreagă și partea fracționară și 3 pentru partea fracționară). În limbajul C++ în instrucțiunea de atribuire *inv=1./n* s-a scris constanta de tip real (1.) pentru ca operatorul / să efectueze împărțirea reală și nu împărțirea întreagă.

Enunțul problemei: *Se citesc n numere întregi. Să se calculeze suma lor.* Acesta este un exemplu de implementare în limbajul de programare a **structurii repetitive cu număr cunoscut de pași**.

Limbajul Pascal

```
var n,s,i,a:integer;
begin
  write('n= '); readln(n);
  s:=0;
  for i:=1 to n do
    begin
      write('a= '); readln(a);
      s:=s+a;
    end;
  write('suma= ',s);
end.
```

Limbajul C++

```
void main()
{
  int n,i,s,a;
  cout<<"n= "; cin>>n;
  s=0;
  for (i=1;i<=n;i++)
    {cout<<"a= "; cin>>a;
      s=s+a;}
  cout<<"suma= "<<s;
}
```

Observație. În ambele limbaje, corpul instrucțiunii de control nu poate să conțină decât o singură instrucțiune. Dacă trebuie să se execute mai multe instrucțiuni, ele sunt încapsulate într-o instrucțiune compusă, delimitată de **begin ... end**; în limbajul Pascal, respectiv de { ... }, în limbajul C++.

Enunțul problemei: *Se citesc mai multe numere întregi până se citește numărul 0. Să se calculeze suma lor.* Acesta este un exemplu de implementare în limbajul de programare a **structurii repetitive cu număr necunoscut de pași condiționată anterior**.

Limbajul Pascal

```
var s,a:integer;
begin
  s:=0;
  write('a= '); readln(a);
  while a<>0 do
    begin
      s:=s+a;
      write('a= '); readln(a);
    end;
  write('suma= ',s);
end.
```

Limbajul C++

```
void main()
{
  int s,a;
  s=0;
  cout<<"a= "; cin>>a;
  while (a!=0)
    {s=s+a;
      cout<<"a= "; cin>>a;}
  cout<<"suma= "<<s;
}
```


Cuprins

1. Informatica și societatea	3
1.1. Prelucrarea informațiilor	3
1.2. Informatica	4
1.3. Etapele rezolvării unei probleme	6
1.4. Algoritmii	8
Evaluare	10
2. Datele	11
2.1. Definiția datelor	11
2.1.1. Clasificarea datelor	12
2.1.2. Tipul datei	17
2.2. Operatorii	19
2.3. Expresiile	24
Evaluare	28
3. Algoritmii	34
3.1. Reprezentarea algoritmilor	34
3.2. Principiile programării structurate	36
3.2.1. Structura liniară	36
3.2.2. Structura alternativă	37
3.2.3. Structura repetitivă	41
3.3. Algoritmi elementari	47
3.3.1. Algoritmi pentru interschimbare	47
3.3.2. Algoritmi pentru determinarea maximului (minimului)	49
3.3.3. Algoritmi pentru prelucrarea cifrelor unui număr	51
3.3.4. Algoritmi pentru calcularea c.m.m.d.c.	56
3.3.5. Algoritmi pentru testarea unui număr prim	58
3.3.6. Algoritmi pentru prelucrarea divizorilor unui număr	61
3.3.7. Algoritmi pentru conversii între sisteme de numerație	64
3.3.8. Algoritmi pentru generarea șirurilor recurente	66
3.4. Eficiența algoritmilor	67
Evaluare	72
4. Aplicarea algoritmilor	76
4.1. Rezolvarea problemelor de matematică	76
4.2. Rezolvarea problemelor de fizică	80
5. Implementarea algoritmilor	83
5.1. Caracteristicile limbajului de programare	83
5.2. Structura programului	84
5.3. Structurile de control	86

Referenți: – prof. gr. I **Brândușa Elena Mariana Bogdan** – inspector de specialitate, Inspectoratul Școlar al Municipiului București
– prof. gr. I **Emma Gabriela Dornescu** – Colegiul Tehnic *Petru Rareș*, București; metodist de specialitate – Informatică – Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Control științific: ing. **Liliana Dăbuleanu**

©2006. Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate Editurii Didactice și Pedagogice R.A., București. Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al editurii.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
MILOȘESCU, MARIANA

Informatică: clasa a IX-a, Mariana Miloșescu. - Ed. a 3 - a

București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006

ISBN (10) 973-30-1446-X; ISBN (13) 978-973-30-1446-1

004(075.35)

004.43(075.35)

EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, R.A.

Str. Spiru Haret, nr. 12, sectorul 1, cod 010176, București

Tel.: 021.315.38.20

Tel./Fax: 021.312.28.85; 021.315.73.98

E-mail: edp@b.astral.ro

www.edituradp.ro

Comenzile pentru această lucrare se primesc:

- prin poștă, pe adresa editurii
- prin e-mail: comenzi@edituradp.ro, edpcom@b.astral.ro
- prin telefon / fax: 021.315.73.98 (comercial)
- prin telefon: 021.315.38.20

Redactor: *Liana Fâcă*

Coperta: *Elena Drăgulelei-Dumitru*

Tehnoredactare computerizată: *Mariana Miloșescu*

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației și Cercetării. Manualul este aprobat prin Ordinul nr. 3886 din 24.05.2004, în urma licitației organizate de către Ministerul Educației și Cercetării, este realizat în conformitate cu programa analitică aprobată de Ministerul Educației și Cercetării prin Ordinul nr. 3458 din 09.03.2004 și este distribuit **gratuit** elevilor.

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT DE:						
Anul	Numele elevului care a primit manualul	Clasa	Școala	Anul școlar	Starea manualului*	
					la primire	la returnare
1.	N. Zău	IX A	Școala	2012-2013	bun	bun
2.						
3.						
4.						

* Starea manualului se va înscrie folosind termenii: nou, bun, îngrijit, nesatisfăcător, deteriorat.

**Profesorii vor controla dacă numele elevului este scris corect.
Elevii nu trebuie să facă nici un fel de însemnări pe manual.**

ISBN 973-30-1446-X

ISBN 978-973-30-1446-1

ISBN 973-30-1446-X



973 30 1446 X

1,56 RON